



国家电网
STATE GRID

电力行业专业课程
学习案例

【编者：* 坚】

目 录

一、不倒铁塔，时代先.....	3
二、有呼必应、有难必帮.....	3
三、见义勇为、中国好人.....	5
四、大国工匠、桃李满园.....	7
五、捐资助学、道德模范.....	8
六、牢记宗旨、捐资终生.....	9
七、责任所在 重于泰山.....	9
八、黎明出发、红色工匠.....	11
张黎明的故事之一：我的名字叫黎明.....	12
张黎明的故事之二：抢修“活地图”.....	15
张黎明的故事之三：入职第一课.....	17
张黎明的故事之四：电力 120.....	19
张黎明的故事之五：“孪生卡”诞生记.....	22
张黎明的故事之六：丹东里的故事.....	23
张黎明的故事之七：“机”不可失.....	27
张黎明的故事之八：他还是昨天的张黎明.....	29
张黎明的故事之九：榜样的力量.....	32
张黎明的故事之十：咱们工人有智慧.....	34
张黎明的故事之十一：导线上的“钢铁侠”.....	37
张黎明的故事之十二：黎明出发 点亮万家.....	39



国家电网
STATE GRID

“毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论” 学习案例

编者：* 晓婷 * 燕燕 * 少华 * 远

主审：* 坚

目 录

CONTENT

第一章 马克思主义中国化两大理论成果

案例 1 天安门城楼上的毛主席像将永远保留下去.....	2
案例 2 邓小平“三起三落”的人生经历	6
案例 3 俄国道路不等于中国道路.....	10
案例 4 毛泽东挨骂之后.....	13

第二章 新民主主义革命理论

案例 1 他始终都在独辟蹊径.....	17
案例 2 孔祥熙敛财.....	22
案例 3 “枪杆子里面出政权”	26

第三章 社会主义改造理论

案例 1 红色盐碱资本家李烛尘.....	31
案例 2 公私合营前后的北京同仁堂.....	35
案例 3 过渡时期总路线出台的前前后后.....	39
案例 4 解放初期天津个体手工业的社会主义改造.....	43
案例 5 红色“资本家”荣毅仁.....	45
案例 6 第一个五年计划的成就.....	47

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

案例 1 道路探索 50 年.....	50
案例 2 艰辛历程.....	54
案例 3 《办好公共食堂》: 大跃进时期《人民日报》的一篇社论.....	60

第一章 马克思主义中国化两大理论成果



- 马克思主义中国化及其发展
- 毛泽东思想
- 中国特色社会主义理论体系
- 实事求是思想路线与马克思主义中国化理论成果的精髓

学习目标

懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；对马克思主义中国化的科学内涵和历史进程有总体的了解；对马克思主义中国化的几个重大理论成果的时代背景、历史根据、实践基础、主要内容、历史地位和指导意义有基本的把握；对马克思主义中国化理论成果之间的内在关系有准确的认识；把握解放思想、实事求是的涵义、要求。



国家电网
STATE GRID

“思想道德修养与法律基础” 学习案例

编者：* 爽 * 慧 * 玉环 * 程

主审：* 坚



走近“大国工匠”

——王进

2019年5月

目 录

一、骨子里的匠心	01
----------------	----

二、感悟

1. 来自同龄人的震撼	11
2. 劳模在我们身边	13
3. “你感觉不到我的存在，那是因为我一直都在”	16
4. 温暖相握 匠心传承	18
5. 秉持“三心” 筑梦未来	20
6. 行走在高压线上的大国工匠	22
7. 平凡之中见伟大	24
8. 工匠精神，不可言说的传承力量	26
9. 工匠就在你我身边	28
10. 精益求精 刻苦专研 扎根一线干实事	30
11. 超越平凡 匠心精神	32
12. 工作就是幸福	34
13. 从普通走向非凡	36
14. 走近大国工匠王进	38
15. 工人本色 工匠风采	40
16. 与大国工匠的近距离接触	42
17. 来自“大国工匠”的震撼	44
18. 在平凡中坚守	46

三、王进演讲稿	49
---------------	----

目 录

绪 论	2
案例文本 1	2
大学生村官张新苗：扎根田野 放飞梦想	2
案例文本 2	4
当“喂食式”变为“放养式”	4
案例文本 3	5
同在屋檐下的烦恼	5
案例文本 4	6
社团活动，莫“贪多嚼不烂”	6
案例文本 5	7
当代青年学青年习近平的五种精神	7
第一章 人生的青春之问	11
案例文本 1	11
古希腊神话——“斯芬克斯之谜”	11
案例文本 2	12
狼孩的故事	12
案例文本 3	14
哈佛大学图书馆名言	14
案例文本 4	20
马加爵事件始末	20
案例文本 5	22
药家鑫事件	22
案例文本 6	24
蜘蛛与人生	24
案例文本 7	25
第二章 坚定理想信念	28
案例文本 1	28

课程思政案例集

(一)



山西电力职业技术学院

目录

一、马克思主义立场观点方法.....	1
案例一：毛泽东在“抗大”讲哲学.....	1
案例二：邓小平改革开放实践的哲学基础与方法论启示.....	3
案例三：习近平在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话（摘录）.....	5
案例四：“我不是我了”.....	8
案例五：“功夫之王”也有先天缺陷.....	9
案例六：眼中只有野兔.....	10
案例七：心境.....	10
案例八：天堂和地狱.....	11
案例九：有趣的食物链.....	12
案例十：多事的裁缝.....	12
案例十一：对联人生.....	13
案例十二：《昆虫记》的诞生.....	14
案例十三：伊索寓言——猴子与骆驼.....	15
案例十四：狐狸的午餐.....	15
案例十五：慧变的选择.....	16
案例十六：人生的选择.....	17
二、习近平新时代中国特色社会主义思想.....	19
案例一：中国特高压，亮出新名片.....	19
案例二：胸怀“大我”，情系土地.....	19
案例三：摘帽不摘政策，教育扶贫还要更坚实.....	21
案例四：“一带一路”倡议五年成果丰硕.....	23

课程思政案例集（一）

一、马克思主义立场观点方法

案例一：毛泽东在“抗大”讲哲学

【思政元素】唯物辩证法、马克思主义中国化

【案例描述】

中国人民抗日军政大学（简称“抗大”），是我们党在延安时期创办的20多所高校中最负盛名的一所大学。毛泽东亲自担任“抗大”教育委员会主席，为“抗大”制定了“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术”的教育方针和“团结、紧张、严肃、活泼”的校训，还多次到“抗大”讲哲学课和作形势报告。1937年4月至8月，毛泽东为了给“抗大”学员讲授马克思主义哲学，专门撰写了讲授提纲《辩证法唯物论》，后来成为《实践论》和《矛盾论》的主要部分。

毛泽东在“抗大”上哲学课，是因为哲学是属于世界观和方法论范畴，唯物辩证法是最正确最革命的世界观和方法论，是无产阶级获得解放的精神武器。《实践论》和《矛盾论》是唯物辩证法的主要部分，是毛泽东为了从哲学上总结第一、二次国内革命战争的经验教训，揭露党内的主观主义、特别是王明的“左”倾教条主义的错误而写的，都是为马克思主义中国化提供哲学依据的，最终都是为解决中国革命斗争的实践服务的。毛泽东的这两篇演讲，既是对“抗大”广大师生进行的一次马克思主义哲学理论教育，也是一次党的思想路线教育，“奠定了中国共产党的马克思列宁主义教育的基础”。

为了提高课堂的教学效果，增强对学生的吸引力，毛泽东十分注重教学方法，倡导和坚持“启发式”教学。毛泽东在“抗大”上哲学课时，通常只带一个简明扼要的提纲，运用从近到远，从局部到整体，从具体到抽象等具体方法，循循善诱，引导学员了解新的知识。讲完

一、不倒铁塔，时代先

江小金，男，汉族，中共党员，（1953年8月—2011年2月），国网浙江省电力公司宁波电业局原副总工程师。

他是从一名电力线路工成长起来的高级工程师。他40年如一日奋战在电网一线，亲手完成了300多个输电线路工程设计，带领同事共同完成了4700多公里的110千伏及以上输电线路设计任务，架设了浙江省第一条同塔四回路输电线路，创造了20个具有影响力的全省乃至全国第一。在不幸患上癌症之后，他历经18次化疗依然带病坚持工作，直至生命最后一息。中央领导高度评价江小金同志的先进事迹。2011年，江小金作为全国重大先进典型，在全社会广泛学习宣传，被誉为“一座不倒的铁塔”。

二、有呼必应、有难必帮

刘源，男，汉族，中共党员，1977年8月生，国网四川省电力公司成都高新供电公司副总经理。

20余年来，刘源始终牢记“有呼必应、有难必帮”的誓言，用贴心的服务和无私的奉献，为需要帮助的人们点亮了一盏盏灯，送去了光明与温暖，成为党联系人民群众的一道连心桥。