

引入“TAFE”体系 打造高水平中澳合作办学项目

党的十九大报告强调要加强中外人文交流。教育是国家发展进步的重要推动力，也是促进各国人民交流合作的重要纽带。中外合作办学是我国教育事业的组成部分，是人才培养国际化的一个重要途径和提升我国职业教育国际化水平的一个平台。

一、案例背景

2003年4月16日，电力行业中澳合作办学项目签字仪式在北京隆重举行，标志着中澳合作办学项目正式启动。该项目是教育部批复的中电联在电力行业开展澳大利亚高等职业技术教育人才培养模式TAFE体系教学改革综合工程。

2006年经山西省教育厅批准，山西电力职业技术学院与澳大利亚启思蒙学院合作开展发电厂及电力系统专业高等专科教育项目，是山西省首家高职合作办学院校。

二、预期目标

（一）通过引进TAFE职教体系，教育理念和模式“国际化”

澳大利亚启思蒙学院是澳大利亚TAFE职业技术学院，通过合理借鉴与吸收TAFE体系，学习和应用其“技能为本、学用结合、终身学习”的教育理念。

（二）通过课程“引进、吸收、融合”三步走，人才培

养方案“国际化”

采用“培养模式国际化、培养方案本地化”运行模式，共订培养目标、共商教学计划、共施教学改革，实现培养的学生成为既具有坚实的专业技能又兼具较强的英语表达能力、通晓国际规则的具有“国际化”视野的复合型技能人才。

（三）通过开展 TAE 四级教师培训，师资队伍建设“国际化”

通过 TAE 四级教师培训，着力打造一支“双语+双师”型教师队伍和行业企业有影响力的专业化教师教学创新团队。

（四）通过加强“双能力”培养，学生人才培养“国际化”

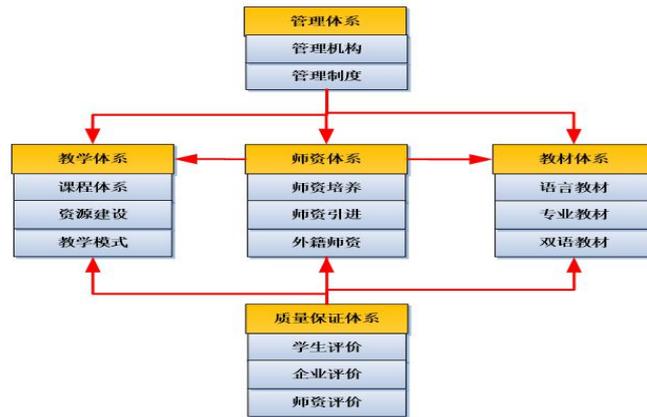
注重学生职业技能与语言能力的培养，提升“语言+技能”双能力，培养学生的跨文化交际能力和国际化视野。

三、实施过程

（一）引进 TAFE 体系的教学模式、课程体系、教材、课件等教学资源和教师资源，促进教学改革发展

澳大利亚 TAFE 体系的整个 TAFE 教学过程都有行业的参与，行业制定办学操作规范，直接参与学校管理，充实学校教师队伍，支持实训基地建设，充分体现了行业为主导，企业参与教学标准，校企融合的“以学生为本、以企业为主”的职业教育思想。

学院通过合理借鉴与吸收澳方 TAFE 职教体系，形成了“五位一体”的中澳合作项目运行模式，并辐射到学院的其他专业系部。



（二）引进以“培训包”为模块的课程标准、教学标准、评价标准等体系，实施中澳联合培养人才的模式

TAFE 的课程是在澳大利亚资格框架下的、以行业提出的行业标准为依据的、理论知识学习和技能训练并重、以技能培训为主的培训包的组合,培训包的开发将行业技能需求和职业培训的目标相结合。中澳双方结合培训包要求,联合开发专业教学计划,按照中澳人才培养方案组织实施教学,使课程设置与教学内容更加符合双方就业人才市场需求。

（三）加强师资队伍建设，提升教师“国际化”执教能力

通过年度英语教学水平培训、项目电气专业教师培训、项目管理人员培训、澳大利亚 TAE 四级教师等多种国内外培训,实时实地学习和融合澳方的教学模式和考核要求,强化教师的英语和专业教学能力,使教师具备了实施海外英语和专业教学的资格和资质。

（四）强化学生过程管控，提高学生的综合素质

中澳项目实施双重学籍管理与成绩管理,通过讨论式教学,促使学生积极参与教学互动活动;通过“独立学习中心(ILC)”的课外

阅读和远程网络教学，与澳方同步线上线下课程；通过举办“传递中国声音，讲述中国故事”系列与外教交流活动，提升学生语言能力，培养“英语+专业+技能”高素质技能型人才。

四、保障条件

（一）项目组织机构健全，通过“三会”机制管理项目运行

中澳合作办学项目成立有项目管理委员会，中澳双方院长分别担任正副主任，负责项目的管理。每年召开两次项目管理委员会会议、定期召开专业工作组会议和英语工作组会议。

（二）项目过程管控有序，采取“双评”监控体系和中澳教学“双重”管理模式

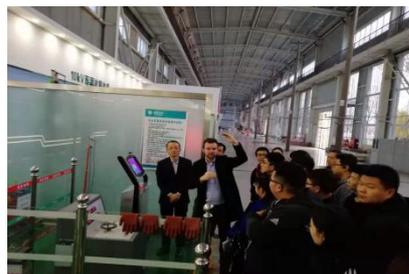
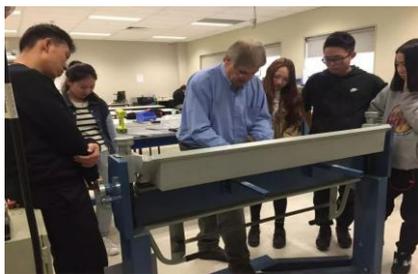
山西省教育厅定期检查评估合作项目；澳方定期对英语教学和专业教学进行澳方评估。中澳项目实施中澳双方双重管理，包括学籍管理与成绩管理，双重注册、互认学分，建立有学生个人学习档案和教师教学档案。

五、成果、成效及推广情况

（一）结合澳方的教学模式和理念，建立全方位、立体化的课堂模式

学院中澳专业课程逐渐形成了一个由教室课堂、实训课堂、双语课堂、虚拟课堂、线上线下混合式课堂、企业课堂和自学课堂等构成的全方位、立体化的课堂模式，实现了“教、学、做、训、考”五位一体；通过小班教学和双语教学，培养了学生的专业能力、社会能力、

方法能力和职业素养，建立了乐学体系。



（二）中澳互相融合课程，合作开发教学资源，形成国际化专业标准

基于“二次创新”理论，中澳双方教师开发了适合中国国情的课程模块和课程标准；编译和合作开发了一系列专业教材和活页式教材，形成一批中英文双语教材和基于工作过程或项目（任务）驱动式培训包。

澳方课程双语教材目录

序号	教材代码	教材名称	中文名称	备注
1	UEENEED104A-1	Use software for engineering applications	电路仿真	英汉对照
2	UEENEED104A-2		计算机文化基础	英文+中文译文
3	UEENEEE101A	Apply Occupational Health Safety regulations, codes and practices in the work place	职业健康与安全	英文+中文译文
4	UEENEEE107A	Use drawings, diagrams, schedules standards codes and specifications	电气CAD的应用	英文+中文译文
5	UEENEEE124A	Compile and produce an energy sector detailed report	技术报告编制	英汉对照
6	UEENEEG106A	Terminate cables, cords and accessories for low	低压电路电缆头制作	英汉对照

		voltage circuits		
7	UEENEEH112A	Troubleshoot digital sub-systems	数字电子基础	英文+中文译文
8	UEENEEH139A	Troubleshoot basic amplifiers circuits	模拟电子技术	英文+中文译文
9	UEENEEI155A	Develop structured programs to control	可编程控制器应用	英文+中文译文
10	UETTDREL11	Apply sustainable energy and environmental	环境保护与清洁能源	英汉对照
11	UETTDREL16	Working safely near live electrical apparatus	非电气人员的用电安全	英文+中文译文
12	UETTDRI62A	Implement and monitor the power systems organisational OHS policies, procedures and programs	电业安全	英汉对照
13	UETTDRI63A	Implement & monitor power systems environmental/sustainable energy management policies/ procedures	可再生能源概论	英汉对照
14	UETTDRTS28A-1	Repair, test and calibrate protection relays and meters	电工仪表	英汉对照

(三) 教师队伍国际化素质明显提升

中澳合作办学项目提供了多种类、国内外的培训，学院有 36 名教师全部获得澳方证书，持证上岗，26 名教师获澳方 TAE 四级证书。2018 年和 2019 年电力系中澳项目教师参加全国职业院校技能大赛课堂教学项目，获得了三等奖、二等奖的佳绩。



(四) 学生综合能力显著提升, 就业优势明显

中澳合作办学特色明显, 学生培养质量高, 社会效益良好。2020届学院毕业生有 10 名考入国网山西省电力公司, 其中 5 名学生来自中澳班 2020 届毕业生, 占比为 50%, 2019 届、2020 届中澳学生就业率分别为 100%、82% (一次就业率), 双证书获取率分别为 94%、97%。



在 2020 年举办的山西省第十四届高职高专英语口语比赛中, 中澳学生郝翊霖获得省级第一名的成绩, 并代表山西参加国赛。



学院从 2015 年实施了学生赴澳大利亚启思蒙学院短期留学项目，共有 8 名学生赴澳大利亚启思蒙学院进行了为期五周的短期留学。



(五)通过“引进来”项目，搭建了“走出去”平台

学院与安中国际石油有限公司工业项目部开展合作，有 12 名学生远赴非洲参与安哥拉中基罗安达电厂运维工作，有 10 名学生参与安中莫桑比克项目建设工作，为中国企业海外发展提供了有力的人才支撑。项目毕业学生有 9 名服务于央企和国家一带一路“走出去”企业，彰显了职业教育助力央企国际项目的发展。

2019 年，学院成为“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会副理事长单位和常务理事单位。2021 年 3 月学院加入“一带一路”电力丝路学院联盟，成为联盟副理事长单位。学院开启了职业院校“走出去”海外办学的新时代，开拓了职业教育国际合作的新领域。



六、体会与思考

随着全球化的进程，越来越多的国际间合作与交流正在不断深化与发展，学院将依托多年来国际合作积累的办学经验和国际化师资队伍，落实职业院校提质培优行动计划，进一步深化学院国际合作领域，打造国际合作的新高地。

（一）继续引进国外优质资源，与专业特色明显和职业理念先进的国家和院校开展风力发电、供电等专业的合作办学项目。

（二）对接国外的本科院校，为学院学生出国学历提升和交换提供院校合作和学分互认等工作。

（三）围绕“一带一路”沿线国家，开办海外办学点和合作办学项目，输出“中文+职业技能”的国际化发展模式，提升学院国际影响力。

（四）发挥央企办学优势，对接沿“一带一路”“走出去”海外企业和电力行业，提供“订单式”人才培养和培训，服务于职业教育产教融合的本质特征。