

## 2.1.4 验收要点四：创新项目储备机制

### 佐证材料目录

1. 2018 年课题申报通知
2. 2019 年课题申报通知
3. 2020 年课题申报通知

# 山西省教育科学 规划领导小组办公室文件

晋教科规办〔2018〕1号

## 关于做好山西省教育科学“十三五”规划 2018年度课题组织申报工作的通知

各市教育局、教育科学规划领导小组办公室,各高等院校、职业学校:

为深入贯彻落实十九大精神及《山西省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》,经山西省教育科学规划领导小组批准,决定于2018年3月28日-5月10日开展山西省教育科学“十三五”规划2018年度课题申报工作。本年度不设课题指南,申请人自拟课题名称申报。自拟课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明,一般不加副标题。不支持以编译著作、编写教材、编写丛书、编写工具书为直接目的的课题研究。同年度申报省级哲社和其他科研课题的负责人不能申报山西省教育科学规划课题。课题组织申报办法详见附件。

附件：山西省教育科学“十三五”规划 2018 年度课题组织申报办法



附件：

## 山西省教育科学“十三五”规划 2018 年度 课题组织申报办法

一、申报教育科学规划课题的指导思想是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合我省教育改革与发展的热点难点问题，发挥山西省教育科学规划课题的示范引领作用，大力推进教育科学事业的创新发展，为山西教育的发展提供智力支持。

二、本年度课题仅设一般规划课题，鼓励开展反映我省教育事业发展的前瞻性、创新性课题研究。应用型研究应对教育发展中出现的一些重大问题快速做出反应，为教育行政部门科学决策及时提供政策建议。不支持以编译著作、编写教材、编写丛书、编写工具书为直接目的的课题研究。申请人应在《山西省教育科学规划课题申请·评审书》(以下简称《课题申请·评审书》)封面上标明所属学科、课题类别，跨学科课题应根据主要研究内容确定所属学科。

三、课题申报者须具有副高级以上专业技术职务。不具备副高级专业技术职务的，须由两名正高级专业技术职务的同行专家推荐。申报者必须能真正承担课题研究的组织与实施工作，不能从事实质性研究工作者，不得申报。

四、课题承担单位必须符合以下条件：在相关领域具有较雄厚的学术资源和研究实力；设有科研管理的职能部门；能够提供开展研究工作的必要条件并承诺信誉保证。

五、每个课题限报一名主持人。课题组成员的填报须征得本人同意并签名。《课题申请·评审书》纸质材料须有主持人签名，经主持人所在单位审核，签署明确意见，并加盖公章以示承担信誉保证。课题主持人只能申报一项课题，课题组成员最多只能同时参加两项课题的研究。在研的省级及以上哲社、教育科学规划课题和其他科研项目的负责人不能申报本年度课题，不支持一题多报。

六、本年度课题通过课题申报、资格审查、学科组会议复评的程序进行。评审结果报山西省教育科学规划领导小组审定后公示，无异议后下达课题立项通知。课题所属单位应予以相应的支持。

七、山西省教育科学规划课题立项评审，继续采用活页匿名的方式进行，《课题申请·评审书》与活页课题名称一致，活页论证字数不得超过5000字。申请人应如实填写申请材料，并保证没有知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消3年申报资格；如获立项即于撤项并通报批评。

八、省教育科学规划课题实行信用管理制度，立项课题要求在1-3年内完成，决策性研究应在1年内完成，研究期限自课题批准立项之日起计算。课题单位及其主持人在课题研究期间要遵守各项承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。

九、各市教育局、教育科学规划领导小组办公室，各高等院校、职业学校教育科研主管部门要加强对本年度课题申报工作的组织、宣传和指导工作，严格把关，依据《山西省教育科学规划课题管理办法》的相关规定和本通知的要求对申请者进行资格审查，对申报者的资质和信誉、前期研究基础、课题组研究实力和支撑条件等进行认真审核，签署明确意见，保证申请者所填写内容的真实性，确保课题申报

工作的质量。

十、课题申报所需的各种材料均可从山西省教育科学研究院网站(网址:<http://www.sxsjky.com>)下载,申报者须按要求认真填写。各高等院校、职业学校的申请评审书由学校(单位)科研主管部门同意并盖章后统一汇总报送。各市所属单位及中小学校课题申请评审书由各市教育主管部门同意并盖章后统一报送。省教育科学规划办不直接受理个人申报材料。

十一、申请书文本要求统一用计算机填写、A3纸双面印制、中缝装订。为确保申报材料的真实性和可靠性,提交的纸质材料与电子材料必须相一致,纸质材料包括评审书一式3份(1份原件,2份复印件),活页3份。

十二、申报时间为2018年3月28日起至5月10日止。请各市教育局、教育科学规划领导小组办公室,各高等院校、职业学校教育科研管理部门务必于2018年5月3日前将审查合格的《课题申请·评审书》和汇总表的电子版及纸质版材料统一报送山西省教育科学规划领导小组办公室,逾期不予受理。咨询电话:0351—5604689;报送材料电子邮箱:sxsghb@163.com;邮政编码:030009;地址:太原市解放路大北门东头道巷9号山西省教育科学规划领导小组办公室。

(此件主动公开)

---

抄 报:山西省教育厅、山西省教育科学规划领导小组成员

内部发送:相关领导及处室

---

山西省教育科学规划领导小组办公室

2018年3月28日印发

# 关于申报 2020 院级 教科研项目及以往立项项目结题工作的通知

学院各部门：

根据中心（学院）2020 年重点工作安排，中心（学院）2020 年院级教育教学改革项目立项工作已经开始，现将有关事项通知如下：

## 一、申报范围

主要围绕国家和山西省职业教育改革实施方案有关内容开展理论研究和实践探索。（详情请见《山西电力职业技术学院院级课程建设（含课程思政建设）项目和教学改革项目申报指南》（2020））。

## 二、立项原则

（一）深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》。

（二）紧紧围绕“立德树人，提高质量”这一核心任务，更新教育教学理念、创新工作方法，探索新形势下提高教育教学质量的新思路、新模式。

（三）注重教学改革项目的实践性，教学改革成果应是研究、实践的总结。

（四）结合办学定位、学科特色、服务面向和山西转型经济社会发展的新形势，体现学生学习的主体地位和教学方法及手段现代化的发展趋势及特点。

(五)有利于探索信息技术环境下实施因材施教和培养具有创新精神、实践能力的高素质人才的多样化模式,有利于提高教育质量和特色人才的培养。

(六)有利于形成有效的高等教育管理理念、管理制度、管理方法,提高高等教育质量,推进高等教育的健康发展。

### 三、申报项目数量分配

1. 根据中心(学院)2020年重点工作安排,完成相应项目申报,其他类别可根据情况自行确定数量。

2. 各教学系部每个教研室至少申报一项教学改革项目。各部门副高以上职称、系部负责人至少要主持或者主要参加一项教学改革项目的研究。对研究内容相同或相近的同类选题申报,要严格把关,择优报送,避免重复申报,原则上同一选题1个系部(单位),只能申报1个,同类选题1个系部(单位),申报不超过2个;对于前人已结题或在研的选题,应有所突破或创新方可申报。要鼓励年轻教师从事教科研研究;各系部要对本部门申报质量把关,可适当预评筛选。支持和鼓励跨系部、跨专业联合申报(联合申报的项目需明确主持系部、项目负责人)。根据申报情况,经教学指导委员会研究确定立项项目及种类。

### 四、项目研究时间

学校项目研究周期一般不超过1年,到期不能完成者可以办理申请延期手续。申请延期一次最多不得超过1年。

## 五、申报材料及要求

1. 申报要求：申报 2020 年度课程思政教学案例库建设项目，需提交《2020 年课程思政教学案例库建设项目立项书》（附件 3）纸质版一式 2 份、申报教科研项目，需提交《山西电力职业技术学院教科研项目申报书》（附件 4）纸质版一式 2 份、系部还需提交部门院级立项课题汇总表（附件 5）纸质版一式 1 份，以上所有材料都需要加盖部门公章，并将相应电子版打包发送至信箱（）。项目申报时间截至 6 月 25 日。地址：致远楼 405 室。

2. 结题要求：结题报告书 1 份（附件 6）、公开发表的项目成果（原件，审核后返还）、相关的佐证材料等。以上材料纸质版和电子版各一份，电子版发送到电子信箱（），纸质版结题材料由各项目组送至致远楼 405 室，时间截至 6 月 25 日。

## 七、其他相关事项

（一）院级教育教学改革校项目课题请参考详情请见《山西电力职业技术学院院级课程建设（含课程思政建设）项目和教学改革项目申报指南》（2020）》（附件 1），申请人也可根据立项原则自拟申报课题。

（二）咨询事宜请联系人：刘彩艳 联系电话：

各学院、教学部要加强对本年度教育教学改革立项工作的宣传，认真组织申报，营造校内的改革氛围与环境，推动中心（学院）教育教学改革健康、深入、持久地开展。

附件 1：2020 年度山西电力职业技术学院院级课程建设（含课程思政建设）项目和教学改革项目申报指南

附件 2：2020 年课程思政教学案例库建设项目立项书

附件 3：山西电力职业技术学院教学改革项目申报书

附件 4：山西电力职业技术学院教科研项目申报汇总表

附件 5：山西电力职业技术学院教学改革项目结题报告书

教务处

2020 年 6 月 8 日

## 附件 1:

# 2020 年度山西电力职业技术学院 院级课程建设（含课程思政建设）项目和教科研项目 申报指南

## 一、课程思政教学案例库

各教学系部根据学院课程思政教学改革建设规划，完成本年度院级课程思政教学案例库建设，每门课程思政教学案例不能低于该课程总学时的 20%。

## 二、教学资源库

各教学系部根据学院《精品在线开放课程》建设目标，合理制定本部门的进行精品在线开放课程建设规划。

## 三、教育教学改革

### （一）课程建设研究

1. XX 课程体系改革的研究与实践
2. XX 课程教学内容、课程体系、实施途径及改革方案
3. 信息化技术下的课程建设研究

### （二）专业建设与人才培养模式研究

1. XX 专业人才培养模式创新的实践与经验研究
2. XX 专业“1+X”证书教学模式研究
3. XX 专业建设特色化建设的研究与实践
4. 扩招专业人才培养模式研究与实践

### （三）教学方法、手段研究与教材建设研究

1. 适应创新人才培养的教学形式与教学方法的改革与实践
2. 专业实验与专业训练、专业技能与实践体验相结合的实验教学模式研究
3. 信息技术合理运用的研究与实践
4. 教学组织形式改革研究
5. 教学过程中师师互动、师生互动模式改革研究
6. XX 专业课堂教学方法改革的研究与实践
7. XX 课程教材编写与修订、选用改革研究

#### **(四) 教学管理研究**

1. 教学质量保障的平台建设与政策支持体系研究
2. 教学评价体系与方法的研究与构建
3. 教学资源平台建设管理的研究与实践
4. 考试评价制度改革与创新研究

#### **(五) 大学生实践能力和创新精神培养**

1. 学生创新创业教育的指导与服务研究
2. 校园文化建设与学生创新精神培养研究
3. XX 专业实践教学体系改革与实践
4. XX 专业校外实践教育基地运行机制的研究与实践

#### **(六) 教学团队与高水平教师队伍建设**

1. 教师教学发展体制机制建设研究
2. 教学团队建设与优秀教学团队建设研究
3. 提升教师教学效果的教师激励机制研究

#### 4. 大师工作室建设研究

##### （七）、技术应用研究

各部门结合自身专业特点，大力开展与省公司及兄弟单位的横向合作，积极开展实用性较强的项目研究，自拟题目。

##### （八）管理创新研究

围绕《国家职业教育改革实施方案》和山西省教育厅《关于认真做好山西省优质高等职业院校建设工作的通知》的系列文件精神，在机制体制创新、师资队伍管理与培养、招生就业、社会服务、校园建设等方面，积极开展项目研究，自拟题目。

附件 2:

## 2020 年课程思政教学案例库建设

# 项目立项书

课程名称: \_\_\_\_\_

课程负责人: \_\_\_\_\_

所在部门: \_\_\_\_\_

山西电力职业技术学院教务处制

2020 年

## 填写说明

1. 立项申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在部门应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。

3. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

4. 申报书限用 A4 纸张双面打印填报并左侧装订成册。

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息					
课程名称				授课对象	
课程总学时		理论课时		实践课时	
选用教材					
课程开设历史简介					
1-2 课程团队基本信息					
课程负责人	姓名			性别	出生年月
	职称/职务			学历/学位	
	手机			电子邮箱	
团队成员	姓名	职称/职务	所在部门		任务及分工



### 三、成果形式和预期效果

3-1 成果形式（课程标准、课题教案、课程思政案例库）
3-2 预期效果

### 四、经费预算

经费来源	额度（元）	总计（元）
学校资金		
学院配套资金		
自筹资金		
支出科目（含配套经费）	额度（元）	主要用途
合计		

## 五、审核及意见

### 5-1 项目承诺

项目负责人签字：

成员签字：

年 月 日

### 5-2 所在部门审批意见

(盖章) 领导签字：

年月日

### 5-4 学院审核意见

(盖章)

年 月 日

附件 3:

山西电力职业技术学院教科研项目

# 申 报 书

项目名称: \_\_\_\_\_

项目类别: \_\_\_\_\_

申请部门: \_\_\_\_\_

主 持 人: \_\_\_\_\_

申请时间: \_\_\_\_\_

结题时间: \_\_\_\_\_

联系电话: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

山西电力职业技术学院

## 一、简表

项目 简 况	项目名称							
	项目类别		1、教学综合改革；2、专业建设；3、人才培养（职工培训）改革；4、实践教学；5、教学管理、师资队伍建设；6、其它					
	项目实施起止时间							
项 目	姓名		性别		民族		出生年月	
	专业技术职务				最终学位/授予国家、学校			
主 持 人	近三 年教 学工 作简 历	时 间	课 程 名 称		授 课 对 象		学 时	所 在 部 门
主 持 人	近五 年主 持教 学改 革和 科学 研究 项目	立 项 时 间	项 目 名 称、 来 源				实 施 情 况 （ 在 研、 结 项）	
项 目 组 成 员 简	总人数	高级职务人 数	中级职务 人数	初级职务人数	博士	硕士	学士	
							签 名	

况 八 不 含 主 持 人 ▽						

## 二、立项依据

## 三、项目研究方案与可行性分析

#### 四、实施计划与预期成果

--

#### 五、系部处室审核意见

系部意见：

系部处室负责人（签章）

（盖章）

年 月 日

#### 六、学院审核意见

--

（盖章）

年 月 日

附件 4:

## 山西电力职业技术学院教科研项目申报汇总表

申办部门盖章:

序号	课题名称	学科分类	负责人	课题主要参与者	联系电话

填表人:

附件 5:

项目编号:

## 山西电力职业技术学院教科研项目 结项报告书

项目名称:

项目类型:

项目主持人:

所在部门:

起止年月:

## 一、教学改革项目结题简表

项目名称					
项目主持人		专业技术 职务	所在单位		
项目主要研究人员名单					
序号	姓名	职称	专业	承担的任务	
1					
2					
3					
4					
5					
研究时间		立项年月			
		完成年月			
教 科 研 与 实 践 成 果	如教学大纲、培养方案、课程标准、评价体系、教材（含音像教材）和教学软件课件、研究报告、论文著作等（可在以下栏目中分别详细列举）				
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				

## 二、教学改革项目工作总结

一、研究内容、研究方法的研究措施

二、研究成果

### 三、结题审核意见

系部意见：

(盖 章)

年 月 日

学院意见：

(盖 章)

年 月 日

### 五、附件

项目研究与实践成果相关材料复印件

晋教科规办函〔2019〕5号

## 关于做好山西省教育科学“十三五”规划 2019年度课题组织申报工作的通知

各市教育局、教育科学规划领导小组办公室、各高等院校、职业学校：

为深入贯彻落实十九大和全省教育大会精神，经山西省教育科学规划领导小组批准，决定于2019年4月28日—6月28日开展山西省教育科学“十三五”规划2019年度课题申报工作。本年度不设课题指南，申请人自拟课题名称申报。自拟课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。不支持以编译著作、编写教材、编写丛书、编写工具书为直接目的的课题研究。同年度申报省级哲社和其他科研课题的负责人不能申报山西省教育科学规划课题。课题组织申报办法详见附件。

附件：山西省教育科学“十三五”规划2019年度课题组织申报办法

山西省教育科学规划领导小组办公室

2019年4月28日

附件：

## 山西省教育科学“十三五”规划2019年度 课题组织申报办法

一、申报教育科学规划课题的指导思想是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，落实全国教育大会精神，准确把握教育事业发展的新形势、新任务，以教育改革和发展中的重大理论和现实问题为主攻方向，结合我省教育改革与发展的热点难点问题，发挥山西省教育科学规划课题的示范引领作用，大力推进教育科学事业的创新发展，为山西教育的发展提供智力支持。

二、本年度课题仅设一般规划课题，鼓励开展反映我省教育事业发展的前瞻性、创新性课题研究。应用型研究应对教育发展中出现的一些重大问题快速做出反应，为教育行政部门科学决策及时提供政策建议。不支持以编译著作、编写教材、编写丛书、编写工具书为直接目的的课题研究。申请人应在《山西省教育科学规划课题申请·评审书》（以下简称《申请·评审书》）封面上标明所属学科、课题类别，跨学科课题应根据主要研究内容确定所属学科。

三、课题申报者须具有副高级以上专业技术职务。不具备副高级专业技术职务的，须由两名正高级专业技术职务的同行专家推荐。申报者必须能真正承担课题研究的组织与实施工作，不能从事实质性研究工作者，不得申报。

四、课题承担单位必须符合以下条件：在相关领域具有较雄厚的学术资源和研究实力；设有科研管理的职能部门；能够提供开展研究工作的必要条件并承诺信誉保证。

五、每个课题限报一名主持人。课题组成员的填报须征得本人同意并签名。《申请·评审书》纸质材料须有主持人签名，经主持人所在单位审核，签署明确意见，并加盖公章以示承担信誉保证。课题主持人只能申报一项课题，课题组成员最多只能同时参加两项课题的研究。在研的省级及以上哲社、教育科学规划课题和其他科研项目的负责人不能申报本年度课题，不支持一题多报。

六、本年度课题通过课题申报、资格审查、学科组会议复评的程序进行。评审结果报山西省教育科学规划领导小组审定后公示，无异议后下达课题立项通知。课题所属单位应予以相应的支持。

七、山西省教育科学规划课题立项评审，继续采用活页匿名的方式进行，《申请·评审书》与活页课题名称保持一致，活页论证字数不得超过5000字。申请人应如实填写申请材料，并保证没有知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消3年申报资格；如获立项即于撤项并通报批评。

八、省教育科学规划课题实行信用管理制度，立项课题要求在1—3年内完成，决策性研究应在1年内完成，研究期限自课题批准立项之日起计算。课题单位及其主持人在课题研究期间要遵守各项承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。

九、山西省教育科学规划课题申报采用三级审核管理制度。第一级为“申报者所在单位”（如学校、院系、科研院所等），第二级为“市级管理部门”（含各市教科研管理部门、高等院校

科研管理部门和直属单位），第三级为“山西省教育科学规划领导小组办公室”。各级管理机构要加强对课题申报工作的组织、和指导，严格审核申报资格、前期研究成果的真实性、课题组的研究实力和必备条件等，签署明确意见，确保课题申报工作的质量。

十、课题申报所需的各种材料均可从山西省教育科学研究院网站（网址：<http://www.sxsjky.com>）下载，申报者须按要求认真填写。各高等院校、职业学校的申报书经所在单位审查盖章后统一汇总报送。各市所属单位及中小学校课题申报书经由各市教育主管部门同意并盖章后统一报送。省教育科学规划办不直接受理任何形式的个人申报材料，个人报送均视为无效申报。

十一、申请书文本要求统一用计算机填写、A3纸双面印制、中缝装订。报送纸质材料包括：（1）审查合格的《申请·评审书》一式3份（1份原件，2份复印件），论证活页3份。（2）加盖公章的用统一表格制作的申报数据汇总表。同时报送上述材料的电子版到指定邮箱，提交的电子材料与纸质材料必须相一致。

十二、申报时间为2019年4月28日起至6月28日止，逾期不予受理。办公室咨询电话：0351—5604689；报送材料电子邮箱：[sxsghb@163.com](mailto:sxsghb@163.com)；邮政编码：030009；地址：太原市解放路大北门东头道巷9号山西省教育科学规划领导小组办公室。