

国网山西技培中心（山西电力职业技术学院）

2019年心理工作会议议程

时间	议 程	主持人
3 月 1 日 上 午 9:00 至 10:30	<p>一、中心主任、学院院长栗国胜作重 要讲话</p> <p>二、中心（学院）2018年心理工作总结</p> <p>三、员工心理资本提升培训服务基地职 工体验培训工作安排</p> <p>四、中心（学院）2019年心理工作安排</p> <p>五、春季大学生心理危机排查和干预工 作部署</p>	李磊

2019年心理工作要点

2019年，心理工作将围绕中心（学院）工作要点，对标《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和《高等学校学生心理健康教育指导纲要》，依托“学生心理健康教育与咨询中心”和“员工心理资本提升培训服务基地”，进一步加强和改进学生（学员）心理健康教育指导服务，着力培育学生（学员）理性平和、积极向上的心理品质。

一、加强平台建设，提升创新发展水平

1. 努力打造国内领先、省内一流的员工心理培训服务基地，以加强基地建设为契机，凝聚多方面多样化协同协作力量，切实提高心理培训服务水平。
2. 进一步推动大学生心理健康教育持续规范发展，打造示范性的高校心理健康教育中心。

二、加强培训课程建设，打造教育教学高地

一是加强员工心理资本提升培训课程的建设力度，构建职业心理健康、压力管理、挫折应对、积极情绪、职业倦怠、工作与生活平衡、管理者培训等系列专题培训课程。

二是筹备《大学生心理健康》校本教材编写工作。围绕课程体系和内容，结合学生心理成长需求，重点做好教材框架结构设计，组建教材编写委员会。

三、加强队伍建设，提升支撑保障能力

一是继续完善心理健康教育工作队伍结构。从队伍的职业性、专业性和稳定性方面着手，优化队伍的年龄、学历、职称、专业、专兼职等结构，建立以专职队伍为核心、兼职队伍为骨干、学生队伍为助手，专业促动、专兼结合、师生互补、基本稳定的心理健康教育工作队伍。。

二是进一步提高心理专业业务能力，聘请专家定期开展线上线下督导培训，积极为队伍专业化发展创造条件、提供保障、搭建平台。

四、注重专业服务，提高咨询干预质量

一是健全学院—系—班级—宿舍四级心理健康教育工作网络。健全具有专业性、高效性和完整性的危机预防干预体系。强化危机干预，促进心理健康重建。加强学校与医院协同合作，为学生提供优质转介诊疗服务。

二是提升各系预防干预能力，实施贴近督导服务。充分挖掘系部工作资源，提供必要支持，帮助有条件的系建立“心理辅导站”。

三是优化心理普查排查效度，积极发现，有效预防，指导学生进行自助、他助和互助，增强学生心理健康意识，引导学生做自己心理健康的第一责任人。

五、加强宣教指导，营造心理健康氛围

一是加强学生心理健康活动体系建设。充分利用“‘5·25’、‘10·10’主题宣传月/周平台，不断创新活动载体，全程设置，纵横覆盖，多渠道、多形式、多媒介地开展贴近学生需求，在学生中有较大影响力的心理健康教育活动。

二是完善网络心理健康教育新阵地，筹建心理网站和微信平台，提高管理规范化、信息化水平。

全员全程全方位 构建心理工作格局

国网山西技培中心（学院）

2018年心理工作总结

2018年，心理工作在中心（学院）领导的坚强领导下，认真学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想以及全国高校思想政治工作会议精神，深入落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，全面实施心理育人，扎实推进各项工作，取得了一定工作成效，现总结如下。

一、注重创新发展，心理工作进一步优化

一年来，心理中心着力推进工作创新发展，突出体现在建成并通过验收了国内先进，省内一流的员工心理资本提升培训服务基地。基地将承担山西省电力公司及下属单位的员工心理资本提升培训及服务工作；同时对外面向社会开展心理资本提升培训及服务工作。

二、注重教育教学，主渠道建设进一步增强

课堂教学是提高学生心理品质的主渠道，而高质量的课程又是提升教育效果的根本保证。一年来，我们围绕课堂教学，一是有效推进《大学生心理健康》进入班级日常教学课

程表，保证了课程的全覆盖。完成了 2017、2018 级学生共 1200 余人的大学生心理健康必修课教学，配备专兼职心理教师 16 人，参与教学组织和教务管理。二是积极开展特色培训课程教学。针对国网军培学员开发了《心理健康》课程，并完成 24 学时的授课工作。

三、注重队伍发展，工作支撑保障进一步夯实

一年来，心理中心进一步推进队伍建设发展。一是注重实效，打造了一支召之即来，来之能战，战之能胜的专兼结合的培训师队伍。二是对学生工作专干和班主任开展个体和团体相结合的心理专题培训指导。三是指导学生骨干队伍。完成了各班级 90 余名学生心理委员的选聘工作。开展 14 场学生朋辈心理辅导员工作技能培训，参训人数 100 余人。指导学生自主开展心理健康社团活动，编写了《心理委员手册》。

四、注重宣教指导，学生心理品质进一步提升

一是开展成长关键期教育。开设新生心理健康教育入学教育讲座，组织新生适应期团体心理辅导活动。二是开展心理文化教育。围绕“5·25 大学生心理健康日”“10·10 世界精神卫生日”开展了多项心理健康教育活动，包括心理运动会、校园心理剧大赛、心理绘画大赛、心理电影赏析、心理征文大赛、心理委员技能大赛等。

五、注重危机管控，专业化督导进一步深入

一是做好 2018 级学生心理普查工作。开展新生心理测评及心理访谈工作。对于测查中发现的重点的学生，心理咨询中心及时将信息反馈给各系心理辅导员，心理辅导员在了解学生的具体症状表现后，对其进行“一对一”心理帮扶。心理咨询中心也对这部分学生进行了跟踪咨询，并随时和学生的辅导员和心理辅导员了解情况，以避免危机事件的发生。

二是做好心理危机排查与指导。三是做好危机管控。指导班主任开展心理关注对象预警及危机干预工作，参与紧急晤谈和现场危机干预。协助咨询重症转介，定期做好心理重点关注对象材料及咨询记录的归档工作。

六、存在的问题

中心（学院）心理工作队伍的突出问题是专职人员缺口大，培训师专业化程度有待进一步提高。工作队伍专业化发展需进一步加强。

技培中心召开 2019 年心理工作会议

3月1日，国网山西技培中心（山西电力学院）2019年心理工作会议在笃行楼三层会议室召开。技培中心主任、电力学院院长栗国胜出席会议。各相关职能部门负责人、全体辅导员以及心理健康教育与咨询中心全体专兼职培训师参加了会议。会议由学生工作处处长李磊主持。

会上，中心主任栗国胜发表重要讲话，他首先对中心（学院）学生管理及心理健康工作的有序开展给予了充分肯定。他要求全体学生工作者及心理工作者认清形势，主动作为，保持旺盛的精神状态。最后，他希望大家珍惜平台，苦练内功，提高站位，继续加强和提升服务水平。

会上，心理中心负责人闫强做了主题为《全员全程全方位 构建心理工作格局》的工作报告，对 2018 年以来的心理工作进行了回顾总结，对当前面临的挑战和存在的问题进行了细致梳理，并就 2019 年重点工作进行了布置。

国网山西电力职业技术学院 2019 年心理工作会议



