

山西省高等职业教育骨干专业项目建设任务完成情况一栏表

1. 主要标志性成果完成情况

主要标志 性成果完 成情况	序号	类别 ¹	成果名称	成果负责人	级别 ²	完成情况
	1	教科研项目	“‘两平台、三步走’电力职业教育国际化发展路径的探索与实践”全国电力职业教育特等奖	赵继云	国家级	已完成
	2	资源库	“电力系统自动化技术”国家级教学资源库	张建军	国家级	已完成
	3	教师技能竞赛	全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	张丽珍 毛蕴娟	国家级	已完成
	4	教科研项目	2020年“基于在线课程开展混合式教学的实践研究”山西省十三五规划课题	张丽珍	省级	已完成
	5	技能竞赛	2019年全国高等职业院校“亚成杯”学生智能供配电系统安装与调试技能竞赛团体优秀奖	田晓娟 杜静	省级	已完成
	6	技能竞赛	2019年高等职业院校学生电能计量装置安装与调试技能竞赛三等奖	王义飞 王珏	省级	已完成
	7	技能竞赛	山西省第十五届职业院校技能大赛高职学生组现代电气控制系统安装与调试技能竞赛三等奖	杜静 田晓娟	省级	已完成
	8	技能竞赛	第十六届电力行业中澳合作办学项目学生英语演讲比赛三等奖	宋丹 张娜	省级	已完成
	9	教师技能竞赛	2019年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	毛蕴娟	省级	已完成
	10	教师技能竞赛	2019年山西省职业院校技能大赛教学能力竞赛	任贤 贾慧 徐英	省级	已完成

¹ 类别分为：教学成果奖、教学名师、教学团队、专业、课程与教材、实训基地、资源库、教学改革项目、技能竞赛、教师竞赛、创新创业、其他省级及以上项目等。

² 级别分为：国家级、省级。

			三等奖			
	11	教师技能竞赛	“山西省十佳教学能手”称号	毛蕴娟	省级	已完成
	12	实训基地	电力客户服务实训室	鹿婷婷	省级	已完成
	13	实训基地	VR 电力安全体感实训室改造	胡月星	省级	已完成
	14	课程与教材	《低压配电线路架设及接户线安装》(音像教材) 中国电力出版社 2021 年	谭绍琼 胡月星	省级	已完成
	15	课程与教材	《低压配电线路拉线制作及安装》(音像教材) 中国电力出版社 2021 年	谭绍琼 胡月星	省级	已完成
	16	课程与教材	申报山西省精品在线开放课程《工厂电气控制》	杜静	省级	已申报
	17	课程与教材	申报山西省精品在线开放课程《电工技术》	王娟平	省级	已申报
	18	课程与教材	申报山西省精品在线开放课程《电力系统继电保护》	任贤	省级	已申报
	19	课程与教材	《电力调控仿真实训》教材	李兵	国家级	待出版
	20	课程与教材	《电力电缆教材》教材	胡月星	国家级	待出版
	21	课程与教材	《配电线路运行与检修》教材	胡月星	国家级	待出版

2. 项目建设进展情况

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况(含完成百分比)	取得的标志性成果
1. 创新人才培养模式	1. 开展专业人才需求调研	学院形成专业人才需求调研的常态机制，与行业企业建立深度联系，具备调研的坚实基础。	预期目标： 开展人才需求调研，形成人才需求调研报告。 验收要点： 1. 专业人才需求调研报告； 2. 职业素质及能力调研报告。	开展人才需求调研，形成人才需求调研报告，按进度完成(100%)	专业人才需求及专业能力调研报告
	2. 召开专业建设工作会议	按“校企对接、工学结合、课岗融通”的理念，以提高人才培养质量为核心，提升专业服务产业发展能力为根本，推进专业与电力行业供用电企业对接。	预期目标： 组织专业建设工作组专家召开专业建设工作组会议，研讨修订人才培养方案。 验收要点： 2019 年专业建设工作组会议议程，会议决议等。	成立建设工作组，召开建设工作会议，修订人才培养方案，按进度完成（100%）	专业建设工作组会议议程；人才培养方案专家论证意见
	3. 优化专业人才培养方案与课程体系	确立了“双主体”（企业和学院）的“四体系一接轨”工学结合的人才培养模式。充分利用企业办学优势，形成了共定人才培养目标、共商人才培养方案、共抓教育教学改革。	预期目标： 根据人才需求调研报告，以校企合作专业建设工作组共建专业为平台，修订专业人才培养方案。 验收要点： 供电专业人才培养方案。	校企共同制定人才培养方案，按进度完成（100%）	2019 年、2020 年人才培养方案

	4. 开展现代学徒制和订单培养试点	行业办学，校企一体，具有先天基因优势；产教融合，理实一体，共享企业实训资源。	预期目标： 初步开展"招生即招工、入校即入厂、校企联合培养"的现代学徒制试点工作。完善现代学徒制培养模式，形成具有电力行业特色的现代学徒制人才培养模式 验收要点： 1. 现代学徒制运行机制与规章制度相关资料； 2. 招生简章及招生名单。 3 现代学徒制实践经验总结。	形成了现代学徒制运行机制与规章制度，完成现代学徒制试点工作的验收,按进度完成（100%）	现代学徒制运行机制与规章制度；招生简章及录取名单；供用电技术专业人才方案；供用电技术专业现代学徒制相关资料
2. 提升课程建设质量	1. 建设优质核心课程与精品课程	以就业为导向，通过行业企业调研，由行业专家和专业教师共同参与，认真分析电力行业企业发展现状及人才需求，剖析本专业职业岗位和职业能力，依据本专业职业岗位素质和能力要求，构建“工作过程为导向、工作项目为载体”的课程体系。	预期目标： 完成 1 门省级精品课程建设；完成 5 核心专业课程的多媒体教学课件。 验收要点： 1. 1 门省级精品课程； 2. 5 核心专业课程的多媒体教学课件。 3. 5 门课程标准、多媒体课件。 验收要点：	申报 3 门省级精品课程，完成 5 门核心课程的多媒体教学课件，按进度完成（100%）	1 门省级精品课程； 5 门核心课程标准
	2. 建设教学资源库	全面推行行动导向教学模式，创新并实施了“五结合六阶段”教学模式。参与了国家级教学资源	预期目标： 建立国家级资源库 1 个。按教学资源库建设方案构建教学资源库资源。	建成国家级教学资源库，完成本专业电子教案、PPT 课件、课程试题库，按进度完成（100%）	国家级教学资源库；本专业电子教案、PPT 课件、多媒体教学课件，课程试题库、教学案例集、多媒体微课件、实训指

		库建设。	验收要点： 1. 国家级教学资源库。 2. 本业电子教案、PPT 课件、多媒体教学课件，课程试题库、教学案例集、多媒体微课件、实训指导书、数字化教学资料等。		导书、数字化教学资料等。
	3. 编写教材	制定了专业核心课程建设方案。采用校企合作“双主编、双主审”的方式编审专业核心课程标准 25 门，共同开发了专业核心课程“教、学、做”一体化教学实训项目和实训指导书 16 门，建成了 8 门优质资源共享课程。	预期目标： 编写国家级教材 1 本；完成 3 门核心专业课程的实训教学指导书 验收要点： 1. 国家级教材 3； 2. 3 门核心专业课程的实训教学指导书。	编写国家级教材 3 本，完成 3 门核心课程的实训教学指导书。按进度完成（100%）	3 门核心专业课程的实训教学指导书；
	4. 建设无纸化考试试题库	本专业建成了 8 门优质资源共享课程。	预期目标： 完成 2 专业课程试题库建设。 验收要点： 2 专业课程试题库。	完成 2 门专业课程试题库建设，1 门竞赛题库，按进度完成（100%）	1 门专业课程试题库
3. 建设优质课堂	1. 创新应用现代教育信息技术手段	编制信息标准和制定山西电力职业技术学院平台管理规范，学院建有信息化教学资源平台，建设有专业核心课程及公共课程网上资源。	预期目标： 1. 完成信息化教学课堂建设 2. 教师在课堂教学中应用信息化教学手段。 验收要点： 1. 信息化教学 APP。	采用超星实现一平三端，完成课堂教学中信息化手段应用。按进度完成（100%）	教学设计和 APP 在线使用记录

			2. 课堂教学方法改革管理办法 课程教学设计及APP在线使用记录。		
	2. 推行“教学做”一体化教学模式	具有完善的专业实训条件和教学经验丰富的师资队伍，具有一体化课程开发的经验，目前已有4门课程实现一体化教学。	预期目标： 1. 提炼工作任务，进行具备条件的课程的教学做一体化改革。 2. 完成1门专业课程的一体化教学改革。 验收要点： 1 门专业课程一体化教学资料。	提炼工作任务进行教学做一体化改革，完成2门专业课程的一体化教学改革，按进度完成（100%）	2 门专业课程的一体化教学资料
4. 共建现代实习实训基地	1. 建设校内实训基地	具有行业办学优势，与电力行业大型企业紧密合作共建实训基地，具有丰富的建设和教学实施经验。已建设农电培训基地，智能配电网培训基地和安全应急培训基地三个省级基地。	预期目标： 完成电力客服实训室的招标工作。 电力客服实训室安装、调试、试运行和验收。 验收要点： 招标相关文件和中标通知书 1. 实训室规章制度。 2. 学员使用记录。 3. 实训室运行资料。 4. 实训室交接、验收资料。	完成电力客服实训室的招标、建设工作。按进度完成（100%）	实训室规章制度；采购合同；使用记录；交接验收资料
	2. 建设校外实训基地	具有行业办学优势，与电力行业大型企业紧密合作共建实训基地，具有丰富的建设和教学实施经验。	预期目标： 新增2个校外实习基地。建立和完善相关运行机制。 验收要点： 1. 2个校外实训基地合作协议书； 2. 学生实习方案。	新增2个校外实习基地，完善相关运行机制，按进度完成（100%）	1个校外实训基地合作协议书；学生实习方案；
5. 打造高水平双师团队	1. 建立师德师风教育常态	供用电技术专业教学团	预期目标：	开展师德师风教育活	2019年师德师风评选表彰文

	机制	队按照“校企互通、专兼融合”的理念，以教学团队的梯队建设为主线，构建了一支由专任教师、企业工程技术人员和能工巧匠相结合，数量充足、结构合理的教学团队。	1.开展师德师风教育活动 验收要点： 师德师风评选表彰文件。	动,按进度完成(100%)	件
	2.建设优秀教学团队	实施专业教师“企业化”和“硕士化”战略，利用学院与山西省电力公司“校企融合”的办学优势，提高师资队伍的整体水平。	预期目标： 1.培养1名专业带头人； 2.培养4名骨干教师。 验收要点： 1.教师培养计划。 2.相关证明文件。 3.建成1个省级优秀教学团队。	培养1名专业带头人， 培养4名骨干教师。按 进度完成（100%）	教师培养计划 骨干教师、名师培养名单
	3.提升教师教科研水平	实施“双轮驱动”战略，在完成学历教育的同时，教师为电力行业的生产培训、技能鉴定、科研开发、企业文化建设有效服务。	预期目标： 国家级发明专利1个。国家级核心期刊发表论文1篇。 验收要点： 国家级发明专利1个。 国家级核心期刊发表论文1篇。	完成国家级发明专利1个,核心期刊论文4篇，按进度完成（100%）	出版的核心期刊论文； 专利申报资料
6 建立质量保证体系	1.建立专业教学质量监控与评价体系	引入ISO9001质量管理体系理念和国际TAFE职教理念，具有健全完善教学质量保证体系。	预期目标： 1.建立健全将“就业水平、企业满意度”为衡量核心标准的人才培养评价指标体系，实现评价标准社会化；	运行质量监控体系,建立网络动态评价及三方评价体系,按进度完成（100%）	教学评价体系;人才质量评价体系

			2. 运行质量监控体系。 3. 建立网络动态评价及第三方评价体系。 验收要点： 1. 人才培养评价体系； 2. 毕业生人才培养质量调查评价报告。 3. 第三方评价相关资料。		
	2. 开展专业诊改工作	基于专业诊改平台，建立了专业诊改实施方案，实现专业的动态诊断和改进。	预期目标： 开展专业诊改工作，对专业人才培养质量进行动态评估和改进。 验收要点： 专业诊改自查报告。	开展专业诊改工作，完成专业诊改报告，按进度完成（100%）	专业诊改自查报告
7. 提高人才培养质量	1. 积极参加各级各类学生技能竞赛	本专业现有相关实训室41个，并按真实环境建设、企业标准管理，实训设备先进并适当超前生产现场，开展继电保护、变电仿真、配电运维、装表接电、安全用电和电力市场营销等多项内容的实训。	预期目标： 积极报名参加校级学生技能竞赛。 积极报名参加1项省级学生技能竞赛 验收要点： 学生技能竞赛通知、培训记录、竞赛获奖证明等相关材料。	积极参加校级学生技能竞赛，按进度完成（100%）	学生技能竞赛通知、培训记录、竞赛获奖证明等相关材料。
	2. 改革招生考试方法	2018年我院已经实行单招和统招相结合。	预期目标： 单招与统招结合。 验收要点：	完成单招与统招结合的招生模式，按进度完成（100%）	招生简章；单独招生工作方案

			1. 招生简章; 2. 单独招生工作方案。		
	3. 提高学生创业就业能力	坚持“德才并种、爱心培育”，创新培养模式，创建育才家园，人才质量不断提高。通过毕业生追踪调查和用人单位问卷调查及走访，企业对顶岗实习学生的满意率在 95%以上。	预期目标： 1. 开展第二课堂，培养学生拓展能力； 2. 参加技能鉴定考试及其它证书考试，提高就业能力。 验收要点： 1. 第二课堂教学计划、教案及教学评价记录。 2. 技能鉴定证书及其它证书。	积极开展第二课堂，培养学生拓展能力，按进度完成（100%）	就业创业能力培养制度；技能鉴定证书及其它证书；各专业人才培养方案；学生参加社会实践相关资料 技能鉴定证书
8. 提升社会服务能力	1. 提高企业员工培训人数与培训质量	学院每年为山西省电力公司和地方电力企业进行岗位培训，校企合作深度和广度不断扩大，培训人数逐年增加。	预期目标： 完成培训人数 5000 人·天。 验收要点： 1. 培训教学计划。 2. 培训记录。	按要求完成计划培训，按进度完成（100%）	培训班汇总情况表；培训记录
	2. 开展职业技能鉴定	近五年共承担各类培训 735 期，培训人次 5.2 万人，培训量达到近 39 万人天，累计鉴定 37323 人。	预期目标：完成技能鉴定 500 人次以上。 验收要点： 1. 职业技能鉴定文件、资料。	完成《变电站值班员》技能鉴定，按进度完成（100%）	鉴定公告和实施方案
	3. 职业教育“精准扶贫”	目前学院已经开始“精准扶贫”项目。	预期目标： 参与学院“精准扶贫”项目，助推全省脱贫攻坚。 验收要点： 年度“精准扶贫”项目方案及总结等相关资料。	参与学院“精准扶贫”项目，助推全省脱贫攻坚，按进度完成（100%）	职业教育“对口帮扶”工作总结

	4. 技术研发及推广	完成了省电力公司科研项目《高压试验仿真培训系统的研究与开发》、《继电保护仿真培训体系开发与研究》、《配电带电作业三维仿真培训系开发》的研发。	预期目标： 1. 开展技术、服务。 2. 参与企业技术推广项目 1 项 验收要点： 1. . 技术咨询报告、企业研发报告或技术改造说明书。 2. 研发项目报告。	积极开展技术咨询,企业研发,完成技术咨询报告,企业研发报告。 按进度完成（100%）	开展乡镇供电所建设评价工作
--	------------	--	---	---	---------------

3. 项目预算执行情况一览表

经费投入与支出情况表		省财政投入（万元）			举办方投入（万元）			行业企业投入（万元）			学校自筹等其他投入（万元）			合计（万元）		
		预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出
合计		77.5	74.8	74.8	0	0	0	52	293.2941	293.2941	63	46.8	46.8	192.5	414.8941	414.8941
1创新人才培养模式		0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
2提升课程建设质量		7.5	0	0	0	0	0	0	52.7075	52.7075	19	0	0	12.5	52.7075	52.7075
3建设优质课堂		0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0		
4共建现代实习实训基地		70	74.8	74.8	0	0	0	52	240.5866	240.5866	1	46.8	46.8	180	362.1866	362.1866
5打造高水平双师团队		0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0		0
6建立质量保证体系		0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0		0
7提高人才培养质量		0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0		0
8社会服务能力建设		0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
项目资金到位情况	省财政专项资金	年度	填报依据（逐笔单行详实说明到账的时间、凭单或文书、规定用途等。可以加行。）									金额（万元）		备注		合计
		2021	4.1客户服务与管理技能教学实训室38									74.8				74.8
	举办方专项资金															
	行业企业投入资金	2020	2.1 2020 年安全隐患识别课件开发 300041									52.707546				293.2941
		2019	4.1 中心思行楼辅楼 VR 安全体感改造设计费用--共建现代实习实训基地 2000049									2.5650				
		2020	4.1 中心思行楼辅楼 VR 电力安全体感改造项目费用--共建现代实习实训基地 300007									166.792453				
		2020	4.1 中心思行楼辅楼 VR 电力安全体感改造项目审计服务费用--共建现代实习实训基地 300163									0.487830				
		2020	4.1 2020 年变电站巡检技能提升 VR 课件开发 300240									50.471698				

		2020	4.1 中心思行楼辅楼 VR 电力安全体感改造项目(电脑 30 台)--共建现代实习实训基地 300503			19. 413104						
		2020	4.1 中心思行楼辅楼 VR 电力安全体感改造项目（投影 1 台）--共建现代实习实训基地 300503			0.856469						
	学校自筹等其他投入资金	2021	4.1客户服务与管理技能教学实训室 36			46. 8		46. 8				
预算支出 进度情况	年度		省财政资金		举办方资金		行业企业投入资金		学校自筹等其他投入资金		合计	
	2019		0				2. 5650		0		2. 5650	
	2020		0				290. 7291		0		290. 7291	
	2021		74. 8						46. 8		121. 6	
各项经费如未全额使用，请说明原因												
需要特别说明的其他有关资金问题												

备注：1.（1）“预算投入”指任务书批复的预算数，“实际投入”指到项目建设周期截止时各项经费的实际到账数，“实际支出”指到项目建设周期截止时各项经费的实际支出数；

（2）项目资金到位情况中若有非货币性投入，请在备注栏中注明投入的方式、认定的依据；

（3）学校自筹等其他收入，请在备注栏中明确资金的来源渠道。