

第三部分

山西省高等职业教育骨干专业项目建设任务完成情况一栏表

填 写 要 求

- 一、依据《山西省高等职业教育骨干专业建设任务书》，如实填写项目完成情况。
- 二、各项目须明确说明建设成效，列出取得的成绩。
- 三、用 A4 纸双面打印。

1. 主要标志性成果完成情况

主要标志 性成果完 成情况	序号	类别 ¹	成果名称	成果负责人	级别 ²	完成情况
	1	课程与教材	热力过程自动化（第三版）	闫瑞杰	国家级	完成
	2	课程与教材	垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级标准	闫瑞杰	国家级 1+X 证书	完成
	3	课程与教材	发电集控运维职业技能等级标准	闫瑞杰	国家级 1+X 证书	完成
	4	课程与教材	1+X 证书 发电集控运维职业技能等级证书培训教材	闫瑞杰	国家级	完成
	5	课程与教材	2020 年山西省职业教育在线精品课程 《电厂锅炉运行》	黄 锋	省级	完成
	6	教学成果奖	全国职业院校技能大赛教学能力竞赛	张丽珍	国家级二等奖	完成
	7	技能竞赛	山西省第十四届职业院校技能大赛高职组光伏电子 工程的设计与实施	陈丽梅	省级三等奖	完成
	8	技能竞赛	山西省第十三届职业院校技能大赛高职组光伏电子 工程的设计与实施	陈丽梅	省级一等奖	完成
	9	技能竞赛	山西省第十三届职业院校技能大赛高职组光伏电子 工程的设计与实施	陈丽梅	省级二等奖	完成
	10	实训基地	电厂热能动力装置专业职业教育高水平实训基地	黄 锋	省级	完成
						

¹ 类别分为：学校、教学成果奖、教学名师、教学团队、专业、课程与教材、实训基地、资源库、教学改革项目、技能竞赛、教师竞赛、创新创业、其他省级及以上项目等。

² 级别分为：国家级、省级。

2. 项目建设进展情况

建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1.创新人才培养模式	1. 优化人才培养方案	确立“双主体”（企业和学院）的“四体系一接轨”工学结合的人才培养模式。充分利用企业办学优势，形成了共定人才培养目标、共商人才培养方案、共抓教育教学改革、共享教育培训资源的“四共”运行机制。	预期目标： 在人才需求调研基础上，组织专业建设工作组专家召开专业建设工作组会议，研讨修订人才培养方案。进一步完善以企业学校为双主体的“四体系一接轨”人才培养模式，推进产融结合，引进企业人员参与人才培养方案制定与修订。 验收要点： 专业建设工作组会议议程，会议资料等。 人才培养方案	完成（100%）	
2.提升课程建设质量	1. 建设优质核心课程与在线开放课程	按照“课程标准与职业资格标准对接、教学内容与职业岗位能力和企业技术标准对接、职业素养与从业上岗要求对接”的原则，启动课程建设。	预期目标： 建设2门优质核心课程；建成2门在线开放课程。 验收要点： 2门优质核心课程标准和2门在线开放课程。	完成（100%）	完成一门省级在线精品课程。 国家级教材、国家级1+X证书，四项。
	2. 教学资源库建设	当前具有的教学资源库有：人才培养方案、课程标准、信息化资源等。	预期目标： 1. 完成信息化教学课堂建设 2. 教师在课堂教学中应用信息化教学手段。	完成（100%）	

3.建设优质课堂	1. 信息化教学推进	编制信息标准和制定山西电力职业技术学院平台管理规范，学院建有信息化教学资源平台，建设有专业核心课程及公共课程网上资源。	预期目标： 1. 完成信息化教学课堂建设 2. 教师在课堂教学中应用信息化教学手段 3. 完善信息化教学课堂。 验收要点： 课程教学设计及信息化 APP 在线使用记录。	完成（100%）	
	2. 推行“教学做”一体化教学模式	在前期人才培养方案与课程标准的基础上进一步提炼工作任务，采用了“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”的六步骤教学法，进一步实现“教学做”一体化教学；采用多元化考试考核方法。	预期目标： 整合教学内容，提炼工作任务进行专业核心课程的教学做一体化改革。 验收要点： 1.人才培养方案； 2.课程标准； 3.教学计划； 4.一体化教学教案； 5.考核方式记录。	完成（100%）	
4.共建现代实习实训基地	1. 建设校内实训基地	具有行业办学优势，具有丰富的建设和教学实施经验。	预期目标： 建设火力发电仿真系统完善控制系统教学车间相关制度 验收要点： 1. 实训室规章制度； 2. 学员使用记录。	完成（100%）	省级实训基地一个。

	2. 建设校外实训基地	根据人才培养需求，与大型发电企业保持长期良好的合作关系	预期目标： 建设 1 个校外实习基地； 建立和完善相关运行机制。 验收要点： 校外实训基地合作协议书。	完成（100%）	
--	-------------	-----------------------------	---	----------	--

5.打造高水平双师团队	1. 建设优秀教学团队	通过校企互通、专兼融合，建立了一支综合素质高、有国际企业和国际职教视野、教育教学能力强、双师结构合理的专兼职教师相融合的专业教学团队。目前，本专业有专任教师 12 人，高级职称 6 人，硕士研究生 12 名，经学院考核认定双师素质教师 12 人，占教师总数的 100%。	预期目标： 1. 专业带头人培养 1 名； 2. 培养骨干教师 3 名； 3. 聘用企业兼职教师 2 名，建设兼职教师队伍； 4. 建设“双师型”教师队伍 1 个。 验收要点： 1. 专业带头人培养计划，主持专业人才培养方案开发； 2. 骨干教师选拔培养计划；参与制定课程标准及培养方案等； 3. 兼职教师聘用协议；对兼职教师管理和考核的相关制度。 4. 主持实训基地建设；主持或参与优质核心课程建设；主持或参与校级以上教研或科研课题；参与对外技术服务、技术咨询或技术培训； 5. “双师”素质教师培养计划；参与企业员工培训与技术服务；参与职业技能鉴定；完成教学任务情况和教学评价。	完成（100%）	教学成果奖国家级二等奖一项。 省级技能大赛三项。
-------------	-------------	--	--	----------	--

6.建立质量保证体系	1. 教学质量保障体系建设	引入 ISO9001 质量管理体系理念，具有健全完善教学质量保证体系。	预期目标： 1. 完善将“就业水平、企业满意度”为衡量核心标准的人才培养评价指标体系，实现评价标准社会化。 2. 运行质量监控体系，实时监控教学质量。 验收要点： 1. 毕业生人才培养质量进行调查评价报告。 2. 第三方评价相关资料	完成（100%）	
7.提高人才培养质量	1. 改革招生考试方法	打破原有“统招”的单一模式，根据电厂热能动力专业和电力行业社会需求发展，寻求新的招生考试办法。	预期目标： 单招与统招结合。 验收要点： 招生简章。	完成（100%）	
	2. 提高学生创业就业能力	已初步构建就业创业能力培养模式，构建了课程设置、职业指导、素质提升、社会实践四大体系，初步提高学生创业就业能力。	预期目标： 1. 组织学生参与专业技能竞赛，提高就业能力； 2. 参加技能鉴定考试及其它证书考试，提高就业能力； 验收要点： 1. 竞赛文件及证书； 2. 技能鉴定证书或文件。	完成（100%）	

8.提升社会服务能力	1. 提高企业员工培训人数与培训质量	充分利用现有的校内实训基地基地，为相关企业员工提供素质培训服务。	预期目标： 每年为企业培训员工 30 人左右。 验收要点： 1.培训教学计划； 2.培训记录。	完成（100%）	
	2. 进行职业技能鉴定	根据专业发展和社会需求，为发电企业员工、在校学生提供适合企业发展的技术技能鉴定服务。	预期目标： 每年职业技能鉴定 50 人左右。 验收要点： 职业技能鉴定文件、资料。	完成（100%）	

3. 项目预算执行情况一览表

经费投入与支出情况表		省财政投入（万元）			举办方投入（万元）			行业企业投入（万元）			学校自筹等其他投入（万元）			合计（万元）		
		预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出	预算投入	实际投入	实际支出
合计																
共建现代实习实训基地		200	310											300	306.48	306.48
项目资金 到位情况	省财政专项资金	年度	填报依据（逐笔单行详实说明到账的时间、凭单或文书、规定用途等。可以加行。）									金额（万元）		备注		合计
		2021	电工实训室（凭证号 2021. 04. 67#）									50.48				306.48
		2020	虚拟发电车间硬件、资源库（凭证号2020. 10. 52#）									78.812				
		2020	虚拟发电车间火电仿真系统（凭证号2020. 10. 52#）									70				
		2020	控制系统教学车间设备（凭证号2019. 12. 2#）									99.75				
		2019	电气控制实训装置（凭证号2020. 12. 8#）									7.7175				
	举办方专项资金															
	行业企业投入资金															

	学校自筹等其他投入资金							
预算支出 进度情况	年度	省财政资金	举办方资金	行业企业投入资金	学校自筹等其他投入资金	合计		
	2021	50.48				306.48		
	2020	248.562						
	2019	7.7175						
各项经费如未全额使用，请说明原因								
需要特别说明的其他有关资金问题								

备注：1.（1）“预算投入”指任务书批复的预算数，“实际投入”指到项目建设周期截止时各项经费的实际到账数，“实际支出”指到项目建设周期截止时各项经费的实际支出数；

（2）项目资金到位情况中若有非货币性投入，请在备注栏中注明投入的方式、认定的依据；

（3）学校自筹等其他收入，请在备注栏中明确资金的来源渠道