

目 录

3.3.3 发挥优势加强基于校企合作的社会服务	1
3.3.3.1.1 《山西电力职业技术学院优秀教学业绩和教学、科研、管理成果积分认定标准及认定办法（试行）》	2
3.3.3.1.2 山西省教学成果一等奖.....	20
3.3.3.1.3 山西省教学成果二等奖.....	21
3.3.3.1.4 电力行业国际化人才培养优秀成果.....	22
3.3.3.1.5 全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛三等奖.....	27
3.3.3.1.6 国网山西省电力公司 2017 年精品培训项目优秀成果.....	28
3.3.3.2 社会服务课题	35
3.3.3.2.1-2018-2020 年对口偏关职业中心开展帮扶工作.....	35
3.3.3.2.2 赴藏援助开展兼职培训师项目	52
3.3.3.3 专业岗位培训、职工技能培训	54
3.3.3.3.1 新员工培训方案.....	54
3.3.3.3.2 复转军人岗前培训方案.....	64
3.3.3.3.3 转岗人员培训方案.....	67
3.3.3.4 技能鉴定	69
3.3.3.4.1 山西电力职业技术学院职业技能评价数据统计表（2018-2020 年）	69
3.3.3.4.2 山西省教育厅关于公布第三批 “1+X” 证书制度试点院校名单的通知..	70
3.3.3.5 教师岗位职责考核实施办法	76

3.3.3 发挥优势加强基于校企合作的社会服务

3.3.3.1.1 《山西电力职业技术学院优秀教学业绩和教学、科研、管理成果积分认定标准及认定办法（试行）》

山西电力职业技术学院文件

晋电职院〔2019〕31号

山西电力职业技术学院关于印发 《山西电力职业技术学院优秀教学业绩和 教学、科研、管理成果积分认定标准及 认定办法（试行）》的通知

学院各部门：

为进一步强化山西电力职业技术学院（以下简称“学院”）教学、培训工作的中心地位，促进教职工教科研能力的提高，根据省教育厅颁发的《山西省高等学院优秀教学业绩和教学成果认定指导意见》、国家电网公司颁发的《国家电网公司管理创新工作管理办法》，结合学院实际，制定《山西电力职业技术学院优秀教学业绩和教学、科研、管理成果积分认定标准及认定办法（试行）》，现予印发，请遵照执行。

— 1 —

附件：山西电力职业技术学院优秀教学业绩和教学、科研、
管理成果积分认定标准及认定办法（试行）

山西电力职业技术学院

2019 年 11 月 21 日

（此件发至学院各部门）

附件

山西电力职业技术学院优秀教学业绩和 教学、科研、管理成果积分认定标准及认定办法 (试行)

第一章 总则

第一条 为进一步调动山西电力职业技术学院（以下简称：学院）教职工主动承担教学、培训改革任务；参与各类教学培训质量提升工程；参加教学、培训、教学研究、科学研究、管理创新工作的积极性，推动完善教师教学培训业绩和教学、科研成果、管理创新成果认定标准体系和激励机制，促进人才培养质量的提高、教师队伍的建设和管理效能提高，促进产学研结合的健康发展，不断提升学院的社会影响力和竞争力，根据省教育厅颁发的《山西省高等学院优秀教学业绩和教学成果认定指导意见》、国家电网公司颁发的《国家电网公司管理创新工作管理办法》，结合学院实际，特制定本办法。

第二条 本办法适用于教职工以学院名义参与的各种教学业绩、各项教科研创新及管理成果的认定。

第二章 主要原则

第三条 优秀教学业绩和教学、科研、管理成果认定遵循以

下原则：

（一）等效评价原则。优秀教学、培训业绩和教学成果与科研项目和成果同等对待，评价及认定标准须与相应等级的科研认定项目相当。

（二）重点突出原则。着重认定国家级、省级优秀教学成果和取得标志性成果的教学建设项目和科学、管理创新研究项目，着重认定在教学、培训改革与建设、科学、管理创新研究等方面取得突出业绩的集体和个人。

（三）示范引领原则。纳入认定的项目应在强化教学、培训工作的中心地位、促进教师教科研能力的提高等方面具有示范、辐射和带动作用，并在促进学生、学员成长成才方面起到重要作用。

第三章 认定范围及认定对象

第四条 优秀教学培训业绩和教学培训成果主要指教职工在教学培训研究与改革等方面取得的业绩和成果，主要包括：教学、培训改革研究项目，高职教学质量、职工培训质量提升工程，教材或教学研究著作（论文），教学成果获奖，教学比赛获奖和指导学生、教师参加竞赛获奖，教学名师、优秀教师、优秀教学团队和其他教学成果。

第五条 科技成果主要包括教职工在科学研究课题和研究成

果、科研论文、发明专利等方面取得的业绩和成果。

第六条 管理成果主要包括管理创新成果和管理创新推广成果等对学院发展具有明显作用和效果的成果。

第七条 认定对象为学院所有在职职工。

第四章 认定内容及标准

第八条 教学、培训改革研究项目。指教育部、省教育厅、行业企业、学院等下达的、以解决当前形势下高职教育教学、职工培训管理过程中面临的重大问题、提高人才培养质量和职工培训质量、促进高职教育发展为目的的各类教育培训改革项目。分为国家级、省级、院级三级别。

第九条 教学、培训质量提升工程项目。指教育部、省教育厅、行业企业、学院等下达的提升教育培训质量的项目。包括重点（特色、骨干）专业建设项目、优质教学资源项目、“双师型”教师队伍建设项目、实训（培训）基地建设项目等。根据立项主体划分为国家级、省级、院级三级。

第十条 教学研究著作、教材、论文

（一）教学研究著作

教学研究著作针对高职教育领域、职工培训领域所撰写的具有较强的理论性和创新性，以及实用价值较高的著作。

（二）教材

教材须面向高职教育及职工培训，分为教育部国家级规划教材、省教育厅规划教材（国家电网规划教材）、校本教材三类。

（三）论文

论文指在国家公开出版的学术期刊上（包括学术会议论文集）上发表的学术论文，包括教学研究论文和专业学术论文。分为以下四类论文。

1. 一类论文：被 SCI（科学引文索引）、EI（工程索引）、SSCI（社会科学引文索引）收录，被 ISTP（科技会议录索引）、ISHP（社会科学会议录索引）收录；发表在国外其他有一定影响的学术刊物论文；同级别的国外学术会议论文。

2. 二类论文：在中文核心期刊上发表的本专业学术论文或教学研究论文；在同一级别的外文版期刊上发表的本专业学术论文；同级别的国内外学术会议论文。

3. 三类论文：在《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》等报刊理论版发表的字数在 1000 字以上的本专业学术论文或教学研究论文；在《山西日报》、《中国电力报》等报刊正版上发表的字数在 1000 字以上的本专业学术论文或教学研究论文；在《太原日报》、《山西电力报》等报刊正版上发表的字数在 1000 字以上的本专业学术论文或教学研究论文；同级别其它报刊上发表的专业学术论文或教学研究论文；被《新华文摘》或其它权威性专业文摘期刊全文收录或摘发 1000 字以上的论文，被《新华文摘》或

其它权威性专业文摘期刊摘录主要论点的论文。

4. 四类论文：在其它 CN 类期刊（不含非法出版物、非国内正式出版物）上发表的本专业学术论文或教学研究论文。

第十一条 教学获奖。包括教学成果、参加教学比赛获奖、指导学生竞赛获奖。

（一）教学成果

教学成果指由国家、省级、行业企业、学院等颁发的教学成果奖、精品资源课程、在线开放课程。分为国家级、省级、院级三个级别。

（二）参加教学比赛获奖

教师参加教学比赛指教师参加的教育部、省教育厅、行业企业或委托相关机构组织的教学能力大赛、课堂教学比赛、微课评比、慕课评比、课件比赛、技能竞赛、教案评比等。同时参赛教师的指导教师或教练团队按照规定获得相应级别的认定。分为国家级、省级、院级三个级别。

（三）指导学生竞赛获奖

学生（学员）竞赛包括政府部门、行业企业举办或委托相关机构组织进行的全国性、区域性、行业性、省级大学生学科类竞赛、职业院校技能大赛、职工技能竞赛等比赛、竞赛。参赛学生（学员）的指导教师团队获得相应级别的认定和认定。分为国家级、省级、院级三个级别。

第十二条 科研项目和科研成果奖。包括科研课题和科研成果奖。

(一) 科研课题

1. 申报国家级、省级以及行业企业、学院科研课题批准立项并且已结题的科研课题。

2. 省级、省公司级及以上的科研获奖项目。

(二) 科研成果奖

1. 国家科技奖：获得的中华人民共和国国际科学技术合作奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖，包括一等奖和二等奖。

2. 省级科技奖：以国务院各有关部门或省、自治区、直辖市名义颁发的重大科技成果奖和科学技术进步奖，以及国务院各有关部颁发的其他科技认定，包括特等奖和一、二、三等奖。

3. 中国电力科技奖：由中国电机工程学会颁发的通过中国电力科学技术奖认定评审委员会评审的科技奖项数量，包括一、二、三等奖。

4. 国家电网公司科技奖：由国家电网公司颁发的科学技术进步奖，包括特等奖和一、二、三等奖。

5. 地市级科技奖：国家电网公司各分部、省公司、直属单位自行设立的科技奖或地市级科技奖，包括特等奖和一、二、三等奖。

6. 其他全国性奖：企业获得中国专利奖、中国标准创新贡献奖、全国企业管理现代化创新成果和全国电力职工技术成果奖等。

7. 院级：经院级学术委员会评审，获得院级的科研成果。

第十三条 专利发明。以学院名义申请和授权的专利，含发明专利、实用新型专利、外观设计专利，软件及其它技术产品的获得成果登记按授权实用新型专利的标准。

第十四条 管理成果。包括管理创新成果及管理创新推广成果。

（一）管理创新成果是指运用现代管理学理论，总结管理创新工程、管理创新示范项目管理实践，形成了具有创新、改进并经实践证明有明显作用和效果的成果。

（二）管理创新推广成果是指在已有管理创新成果的基础上，取得良好的推广效果，形成较原成果理论水平更高、创新性更强、适用性更广的成果。

第十五条 教学名师、双师型优秀教师和优秀教学团队

（一）教学名师、双师型优秀教师是指教师热爱教学、培训工作，长期从事一线教育教学培训工作，教育理念先进，对教育思想和教学方法有一定创新，为人师表，师德高尚，在学生培养和职工培训方面做出突出贡献，学生、学员和同行广泛认可，在教育培训领域和社会上、行业企业中有较高的知名度。获得国家、省以及行业企业、学院认定的教学名师、双师型优秀教师。

(二) 优秀教学团队(教学创新团队)是指团队成员长期从事教学培训工作,教学、培训业绩突出,教科研成果显著,在人才培养方面成绩突出,具有团队合作运行的机制,推动人才培养的传帮带工作,获得国家、省以及行业企业、学院认定的优秀教学团队(教学创新团队)。

(三) 以上同一项目业绩不重复计算,按最高级别进行认定;多人合作取得的业绩、成果应根据成绩贡献大小进行分配。

第五章 积分认定标准

第十六条 认定级别分为:国家级、省级、学院级。国网公司级按照国家级标准的 90%计算;省公司级和地市级按照省级标准的 90%计算。

第十七条 教学、培训研究项目

获得国家级、省级、学院级立项并且已经开题的教学、培训类研究项目对研究团队的积分认定标准为 3500 分、1500 分、300 分。通过相应级别结题鉴定的教学、培训类项目对项目团队认定后给予补充相应差额积分至 5000 分、3000 分、600 分。

第十八条 教学、培训质量提升工程

承担国家级、省级、学院级的重点(特色)项目和工程,圆满完成建设任务,国家级项目团队认定 5000 分,省级项目团队认定 3000 分,学院级项目团队认定 600 分。

第十九条 著作、教材及论文

(一) 著作

学术著作按照 100 分/千字认定。

(二) 教材及译著、工具书

1. 获得国家级的精品教材,按照 80 分/千字认定。主编认定 2000 分,副主编认定 1000 分(限前 2 名);获得省级的精品教材,按照 60 分/千字认定。主编认定 1000 分,副主编认定 500 分(限前 2 名),国家级规划教材按照省级精品教材进行认定。

2. 编写或参编的其他正式出版的教材、译著、工具书,按照 40 分/千字认定。主编认定 800 分,副主编认定 400 分(限前 2 名)。

3. 编写或参编的校内自编教材,按照 20 分/千字认定。主编认定 200 分。

4. 说明:

(1) 已获过认定的校内自编教材,在另一年度又正式出版的,按正式出版教材的积分差额进行认定。

(2) 字数按照独立完成编写部分的实际字数统计。

(三) 论文

各类发表的论文按照下列标准认定积分：

类别	种类	认定积分（分/篇）
		第一作者
一类	国内刊物	3000
	国际刊物	4000
	国内学术会议论文	3000
	国际学术会议论文	4000
二类	国内刊物	2000
	国际刊物	2400
	国内学术会议论文	2000
	国际学术会议论文	2400
三类	国家级报刊	1500
	省级报刊	800
	权威性专业文摘	1000
四类	国内普通期刊	300

第二十条 教学获奖

(一) 教学成果认定

各类教学成果获奖，获奖团队按照下列标准认定积分：

级 别 \ 等 级	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	80000	50000	30000	10000
省级	20000	15000	10000	5000
院级	3000	2000	1000	500

被评为国家级、省级、院级精品资源课程、在线精品开放课程等优质教学资源项目，按照对应的教学成果特等奖标准认定。

（二）教学比赛获奖

教师参加教学竞赛获奖的，获奖团队按照下列标准认定积分：

序号	项目	级别	积分		
			一等奖	二等奖	三等奖
1	教学能力大赛	国家级	80000	50000	30000
		省级	50000	30000	15000
		院级	2000	1500	1200
2	教学竞赛（技能竞赛类）奖	国家级	60000	30000	10000
		省级	20000	10000	3000
		院级	1200	1000	800
3	指导教师奖	国家级	20000	10000	5000
		省级	10000	5000	2000
		院级	—	—	—
4	优秀教材奖	国家级	6000	4000	2000
		省级	4000	2000	1000

		院级	1200	1000	800
5	优秀课件(教学设计)奖	国家级	6000	4000	2000
		省级	4000	2000	1000
		院级	800	500	300

未列入项目的各类教学类竞赛参照“优秀课件”奖进行认定。

(三) 指导学生竞赛获奖

学生参加各类竞赛获奖的指导教师团队或者教练团队认定标准参照(二)中的“指导教师奖”标准。

第二十一条 科研项目和科研成果奖

获得国家级、省级、学院级立项的科研项目对研究团队的积分认定标准为5000分、3000分、600分。

(一) 科研项目

获得国家级、省级、学院级奖励的科研课题项目团队,按照下列标准认定积分:

等 级 级 别	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	20000	10000	8000	6000
省级	10000	8000	6000	3000
院级	1500	1000	800	500

(二) 科研成果奖

获得国家级、省级、学院级以及其他类别奖项、专利奖和国家自然科学基金资助的攻关项目,按照下列标准给予研究团队认

定或追加差额积分：

等 级 级 别	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	100000	80000	60000	40000
省级	50000	30000	20000	10000
院级	5000	3000	2000	1000

第二十二條 專利

申請及授權專利的所有權需歸學院。對專利研究團隊按照下列標準認定積分：

專利類型	積分
授權發明專利	15000
授權實用新型專利	5000
授權外觀設計專利	1000

第二十三條 管理成果獎

獲得國家級、省級管理創新成果獎、管理創新推廣成果獎的，參照下列標準給予研究團隊認定積分。

等 級 級 別	特等獎	一等獎	二等獎	三等獎
國家級	100000	80000	40000	10000
省級	50000	30000	20000	8000

第二十四條 教學名師、雙師型優秀教師和教學團隊

（一）教學名師、雙師型優秀教師

获得国家级、省级、院级认定的教学名师、双师型优秀教师，按照下列标准给予认定或追加差额积分：

等 级 级 别	教学名师	双师型优秀教师
国家级	50000	30000
省级	20000	5000
院级	2000	—

（二）优秀教学团队

获得国家级教学创新团队认定 100000 分，省级教学创新团队 60000 分。

获得国家级优秀教学团队认定 50000 分，省级教学团队 30000 分。

第六章 评价说明

第二十五条 对于科研项目及科研成果奖、管理成果奖项目，若项目为单位合作项目，学院为第二完成单位按相应标准的 50% 计算认定，学院为第三完成单位的按相应标准的 30% 计算。其他人员不计入。

第二十六条 两人以上合作完成的获奖项目，且项目负责人为学院教师，由项目负责人作为绩效经理人根据成员贡献大小分配积分。

第二十七条 如项目为横向课题，且项目负责人非学院职工，

学院职工为第二完成人，按照按相应标准的 50%计算认定，学院职工为第三完成人的按相应标准的 30%计算认定。其他人员不计入。

第二十八条 同一项目多次获奖按最高认定标准认定或者补足积分差额。

第二十九条 本办法未规定的有突出贡献或重大贡献的教学培训业绩、教学培训成果、科研、管理成果等，申请人可按照认定申报程序予以申报，经科研处审查、学术委员会进行鉴定，评审通过后，报院长审批，方能进行认定。

第七章 附则

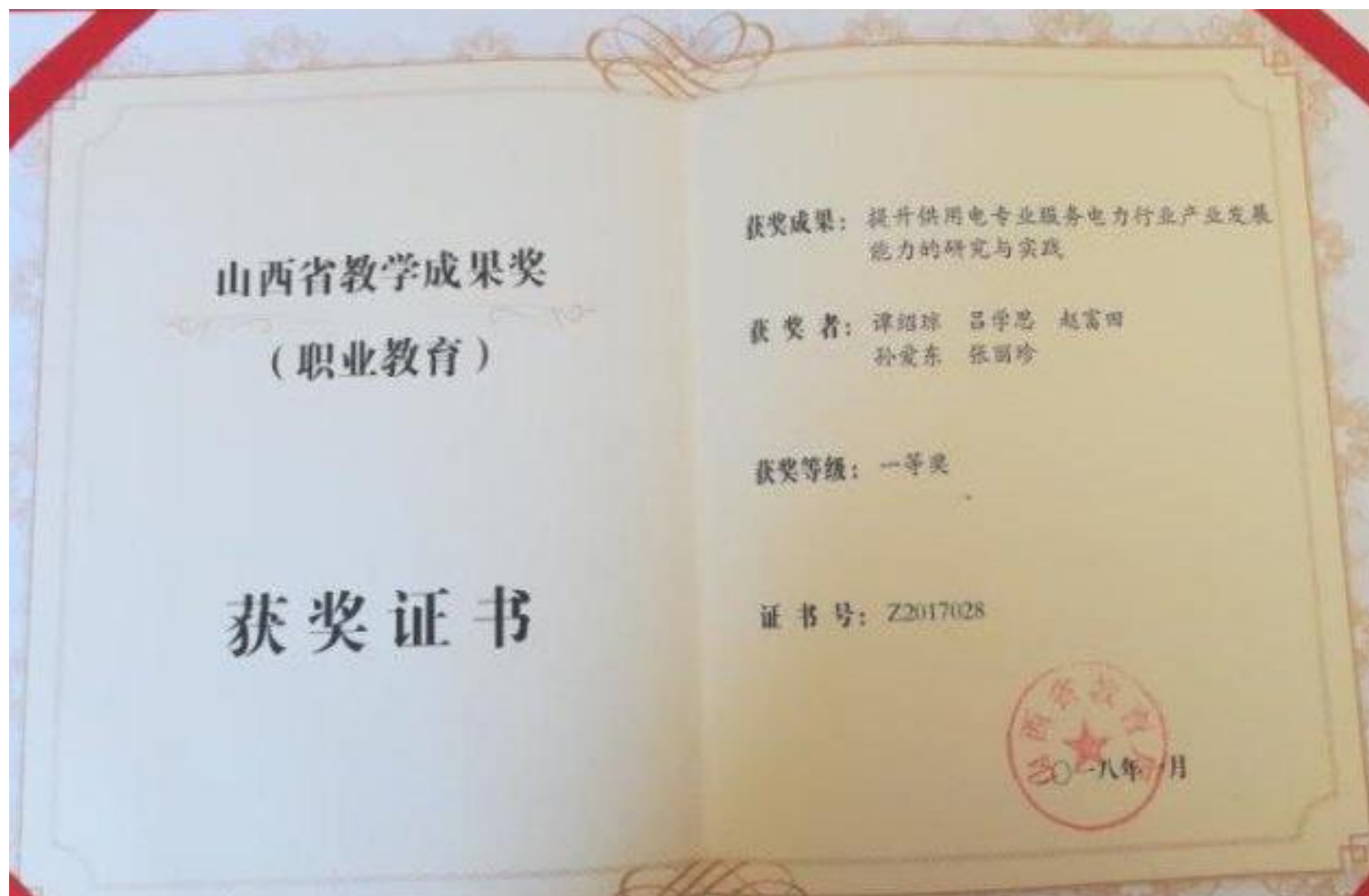
第三十条 本办法由科研处、人力资源处制定、实施并负责解释。

第三十一条 本办法自公布之日起实施。

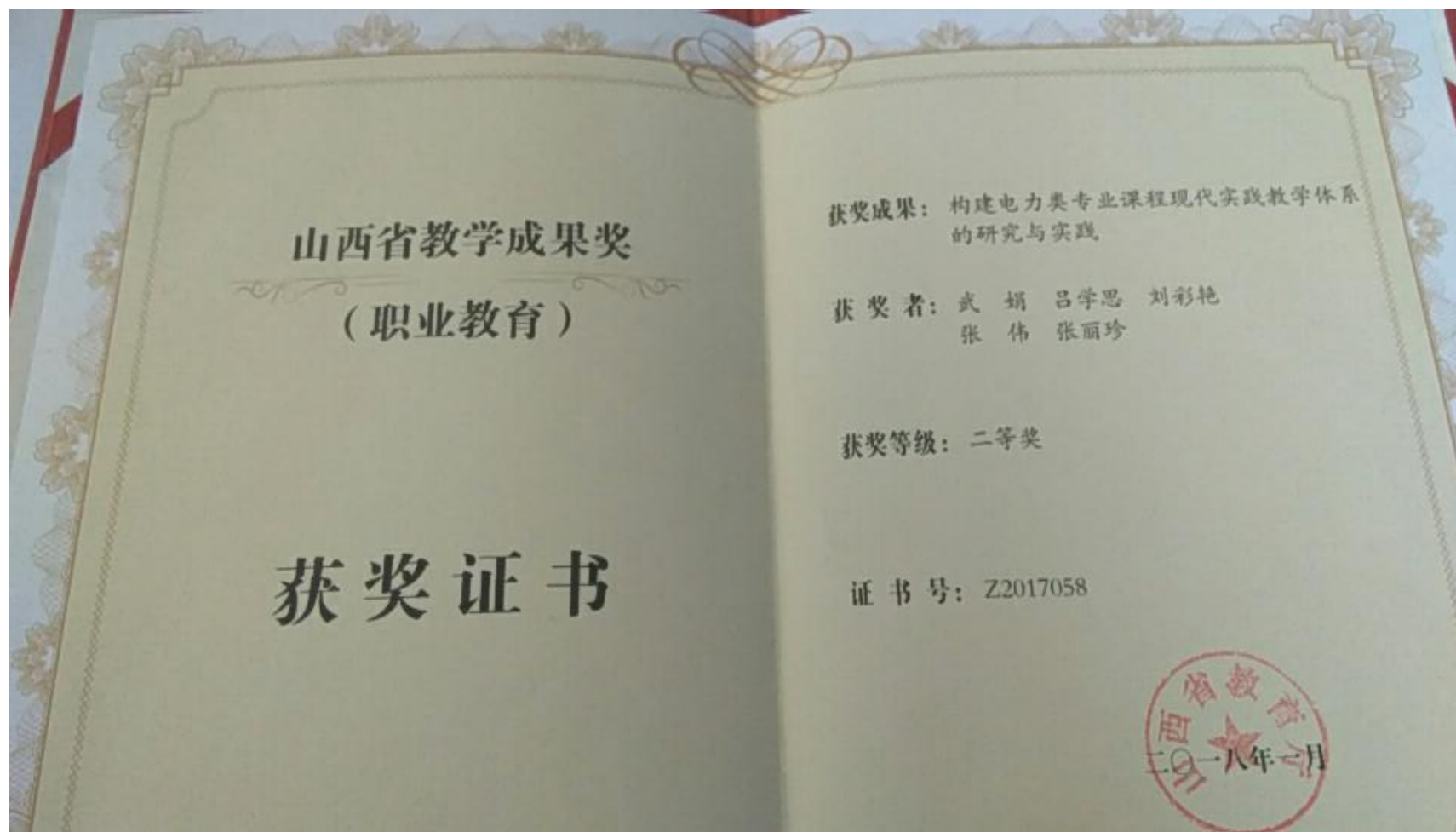
电力职业技术学院办公室

2019 年 11 月 21 日印发

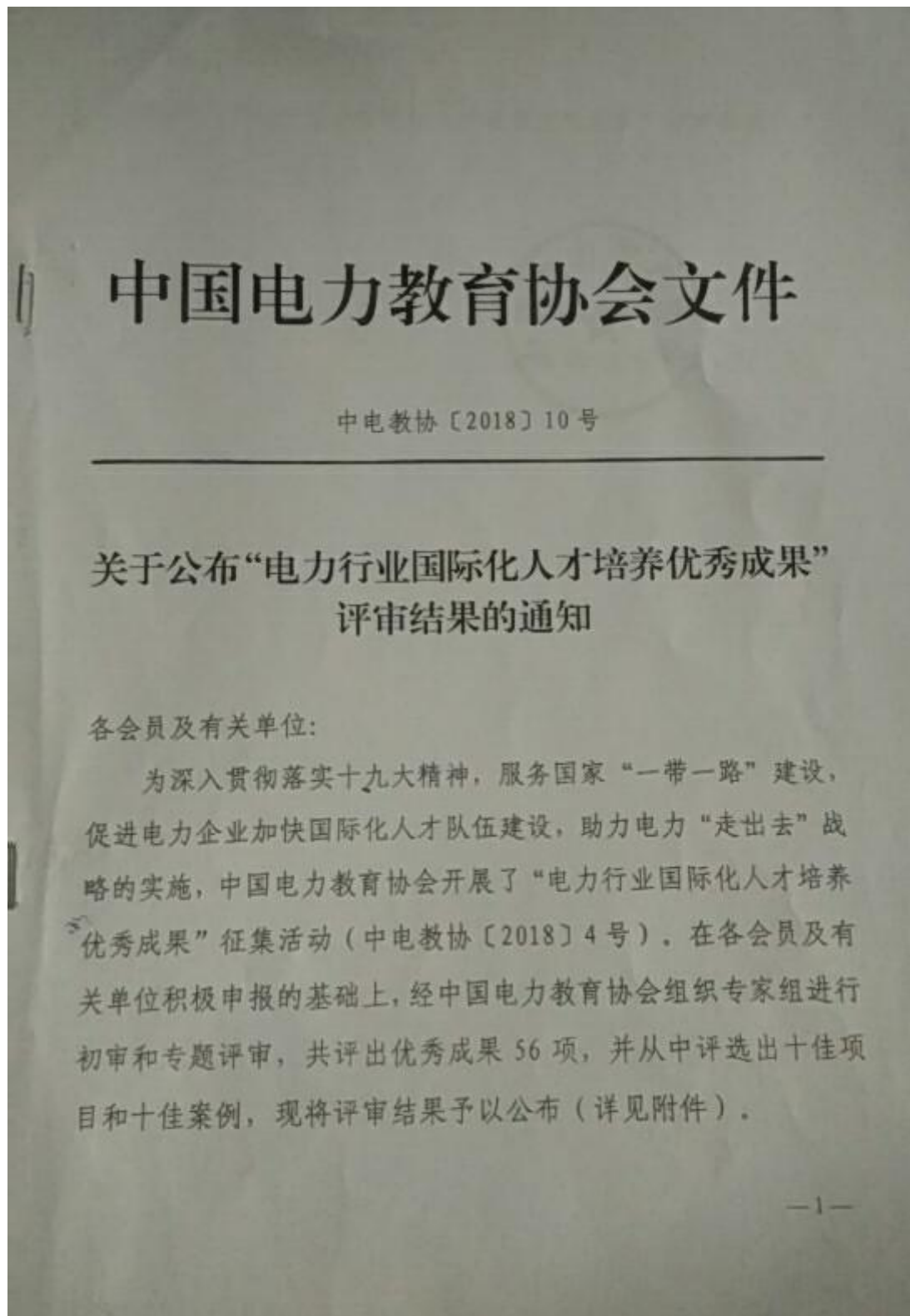
3.3.3.1.2 山西省教学成果一等奖



3.3.3.1.3 山西省教学成果二等奖



3.3.3.1.4 电力行业国际化人才培养优秀成果



附件：“电力行业国际化人才培养优秀成果”评审结果



附件

“电力行业国际化人才培养优秀成果” 评审结果

一、十佳项目

序号	单 位	成 果
1	中国电建集团国际工程有限公司	电建国际公司新员工培养“2320计划”体系
2	中国华能集团有限公司	中国华能国际化人才队伍培养建设的探索与实践
3	国网技术学院	国网技术学院国际化人才“星火计划”培训
4	北京交通大学	新能源电力行业国际化人才培养的探索与实践
5	中广核工程有限公司	中广核工程有限公司国际化人才培养项目
6	三峡大学	千年菩提树，丝路换新颜：三峡大学电气工程国际化人才培养创新工程
7	上海电力学院	电力高校服务“一带一路”能源电力国际化人才培养的成功实践
8	中国电建集团海外投资有限公司	电力能源海外投资企业“一石三柱”人才培养机制探索和实践
9	国家电投人才学院	南非民用核能培训项目
10	南网云南电网有限责任公司教育培训评价中心	澜沧江-湄公河次区域专业电力技术人才培养项目

五、优秀成果

	单 位	成 果
1	华润电力控股有限公司	润电出海，人才先行-华润电力国际化人才培养体系建设
2	国网湖北省电力有限公司技术培训中心	委内瑞拉中央电厂中国培训项目
3	国网技术学院	国际化培训师资队伍建设的研究与探讨
4	中广核工程有限公司	中广核工程有限公司国际化教员培养项目
5	国家电力投资集团有限公司人才学院	越南永新项目属地化人才培养成功实践
6	国网技术学院	新形势下电力行业国际化人才培养的思考与探索
7	中国长江三峡集团有限公司	中国长江三峡集团有限公司国际化人才培养工作实践
8	东北电力大学	加强过程管理，切实提高国际合作办学人才培养质量
9	山东电力建设第三工程有限公司	国际化人才队伍建设与第三国劳务使用
10	国网技术学院	国网技术学院国际化培训技能竞赛
11	中国长江三峡集团有限公司	中国长江三峡集团有限公司国际化人才培养工作实践
12	国网技术学院	关于电力企业如何开展国际化培训业务，助力全球能源互联网建设的思考
13	中国电建集团海外投资有限公司	电力能源海外投资企业“一石三柱”人才培养机制探索和实践
14	上海电力学院	电力高校服务“一带一路”能源电力国际化人才培养的成功实践

序号	单 位	成 果
15	山西电力职业技术学院	国际化人才联合培养模式的探索与实践
16	国网技术学院	NGCP 高级技术技能培训
17	中国华能集团有限公司	中国华能国际化人才队伍培养建设的探索与实践
18	国网技术学院	“一带一路”国家及地区电力能源高管人才
19	国网浙江省电力有限公司培训中心	“一标三心”模式创新国际化人才培养
20	中国南方电网有限责任公司超高压输电公司	中国南方电网有限责任公司超高压输电公司“走出去、引进来”赴日对标培训
21	国网技术学院	“一带一路”战略背景下电力国际化人才培养的思考与实践
22	国网湖北省电力有限公司技术培训中心	涉外电力培训项目的若干经验教训
23	上海电力大学	行业特色高校教育培训服务一带一路走出去战略的实践和思考
24	国网技术学院	电力高职高专基础英语与电力英语相衔接教学模式的探索
25	国网陕西省电力公司培训中心	中澳合作办学人才培养模式的研究
26	国网技术学院	电网运维和虚拟现实仿真培训系统在电力行业国际化培训中的应用探索
27	中广核工程有限公司	中广核工程有限公司国际化人才培养项目
28	三峡大学	三峡大学与英国莱斯特大学合作培养电气工程及其自动化专业本科人才培养项目

3.3.3.1.5 全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛三等奖



3.3.3.1.6 国网山西省电力公司 2017 年精品培训项目优秀成果

国网山西省电力公司文件

晋电人资〔2018〕167 号

国网山西省电力公司关于表彰 2017 年精品培训项目优秀成果的通报

所属各单位：

2017 年，公司培训教育工作坚持“6631”工作主线，按照“三年三步走”规划，以培训贡献度为导向，启动精品培训建设工程，创新培训内容、培训流程、培训方式、培训成果，进一步突出精准特点，确保培训针对性，各方面取得显著成效，创新发展驱动力显著增强。

在公司党委的坚强领导下，各部门、各单位围绕公司战略，积极开展培训工作创新，深入推进“精品培训项目评选”，通过打造示范培训，评选精品培训的方式，分阶段、分步骤实施，提高培训投入产出率。首次组织实施“培训优秀成果展示”，及时总结提炼培训工作创新案例，参与管理创新项目评选，提高培训工作创新的主动性。形成了一大批优秀的培训成果，推动了培训管理水平持续提升。

为鼓励先进，促进精品培训项目优秀成果持续深化，在各部门、各单位择优推荐的基础上，经评审，确定 46 个培训项目为公司 2017 年度精品培训项目，并对太原、大同等单位的培训优秀成果进行表彰。各

单位要对获奖人员及所在单位在绩效考核中进行量化加分，并记入员工职业生涯积分档案。

希望受到表彰的先进单位和个人珍惜荣誉、再接再厉，进一步提高培训的针对性和实用性，持续创新培训模式，设计开发特色培训项目，调动广大员工主动参与培训的积极性，激励各级各类人才做出更多贡献。

附件：1. 国网山西省电力公司 2017 年培训优秀成果获

奖名单

2. 国网山西省电力公司 2017 年精品培训项目获

奖名单

国网山西省电力公司

2018 年 2 月 21 日

（此件发至收文单位本部及所属单位）

国网山西省电力公司

2017 年培训优秀成果获奖名单

一等奖

序号	优秀培训成果名称	申报单位	主要创造人	参与创造人
1	以“331”工作思路为抓手，全面提升教育培训工作	国网太原供电公司	周 焱、郭丽霞	王文斌、高秀军、赵 欣、杨新通、何壮壮
2	培训教育工作开启“3Z”新模式	国网大同供电公司	施景霞、赵凌伟	曹建华、杨 峥、米瑞丰

二等奖

序号	优秀培训成果名称	申报单位	主要创造人	参与创造人
1	“春风化雨 润物无声”青工成长培养工程	国网临汾供电公司	段德志、燕 婧	白纯洁、杨萌、赵亚龙、杨吉梅、武 娜、邓 航
2	实施教育培训“四优工程” 激活企业发展内生动力	国网阳泉供电公司	任振文、赵华梅	郭田明、韩 煜、胡 健、赵 卿
3	“五冀一体”促进培训工作实效落地	国网朔州供电公司	吴鹏程、赵鹏里	杨 峥、王 英、白平西、阎有青
4	品质驱动发展 创新引领未来	国网山西管培中心	吴媛媛、暴昱东	程树仁、尚海霞、张星星、史芮熙、郝连生、赵慕琦、武晓磊、牛雅莉
5	弘扬两越精神，培训电网工匠	技培中心太原本部	宋 丹、韩俊秀	李宏伟、杨建东、武 斌、李景瑞、苏春生、谭绍琼
	“554”助力品牌提质增效	技培中心临汾分部	李中媛、王青平	邵全明、周丽萍、孙江宏、赵 鑫
	内外兼修 助推大同分部培训品牌建设	技培中心大同分部	霍宇平、任永红	张 圣、王卫斌、冯晓波、马玉珠、樊 荣

三等奖

序号	优秀培训成果名称	申报单位	主要创造人	参与创造人
1	优化培训机制 突破欠发达地区人才瓶颈	国网忻州供电公司	杨雄聪、白 睿	丁建国、郝丽珍、杨 坤、王竹韵、李 攀、董 梅、史少伟、张慧闻、张国艳、赵华林、李慧宇、朱 琳
2	创新“沙粒化珠”培养模式 实现教培工作四成效	国网晋中供电公司	段宣珍、周倩芳	生一华、雷君杰
3	强化教育培训，引领公司发展	国网晋城供电公司	徐海鸣、霍圆方	毋晋华、马夏野、赵俊伟、李伟丽、李 磊
4	发挥特高压工作室功能实效，做好培训第三方平台支撑	国网山西检修公司	刘军生、孙 哥	姚 娜、侯惠文、郭希昌、李沛奇
5	“大合作、大创新、大融合”的教育培训之路	国网吕梁供电公司	赵 文、高宝珍	冯海涛、刘璐璐、范晓楠
6	打造精品项目，助力企业发展	国网山西信通公司	温志芳、张淑娟	杨 斌、薛泓林

优秀组织奖

序号	优秀培训成果名称	申报单位	主要创造人	参与创造人
1	深耕细作、砥砺前行	国网长治供电公司	宋彦兵、郭小 刚	闫志军、郭政斌、王 慧、原海波、柏 琳、王 丽
2	推进“四全一跟踪” 巩固培训新常态	国网运城供电公司	穆高科、王惠 絮	刘 威、陈永晔、于慧芳、沈若云
3	人才是企业发展的第一资源	国网山西电科院	赵惠敏、郭惠 东	黄纯德
4	加强“三全”培训 做好全面支撑	国网山西经研院	仇 珏	贾林莉、胡恩德
5	保安全提效益 “6631”引领培训创新发展	国网山西送变电工程有限公司	徐世东、周丽 君	靳 龙、岳太强
6	创优平台 激发活力 全力打造一流专业队伍	国网山西计量中心	李丽霞、吕相 沅	樊胜强

国网山西省电力公司 2017 年精品培训项目获奖名单

管理类培训项目

序号	精品培训项目名称	类别	获奖单位	主要策划实施人员
1	《国网品牌 点亮山城—品牌建设培训项目》	管理类	国网阳泉供电公司	赵华梅、韩 阳、宋超越
2	2017 年青年干部培训	管理类	国网大同供电公司	张碧龙、杨茂菊、徐振霞
3	党务专兼职人员培训	管理类	国网太原供电公司	王 晶、王文斌、王振斌
4	“干部大讲堂”	管理类	国网晋城供电公司	徐海鸣、李 磊、马夏野
5	内训师能力提升培训班	管理类	国网太原供电公司	赵 欣、郭丽霞、王昊宇
6	2017 年班组长管理类培训	管理类	国网朔州供电公司	吴鹏程、杨 峥、赵鹏里
7	2017 年青年干部培训	管理类	国网长治供电公司	闫志军、宋彦兵、王 慧
8	岗位管理知识体系培训	管理类	国网晋中供电公司	段宣珍、周倩芳
9	2017 年优秀青年干部培训	管理类	国网吕梁供电公司	高宝珍、李 航
10	青年骨干培训班	管理类	国网运城供电公司	屈晓霞、董哲宁
11	送教到支部培训	管理类	党建工作部/国网山西管培中心	朱珊珊、尚海霞、宋 畅、郝虹钧
12	2017 年青年干部培训	管理类	组织部/国网山西管培中心	王 治、张星星、赵慕琦
13	2017 年人力资源专业培训	管理类	人力资源部/国网山西管培中心	杨 澜、陈 嘉、史芮熙、郝连生
14	十八届六中全会精神领导干部培训	管理类	组织部/国网山西管培中心	吕泽平、暴昱东、吴小玲
15	内训师竞赛培训	管理类	人力资源部/国网山西管培中心	杨 澜、史奕龙、白咏莉、萧利华
16	信息通信调度人员管理系统培训	管理类	国网山西信通公司	张丽霞、张 峰、王慧卿
17	2017 年招标技能培训	管理类	国网山西物资（招标）公司	李 杨、康 伟、安亚锟

技术类培训项目

序号	精品培训项目名称	类别	获奖单位	主要策划实施人员
1	线损管理培训	技术类	发展部/国网山西管培中心	霍成军、吴晓磊、姚 乐
2	配电网规划技术培训	技术类	国网山西经研院	胡恩德
3	变电站设计高新技术及优秀案例讲解交流培训	技术类	国网山西经研院	贾林莉
4	专业领军、优秀专家及后备技术人员培训	技术类	国网山西电科院	黄纯德、赵惠敏、宋述勇
5	提高实验室管理水平和检测能力培训	技术类	国网山西电科院	丛 林、杜 杰、郭惠东

技能类培训项目

序号	精品培训项目名称	类别	获奖单位	主要策划实施人员
1	《输电应急沙盘演练项目》	技能类	国网阳泉供电公司	赵华梅、郭田明、韩 煜
2	新入职员工素质提升培训	技能类	国网临汾供电公司	燕 婧、段德志、武 娜
3	计量培训竞赛一体化项目	技能类	国网阳泉供电公司	胡 建、商 量、赵 卿
4	2017 年新入职员工培训	技能类	国网大同供电公司	刘永斌、张 铎、陈 茜
5	优质服务技能提升巡讲培训	技能类	国网临汾供电公司	杨吉梅、邓 航、燕 婧
6	兼职企业培训师技能培训班	技能类	国网晋中供电公司	段宣珍、周倩芳
7	2017 年 GIS 电气设备检修试验培训	技能类	国网朔州供电公司	吴鹏程、杨 峥、赵鹏里
8	2017 年技能专家工作室实操培训	技能类	国网山西检修公司	杨爱民、孙 哿、杨小飞
9	“班组微课堂”	技能类	国网晋城供电公司	徐海鸣、李 磊、马夏野
10	2017 年特高压交直流变电运维专业题库编制	技能类	国网山西检修公司	郝明杰 孙 哿 杨小飞
11	2017 年调控人员能力提升培训	技能类	国网吕梁供电公司	冯海涛、康丽琴
12	营销技能培训	技能类	国网忻州供电公司	李 攀、张慧闻、史少伟
13	2017 年变电运维专业安全知识培训	技能类	国网长治供电公司	郭政斌、王 丽、原海波
14	班组长能力提升培训	技能类	国网晋城供电公司	邢碧云、贾东方、马夏野
15	新员工系列培训	技能类	国网晋城供电公司	毋晋华、赵俊伟、马夏野
16	岗位综合素质提升培训班	技能类	国网忻州供电公司	赵华林、朱 琳、李慧宇

序号	精品培训项目名称	类别	获奖单位	主要策划实施人员
17	内训师业务技能提升培训班	技能类	国网运城供电公司	穆高科、王慧絮、于慧芳
18	变电运维持证上岗培训	技能类	技培中心大同分部	李 兵、丰 栋、高虹霞
19	国网公司 2017 年新员工集中培训	技能类	技培中心太原分部	武 斌、孟 楠、宋 丹
20	变电检修试验一体化精品课程	技能类	技培中心临汾分部	申康丽、颜 芳、郭卓力、 杨国泰
21	新员工电力营销专业集中培训	技能类	技培中心大同分部	张 纲、李 艳
22	供电所生产技能培训	技能类	技培中心太原分部	李景瑞、杨淑红、韩俊秀
23	配网不停电作业资质培训	技能类	技培中心临汾分部	王冠丁、贾京山、阎胜利、 杨艳凤
24	扎鲁特±800 千伏换流站工程培训	技能类	山西送变电工程公司	郝 晨、郭文俊、周丽君

抄送：本部各部门。

国网山西省电力公司办公室

2018 年 2 月 21 日印发

3.3.3.2 社会服务课题

3.3.3.2.1-2018-2020 年对口偏关职业中心开展帮扶工作

2018 年对口帮扶工作总结

山西电力职业技术学院

2018 年 12 月

为深入贯彻党中央、国务院和教育部、省委、省政府、省教育厅关于坚决打赢脱贫攻坚战的决策部署，深入贯彻落实习近平总书记视察山西和在深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的讲话精神，落实省委“一个指引、两手硬”的重大思路和要求以及省脱贫攻坚领导小组会议精神，我院按照“全面覆盖、精准施策；政府主导、精准发力；就业导向，精准施教”的基本原则，开展了对偏关县职业中学的职业教育精准扶贫对口帮扶工作，现将我院 2018 年的对口帮扶工作进展情况总结如下：

一、加强组织领导，总结并深入研讨对口帮扶工作

学院职业教育精准扶贫对口帮扶工作组认真学习领会党的十九大、十九届三中全会、全国两会及省委省政府、省教育厅关于脱贫攻坚工作的会议及相关文件的精神，总结了 2017 年的对口帮扶工作，对 2018

年的偏关县职业中学（职教中心）的对口帮扶工作进行了认真的研讨，并制定了 2018 年对口帮扶全年工作计划。

为切实做好对偏关县职业中学的对口帮扶工作，推进 2018 年对口帮扶工作计划的实施，学院和偏关县职业中学领导积极研讨职业教育对口帮扶工作。5 月 9 日，山西电力职业技术学院党委书记宋志斌、院长助理成文忠等人赴偏关县职业中学参加了偏关县职业教育研讨会暨职业教育活动周启动仪式。在研讨会上，学院领导和偏关县委、县政府、县教科局、偏关县职业中学等领导对如何推进偏关县的职业教育工作进行了研讨和交流。山西电力职业技术学院将积极推进 2018 年对口帮扶工作计划的实施进程，在偏关县职业中学的专业建设，课程建设、师资建设等方面进行重点帮扶，促进职业中学的办学水平的提升。

5 月 16 日-17 日和 6 月 14 日-15 日，学院对口帮扶工作组两次和偏关县职业中学马志华校长等人就职业中学的专业建设情况进行了分析和研讨。

9 月 20 日—21 日，学院李晓东副院长带领对口帮扶工作组和职业中学马志华校长等领导共同研讨了开展职业技能培训工作的相关问题，并决定援助职业中学改善职业培训设施条件，推进职业中学职业技能培训工作的开展。

二、积极开展对偏关县职业中学“升星创建”的帮扶工作

6 月 19 日至 23 日，学院派出原教务处副处长、企业管理系主任崔建农和原动力系主任操高城等人赴职业中学进行了为期 5 天的驻点

帮扶。本次帮扶围绕偏关职业中学由一星学校升级为三星（县批）做了大量的基础建设、内涵建设工作，分析分解了《山西省中等职业学校管理星级评估指标体系》；编制成包含“任务分解”、“责任部门/责任人”等要素的《自评任务书》，为“升星创建”工作奠定了坚实的基础。构建了职业中学组织机构框架，对所涉部门岗位工作职责、工作制度进行了部分编写与梳理清理。

三、合作开展“三二分段”五年制职业教育人才培养工作

为促进偏关县职业中学办学水平和办学规模，学院和偏关县职业中学多次共同研讨合作开展“三二分段”五年制职业教育人才培养工作，并向省教育厅进行申报。2018年7月，经省教育厅批准，偏关县职业中学的计算机应用专业后对接我院分布式发电和微电网技术专业，并于2018年开始招生，学籍注册19人。“三二分段”五年制职业教育人才培养工作的开展将会促进偏关县职业中学办学规模的扩大和办学能力水平的提高，促进偏关县职业教育的发展。

四、开展对偏关县职业中学招生宣传的帮扶工作

6月19日至23日期间，学院原教务处副处长、企业管理系主任崔建农和原动力系主任操高城等人对偏关县职业中学2018年的招生宣传工作进行了指导，帮助职业中学完成了招生宣传方案、招生简章等的修订工作，为职业中学的2018年招生工作做了充分的准备。

五、开展师资队伍提升、专业建设的帮扶工作

2018年学院共派出11名教师互偏关职业中学进行交流，双方教研组共集中办公5次，并在教师能力方面对偏关县职业中学的部分教

师进行了指导和培训，从教学过程设计、教案编写等方面基础课教师进行了培训，共培训教师 22 人次，并对职业中学的计算机应用专业进行了专业人才培养方案的修订，进一步提升职业中学的师资队伍水平和专业建设能力。积极参与了职业中学的计算机应用、厨艺实训两个专业的建设工作。积极参与了职业中学的计算机基础、数学、厨艺实训 3 门课程的建设工作。

六、开展对学生的心理健康、职业生涯规划培训

9 月 20 日至 21 日期间，学院对口帮扶工作组对职业中学的学生进行了《职高学生心理健康》和《职高生职业生涯规划》两次培训，共计培训学生 182 人。职业培训工作的开展对学生正确认识自身个性特点、完善自我，促进学生增强职业意识、提高职业素质、提升职业能力，树立正确的职业观念和职业理想，为自身职业生涯目标的实现奠定了一定的基础。

七、充分利用政策，完成就学帮扶工作

学院在确定勤工助学和评定助学金学生名额时，优先考虑了偏关籍的贫困家庭的学生，为 2 名学生提供了校内勤工助学金岗位，有 38 名深度贫困地区学生享受了助学金政策，发放助学金 6.8 万元，为他们缓解家庭经济困难和完成学业提供了一定的帮助。

八、做好深度贫困地区学生的就业推荐和招生工作

学院招生就业处整理了我院深度贫困地区学生的资料，对 24 名的学生提供了招聘信息和就业推荐，完成了对他们的就业帮扶工作。招收深度贫困地区新生共 30 名。

九、积极开展第五个全国扶贫日活动

按照山西省脱贫攻坚办《山西省 2018 年“10.17”全国扶贫日活动方案》和山西省教育厅《关于印发山西省职业教育 2018 年全国扶贫日活动方案的通知》的精神和要求，学院于 9 月 20 日-10 月 17 日间在偏关县职业中学（职教中心）开展了以“激发内生动力，凝聚帮扶活力”为主题的“2018 年全国扶贫日”系列活动。开展了一次交流学习，组织职业中学教师学习了习近平总书记视察山西和在深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的讲话精神及骆惠宁书记、楼阳生省长在全省攻坚深度贫困现场推进会上的讲话精神，共同研讨帮扶工作的重要作用，进一步激发了职业中学教师在发展职业教育的内在动力。开展了一次实地调研，调研了职业中学办学条件、办学规模、师资情况、教学设施、培训设施等情况。开展了一次如何将职业教育理念融入日常教学方面的教师培训。开展了一次课程研讨，研讨了计算机应用专业的专业建设、课程建设、教研活动等情况。

十、援助培训公寓用品，促进培训工作开展

为帮助职业中学培训工作的开展，2018 年 10 月，学院对口帮扶工作组将价值 6.6298 万元的援助物品移交职业中学（职教中心），以改善培训公寓设施条件，提升职业中学（职教中心）的培训能力，推进了偏关县职业技能培训工作的进一步开展。

2018 年 12 月

2019 年职业教育对口帮扶工作总结

山西电力职业技术学院

2019 年 12 月

2019 年，山西电力职业技术学院学习领会党的十九大精神、十九届三中全会和四中全会精神、全国两会精神，深入贯彻党中央、国务院和教育部、省委、省政府、省教育厅关于坚决打赢脱贫攻坚战的决策部署，积极贯彻落实习近平总书记视察山西和在深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的讲话精神，落实省委“一个指引、两手硬”的重大思路和要求以及省脱贫攻坚领导小组会议精神，开展了对偏关县职业中学（偏关县职教中心）的职业教育对口帮扶工作。现将我院 2019 年的职业教育对口帮扶工作进展情况总结及 2020 年工作计划汇报如下：

一、2019 年的职业教育对口帮扶工作进展情况总结

（一）加强组织领导，研讨职业教育对口帮扶工作

学院职业教育对口帮扶工作组认真学习领会党的十九大、十九届三中全会、全国两会及省委、省政府、省教育厅关于教育精准扶贫工作的会议及相关文件的精神，总结了 2018 年的对口帮扶工作，对 2019 年的偏关县职业中学（职教中心）的对口帮扶工作进行了认真的研讨，并制定了 2019 年对口帮扶全年工作计划。

3 月 7 日-8 日，学院院长助理成文忠等人赴偏关县职业中学，成文忠助理和偏关县职业中学马志华校长、副校长王雷鹏等校领导对如何推进 2019 年的对口帮扶工作进行了研讨。学院领导强调，山西电力职业技术学院将积极推进 2019 年对口帮扶工作计划的实施进程，在偏

关县职业中学的联合办学、专业建设、课程建设、师资建设、捐资助学、改善培训公寓设施等方面进行重点帮扶，促进职业中学的办学水平的提升。

（二）改善培训公寓设施，促进培训工作顺利开展

为帮助职业中学社会技能培训工作的开展，2019年11月，学院出资11.6882万元为职业中学粉刷刮涂、宿舍30间，铺设地面33间。出资4.65万元购置了100套被褥，以改善培训公寓设施条件，提升了职业中学培训公寓的硬件设施，偏关县职业中学（职教中心）全年开展24期培训1945人，共计9266人·天，为偏关县社会职业技能培训和脱贫攻坚工作的进一步开展贡献了一份力量。

（三）开展消费扶贫活动，支持贫困地区经济发展

学院认真落实《国务院办公厅关于深入开展消费扶贫助力打赢脱贫攻坚战的指导意见》（国办发〔2018〕129号）的精神，积极开展了以购买贫困县农产品为主要内容的消费扶贫活动，2019年从偏关县、娄烦县购买了价值7.489698万元的土豆、梨、杂粮等农特产品，消费扶贫工作帮助贫困户增加了经济收入，增强贫困户内生动力，支持了贫困地区的经济发展。

（四）开展助教助学帮扶，关爱特困家庭学生学业

2019年学院积极开展对偏关县职业中学特困家庭学生的资助工作。4月24日，学院对口帮扶工作组在偏关县职业中学开展了“**捐资助教助学帮扶**”活动，学院8名职工、3家企业（山西恒辉卓越电力工程有限公司、山西观和物业有限公司、山西风行测控股份有限公司）

及两名社会人士参与了此项活动，活动共捐资 4.84 万元，用于资助董文静同学等 12 名特困家庭学生的学费，为他们顺利完成学业提供了帮助。

（五）开展全国扶贫日活动，提升对口帮扶工作成效

按照根据山西省脱贫攻坚领导小组《山西省 2019 年“10.17”全国扶贫日活动方案》和山西省教育厅《关于开展山西省职业教育 2019 年全国扶贫日活动的通知》的精神和要求，山西电力职业技术学院将于 10 月 17 日在偏关县职教中心（职业中学）开展以“尽锐出战，决战决胜”为主题的全国扶贫日职业教育对口帮扶活动。开展了一次教育扶贫政策和成效的宣传，在职业中学做了一期教育扶贫宣传专栏，宣传了教育扶贫政策。开展了一次题为“担当实干、培本固元，助推职业教育发展”的对口帮扶工作成效回顾的讲解，为职业中学的教职工讲述了近年来山西电力职业技术学院在对口帮扶偏关县职业中学过程中的重要举措、偏关县职业中学近年来在教学、设施、环境等方面的明显变化，展现职业教育对口帮扶工作成效，增强了职业中学师生开展职业教育改革的动力和信心。开展一次心理健康知识讲座，对职业中学的 122 名学生进行了“构建美好的心灵港湾”的心理健康专题讲座。

（六）开展师资及专业建设帮扶，提升办学能力水平

2019 年学院共派出 8 名教师到偏关职业中学进行交流，双方教研组共集中办公 3 次，并在教师能力方面对偏关县职业中学的部分教师进行了指导和培训，共培训教师 18 人次。积极参与了职业中学的计算

机基础课程的建设工作。帮助修订了职业中学计算机应用专业的“三二分段”人才培养方案修订，进一步提升职业中学的师资队伍水平和专业建设能力。

（七）开展联合办学工作，促进中职教育发展

2019年4月，学院和偏关县职业中学经协商沟通签订了《“三二分段”五年制职业教育人才培养意向书》，联合开展“三二分段”五年制职业教育工作，协助偏关县职业中学完成了2019年招生专业的申报工作。2019年，偏关县职业中学录取“三二分段”7名，为促进偏关县职业中学办学水平提升和办学规模的扩大奠定了一定的基础。

（八）开展心理健康培训，提升学生能力素质

10月17日，学院对口帮扶工作组对职业中学的122名学生进行了“构建美好的心灵港湾”的心理健康专题讲座，从社会现象、心理健康与中职学生成长、中职学生心理发展特点及心理问题、自卑心理调试、中职学生的自信等方面并结合中职学生现状情况进行了生动、详细的讲解，帮助职业中学学生树立正确的职业观念、价值观念，进一步提高了学习的主动性、自觉性。

（九）进行招生宣传帮扶，促进招生工作开展

2019年5月，学院对口帮扶工作人员对偏关县职业中学2019年的招生宣传工作进行了指导，帮助职业中学完成了招生宣传方案、招生简章等的修订工作，为职业中学2019年的招生宣传工作奠定了基础。

（十）实施优先措施，解决贫困地区学生的升学和就业困难

学院在招生工作中同等条件下优先招收贫困地区考生，2019年招

收山西省贫困地区学生共 547 人，包括招收国家扶贫开发工作重点县学生 325 人（深贫困县学生 92 人，偏关县学生 22 人），招收省定贫困县学生 150 人，招收插花贫困县学生 51 人；深度贫困地区学生进入订单班 5 人。学院整理深度贫困地区在读学生的资料，在招聘会时向用人单位优先推荐了 31 名深度贫困地区的学生，完成了对他们的就业帮扶工作。

（十一）落实资助政策，通过发放助学金和提供勤工助学岗位的形式帮助深度贫困地区学生

2019 年秋季，学院在评定助学金学生名额时，优先考虑了深度贫困地区学生，有 98 名深度贫困地区学生享受了助学金政策，发放助学金 16.44 万元，为他们缓解家庭经济困难和完成学业提供了一定的帮助。2019 年秋季为 3 名深度贫困地区学生提供了勤工助学岗位。

二、2020 年职业教育对口帮扶工作计划

根据《山西省教育扶贫行动方案》的总体部署和《山西省 2020 年教育扶贫行动计划》的精神，为切实做好 2020 年职业教育精准扶贫对口帮扶工作，特制定我院 2020 年对口帮扶工作计划。

（一）指导思想和帮扶目标

深入贯彻落实省委省政府脱贫攻坚工作部署，持续深化“六个帮扶”，按照“全面覆盖、精准施策；政府主导、精准发力；就业导向，精准施教”的基本原则，按照“人人有学上，个个有技能，家家有希望，县县有帮扶”的总体要求，建立健全以资金为基础、以项目为手段、以发展职业中学职业教育和社会培训能力为目的的对口帮扶工作

长效管理机制，积极创造条件做好对偏关县职教中心（偏关县职业中学）的对口帮扶工作，帮助偏关县职业中学提高职业教育办学水平和服务偏关县经济社会发展的培训能力，力争使所有建档立卡的适龄贫困人口都能接受相应的职业教育和培训，切实提高新成长劳动力的就业创业能力，增强成年贫困人口增收致富能力，发挥职业教育在脱贫攻坚中的独特作用，从根本上增强贫困人口的“造血功能”和内生动力，阻断贫困代际传递，为打赢脱贫攻坚战做出积极贡献。

（二）工作计划和主要措施

1. 深入贯彻落实省委省政府脱贫攻坚工作部署，持续深化“六个帮扶”，按照“人人有学上，个个有技能，家家有希望，县县有帮扶”的总体要求，发展职业教育，加强职业技能培训。发挥职业教育在脱贫攻坚中的独特作用，积极创造条件做好对偏关县职教中心（偏关县职业中学）的对口帮扶工作，帮助偏关县职业中学提高职业教育办学水平和开展服务偏关县经济社会发展的培训能力，切实提高新成长劳动力的就业创业能力，为打赢脱贫攻坚战做出积极贡献。

2. 完成对深度贫困地区考生的招生优先录取及深度贫困地区学生的就业帮扶工作。在学院的单独招生过程中同等条件下优先录取深度贫困地区的考生。建立对偏关籍学生的保障长效机制，对考入我院的偏关籍建档立卡贫困户学生做到尽力援助。完善和落实深度贫困地区高校毕业生就业创业推荐和帮扶政策，建立贫困家庭毕业生信息库，完成对深度贫困地区学生的就业推荐和帮扶工作。

3. 推进偏关县职业中学的专业、课程共建工作。帮助职业中学完成专业人才培养、专业课程的体系建设等工作，推进偏关县职业中学的职业教育改革，提升职业教育教学培训质量和办学水平。

4. 做好对偏关县职业中学师资队伍建设的帮扶工作，提升师资队伍素质能力。选派 5 名专业教师到偏关县职业中学交流，帮扶提升偏关县职业中学教师教学能力；完成偏关县职业中学 10 名教师的培训工作；完成 3 次双方专业组（教研组）的集体办公。

5. 做好教学、培训设施的帮扶工作。依据对口帮扶工作计划做好对偏关县职业中学在教学设施、设备方面的帮扶工作，改善职业中学的教学、培训、生活等基础设施条件。

6. 积极开展 2020 年“全国扶贫日”活动。根据上级部门的要求，积极做好 2020 年全国扶贫日系列活动，宣传国家脱贫攻坚工作政策、会议精神和职业教育发展新理念，进一步激发职业中学教师在发展职业教育的内在动力。

7. 完成对贫困家庭学生的援助工作。落实国家助学金政策，完善学院多元化资助体系，做好对学院贫困家庭学生在国家助学金、勤工助学等方面的援助。做好对职业中学特困家庭学生的资助工作。

8. 推进社会技能培训的帮扶工作。充分发挥学院教学和培训工作的优势，协助偏关县职业中学开展社会技能培训工作。

2019 年 12 月

2020 年职业教育对口帮扶工作总结

山西电力职业技术

2020 年 12 月

2020 年，山西电力职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大和十九届二、三中、四中、五中全会精神，认真落实省委、省政府、省教育厅关于坚决打赢脱贫攻坚战的决策部署，积极开展了职业教育对口帮扶工作，现将我院 2020 年的职业教育对口帮扶工作情况总结如下：

一、提高政治站位，切实增强了脱贫攻坚工作的责任感、使命感、紧迫感

2020 年，学院组织相关部门深入学习了习近平总书记关于决战决胜脱贫攻坚的重要讲话精神，学习了中共中央国务院《关于打赢脱贫攻坚战三年行动指导意见》、《山西省 2020 年职业教育对口帮扶行动计划》等文件精神，深刻认识打赢脱贫攻坚战，对全面建成小康社会、实现“两个一百年”奋斗目标具有十分重要的意义，切实增强了脱贫攻坚工作的责任感、使命感、紧迫感。2020 年是脱贫攻坚决战决胜之年，学院要坚持强化组织保证，把脱贫攻坚工作当作重大的政治任务来抓，把职业教育对口帮扶工作纳入学院扶贫工作的总体部署中，制定工作计划、工作措施，坚决做好本年度的职业教育对口帮扶工作。

二、2020 年职业教育对口帮扶工作进展情况

（一）加强组织领导，总结研讨对口帮扶工作

学院职业教育精准扶贫对口帮扶工作组认真学习领会党的十九大、十九届三中全会、全国两会及省委省政府关于教育精准扶贫工作的会议及相关文件的精神，总结了往年的对口帮扶工作，对 2020 年的职业教育对口帮扶工作进行了认真的研讨，并制定了学院的《2020 年职业教育对口帮扶工作计划》。

6 月 4 日，学院李晓东副院长等人赴偏关县职业中学与偏关县职业中学马志华校长等领导对如何推进 2020 年的对口帮扶工作进行了研讨。10 月 27 日，学院成文忠副院长带队在偏关县职业中学对如何推进后半年的对口帮扶工作进行了研讨。学院领导强调，山西电力职业技术学院将积极推进 2020 年对口帮扶工作计划的实施进程，在偏关县职业中学的合作办学、专业建设、课程建设、师资建设、捐资助学、改善培训公寓设施等方面进行重点帮扶，促进职业中学的办学水平的提升。

（二）援建培训基地设施，促进培训工作开展

为帮助偏关县职业中学（职教中心）社会技能培训工作的开展，2020 年 12 月，学院出资 16.5 万元为的计算机高水平实训基地建设援建了 10 间集装箱房，为偏关县社会职业技能培训工作的进一步开展贡献了一份力量。

（三）弘扬传统美德，开展捐资助教助学工作

2020 年学院积极开展对偏关县职业中学特困家庭学生的资助工作。10 月 28 日，学院对口帮扶工作组在偏关县职业中学开展了

“捐资助教助学”活动，学院部分职工及社会爱心人士共捐资 3.52 万元，资助了 11 名特困家庭学生，为他们顺利完成学业提供了帮助。

（四）发挥资源优势，开展师资培训、专业建设的帮扶工作

2020 年学院共派出 5 名教师到偏关职业中学进行交流，双方教研组共集中办公 3 次，并在教师能力方面对偏关县职业中学的部分教师进行了指导和培训，共培训教师 14 人次。帮助修订了职业中学计算机应用专业的“三二分段”人才培养方案修订，进一步提升职业中学的师资队伍水平和专业建设能力。积极参与了职业中学的计算机基础课程的建设工作。

（五）做好深度贫困地区考生的招生和就业推荐工作

在学院 2020 年的招生工作中招收贫困地区学生 512 人，招收山西省深度贫困地区学生共 96 人，招收偏关县学生 7 人，为贫困地区的考生提供了接受高等教育的机会和平台。学院整理了深度贫困地区在读学生的资料，在 12 月的校园招聘会中做好部分深度贫困地区的学生就业推荐工作，对深度贫困地区的学生的就业提供帮助。

（六）落实国家资助政策，完成对学院的贫困家庭学生的助学工作

2020 年，学院在评定助学金时有 27 名深度贫困地区贫困家庭学生享受了助学金政策，发放助学金 4.7 万元。学院还为 18 名深度贫困地区贫困家庭的学生提供了勤工助学岗位，其中偏关籍学

生 3 人。助学金和勤工助学岗位为贫困家庭学生缓解家庭经济困难和完成学业提供了一定的帮助。

三、帮扶工作取得成效

（一）改善培训设施条件，支持社会技能培训工作开展

2020 年学院出资 16.5 万元为偏关县职业中学（职教中心）援助建设计算机高水平实训基地，2018 年-2020 年学院共出资 39.44 万元，进一步改善了偏关县职业中学（职教中心）培训硬件设施条件，促进了社会技能培训工作的顺利开展。2020 年，偏关县职业中学（职教中心）全年共开展社会培训 12 期，共培训 1997 人，共计 13410 人·日。

（二）开展专项帮扶，促进职业中学的职业教育发展

2020 年在对口帮扶工作中，通过开展师资培训、集体办公、专业建设、合作办学等方面的帮扶，进一步提升了偏关县职业中学的师资水平、办学能力和水平、社会服务能力，促进了偏关县职业中学的发展进程，促进了偏关县社会职业技能人才的培养，服务了贫困地区的经济发展。

（三）弘扬优良传统，开展“捐资助学”活动

2020 年学院积极开展“捐资助学”活动，发动学院职工、社会人士共同关爱贫困学生，有 20 名学院职工、4 名社会爱心人士参与到对偏关县职业中学贫困学生的资助活动，共捐资金 3.52.84 万元，资助了 11 名贫困家庭学生。“捐资助学”活动的开展，既为贫困家庭学生完成学业提供了保障，也宣扬了中华民族“帮困

济贫、奉献爱心”的优秀传统，促进了社会正能量的传播。

四、存在问题

在职业教育对口帮扶工作中，在帮扶的资金方面有一定困难。随着社会技能培训工作的发展和培训量的增加，偏关县职业中学（职教中心）的社会技能培训设施建设和完善过程都需要较多的资金，学院和偏关县职业中学（职教中心）在资金投入方面存在着有一定的困难。

2020 年 12 月

3.3.3.2.2 赴藏援助开展兼职培训师项目

关于赴藏开展培训的复函

国网西藏电力有限公司人资部：

根据贵部《关于邀请国网山西技培中心专家赴藏开展培训的函》，我中心通过认真研究，决定选派丰栋、韩俊秀 2 位培训师赴藏援助开展兼职培训师培训，请予以安排。

国网山西省电力公司技能培训中心

2018 年 10 月 9 日





3.3.3.3 专业岗位培训、职工技能培训

3.3.3.3.1 新员工培训方案

国网太原供电公司 2018 年青年员工 培训方案

为增强青年员工对企业的整体认知度，提升青年员工生产技能水平和职业，加强 2018 年青年员工培养的规范化和全覆盖，根据国网公司《新入职高校毕业生培养管理办法》（国网人资〔2018〕701 号）及《国网太原供电公司 2018 年教育培训工作方案》要求，结合公司 2018 年青年员工培训工作需要，制订本方案。

一、培训目标

注重基本业务和基础技能培养，从适应企业管理模式、业务流程和运营规范等方面入手，加强过程管控，规范各阶段培训绩效考核标准，做到计划制订全覆盖、无重复，实施过程全闭环、无盲点；注重团队合作、学习共享能力的培养，做好定位转型、心态调整及职业规划引导，通过多种形式重点培养团队协作意识和团队学习能力，增强员工的企业归属感和荣誉感。

二、培训原则

- （一）坚持“统一组织、重点突出、分段实施”的原则；
- （二）坚持“统筹计划、均衡调配、胜任岗位”的原则；

（三）坚持“导师牵头、过程管控、考评结合”的原则；

（四）坚持“目标引领、机制保障、持续改进”的原则。

三、组织保障

（一）组织部是公司 2018 年青年员工培训工作的牵头部室，负责 2018 年青年员工的培训方案制定、管理协调、监督考核、评价改进等工作。

（二）各相关部门、单位是公司 2018 年青年员工培训工作的主要配合部门、单位，其党政主要负责人对 2018 年青年员工培训负全面责任，相关分管干部负责 2018 年青年员工的安全和培训全过程具体实施。培训过程应选派优秀的管理、技术、技能专家作为培训导师，指导 2018 年青年员工的岗前培训。

（三）组织部根据各单位轮训和定岗实习方案，指定专人对 2018 年青年员工的培训工作进行全程跟踪监督考核评价。

四、培训对象

2018 年青年员工

五、培训时间

2018 年 8 月 1 日-2019 年 7 月 31 日

六、培训安排

公司 2018 年青年员工培训工作共分为四个阶段。

（一）第一阶段为**适岗培训阶段**。

1. 阶段目标

帮助青年员工了解公司历史、企业文化、组织结构、管理制

度、主营业务、安全基础规范等情况，提高 2018 年青年员工对企业的整体认知度，使其建立积极向上的良好心态，增强企业归属感、文化认同感、岗位责任感。并进一步树立和培养青年员工良好的职业道德、职业素养和团队精神，使其更快适应岗位能力需要，逐步形成和搭建青年员工个人发展平台，尽早完成自身角色转变，提升岗位胜任能力，顺利完成电力职业人的角色转变。

2. 培训内容

（1）破冰训练

针对青年员工朝气蓬勃的特点，以破冰训练课程促进学员之间的认识 and 了解，加强交流，磨练意志，强健体能，塑造努力拼搏、奋勇向前的责任感，并在体验活动中感悟团队协作的重要性。

（2）企业基础知识

重点讲解青年员工应当遵守的法律法规和公司规章制度，以及与个人切身利益相关的培训、薪酬、福利、医药费报销等基础知识学习。

（3）企业文化、职业道德教育

通过讲解企业历史、企业文化、健康心理教育等内容，提高青年员工的文化素养和道德水准，形成强大的凝聚力、向心力和约束力，进一步构建企业道德规范，对企业安全生产和科学发展产生积极作用，从而提高企业的核心竞争力。

（4）新形势下电力体制改革与电网规划发展

重点讲解新形势下电力体制改革与新能源发展和公司“十三

五”电网发展规划等内容。通过学习使青年员工了解电力改革的各项工作和公司电网建设的构架与发展，从而在电网建设、发展方面有进一步的学习。

（5）安全知识

通过《安规与孝道》生动讲解，引导新员工体会到遵守安全规程的必要性与重要性。另外，随着全球信息化步伐加快，网络安全问题日益突出，针对内外网混用、U 盘的安全使用、网络的安全操作等方面做简要讲解。

（6）电力生产知识

重点讲解公司生产管理概况、太原电网及调度运行管理等内容。公司生产管理概况主要介绍输变电设备大修、技改工程管理、电压、无功、高电压和绝缘管理；以及生产设备的运行维护、检修、更新改造等计划与电力设施保护、消防和防灾减灾管理。太原电网及调度运行管理主要讲解公司电网架构、电网运行调度管理、电网调度运行工作现状以及电网调度在电力运行的作用。

（7）电力营销知识

重点讲解用电营业、电价执行、电能计量、电费回收、营销稽查、用电检查、优质服务、供用电合同以及充电基础设施建设和电动公交车充换电站运营模式等方面的知识。

（8）实地参观学习

重点参观地调、配调、220kV 变电站、营业站、供电所等场所。

（9）座谈交流

参加竞赛调考青年员工、近两年优秀员工与 2018 年青年员工进行座谈交流，主要从如何融入企业、怎样与师傅沟通学习、青年员工心理成长、临时支部活动、如何利用竞赛成长、青年员工培训经验等方面进行交流。

（10）安规专题培训

围绕输电安规、变电安规、配电安规等内容，结合生产实际，对安全规程进行重点讲解。

（11）分享学习

2018 年青年员工结合公司入职教育培训，对自己的职业生涯发展进行初期规划，并与其他同事进行分享。

3. 培训形式

适岗培训包括封闭培训、实地参观（详见附件 1）和安规专题培训三个部分。

4. 培训时间

封闭培训：8 月 6 日至 8 月 10 日

实地参观：8 月 13 日至 8 月 15 日

安规专题培训：8 月 16 日至 8 月 24 日

5. 培训地点：

封闭培训：省公司高培中心（北田基地）

实地参观：亲贤营业站、220kV 小店变电站

安规专题培训：公司电教室

6. 培训考核办法

封闭培训实行综合考核，考核成绩为 100 分。其中考勤纪律占 10%，考试成绩占 90%，考核成绩 80 分以上为合格，成绩不合格允许参加一次补考，若两次考核均未通过的学员，将不能参加后续培训。

安规培训以机试成绩进行考核，考核成绩 90 分以上为合格，成绩不合格允许参加一次补考，若两次考核均未通过的学员，将不能参加后续培训。

7. 其他要求

（1）培训班成立班委会与临时党、团支部，负责学员培训、党团活动及其他日常事务的组织协调工作，保证培训地高质量完成。组织部设立专职班主任，负责培训班的全程组织管理和考核工作。

（2）培训后组织座谈交流，各学员按要求提前准备。

（二）岗位轮训阶段

1. 阶段目标

从典型生产单位的管理模式、业务流程、运营规范和生产实践等方面入手，帮助 2018 年青年员工深入了解公司组织机构、业务体系，做好定位转型、心态调整、基础技能培养以及职业规划引导。

2. 培训内容

（1）了解所在轮训单位的基本概况，包括组织机构、管理规

章制度、相关岗位业务流程、基本知识与技能等；

(2) 掌握安全生产方针、安全教育及安全法律法规，熟知《电力安全生产工作规程》；

(3) 了解现场生产知识，掌握基本生产安全技能；

(4) 培养良好行为规范、职业道德。

3. 培训形式

将 2018 年青年员工分为两组，分别在变电运维室、明业送变电工程公司轮岗培训。

生产单位岗位轮训安排如下：

时间	轮岗内容	轮岗形式	负责人
第一周	1. 安排专人进行安全规程培训、学习、考试。 2. 了解轮训单位的工作性质、组织机构、各项规章制度、基本生产流程以及各岗位职责。 3. 了解各班组的具体工作内容并适时进行现场电气设备的认知。	集中与分组学习	部门主任
第二至四周	1. 参与轮训单位工作，在专人指导下，开展现场工作实践，将《安规》学习与实践结合，并做好学习记录。 2. 把现场实践和理论学习进行有效结合，发现问题，寻找不足，及时与专职人员学习、沟通。 3. 开展集体交流学习、考试、总结、撰写心得收获。	现场实习与集体交流	部门主任
说明： 1. 第一周，应由轮训单位组织本组轮岗成员进行《安规》学习并考试。 2. 第四周，应由轮训单位组织本组轮岗成员进行闭卷轮岗考试、评估、总结。			

变电运维室岗位轮训重点参与变电站全面巡视、停送电操作等工作。

明业送变电工程公司岗位轮训重点参与 220kV 马庄变电站、110kV 水库变电站、110kV 柏杨树变电站综合改造、110kV 西温庄

变电站建设、古交岔口风电 110kV 送出工程等工程，初步掌握基本的施工流程，学习工程项目管理相关知识并参与工程实践。

4. 培训时间及地点

单位名称	培训组别	培训期次	培训时间	总结汇报时间
变电运维室	第一组	第一期	2018. 08. 27-2018. 10. 12	2018. 10. 13-2018. 10. 14
	第二组	第二期	2018. 10. 15-2018. 11. 28	2018. 11. 29-2018. 11. 30
明业送变电工程公司	第二组	第一期	2018. 08. 27-2018. 10. 12	2018. 10. 13-2018. 10. 14
	第一组	第二期	2018. 10. 15-2018. 11. 28	2018. 11. 29-2018. 11. 30

5. 考核办法

(1) 学员在轮训期间要严格服从组织部和轮训单位的安排，轮训单位未经组织部允许，**不得私自派遣** 2018 年青年员工参与与培训计划无关的工作或活动。组织部在 2018 年青年员工轮岗培训期间，不定期派专人实施跟踪指导和监控，评估培训结果，调整培训策略和培训方法，并按月将各学员轮训情况在公司网站中予以通报。

(2) 各轮训单位需在**轮训开始一周前(8 月 20 日前)**向组织部报送整体培训计划。组织部在 2018 年青年员工轮训期间，不定期派专人实施跟踪指导和监控，评估培训结果，调整培训策略和培训方法，并根据各单位制定的培训计划、培训管理情况和学员实习情况，按月在公司网站中予以通报考核。

(3) 轮训期间，各轮训单位在组织 2018 年青年员工进行与

现场有关的学习实践时，需要在进入现场前**再次进行安全教育**，并配发进入现场所需的安全工具。进入现场后，告知轮训人员危险点，做好安全监护。

（4）每期轮训结束后，轮训单位需向组织部报送学员培训情况（附件 4、附件 5、附件 6），各组学员集中两天开展资料归档和总结汇报等工作。组织部将根据报送内容和总结汇报情况对 2018 年青年员工进行综合评分（附件 7）。

（三）定岗实习阶段

1. 阶段目标

深入了解公司重点工作、基层各部门组织机构、业务体系，认知各专业工作岗位概况，助力 2018 年青年员工快速融入公司发展大局，全面提升综合素质和专业技能水平，进一步培养爱岗敬业、忠诚担当的工作态度和团队协作意识，完成角色转变和心理调整，成为一名合格的电力员工。

2. 培训内容

（1）了解所在定岗实习单位的组织机构和业务基本概况（包括管理规章制度、业务范围、生产流程、生产技术等）。

（2）掌握安全生产方针、安全教育及安全法律法规；熟知《电力安全生产工作规程》。

（3）了解现场生产知识，掌握基本生产技能。

（4）了解相关岗位的基础知识和基本业务技能。

（5）参与相关单位的重点工作，如：“煤改电”、电网建设工

程、迎峰度夏、迎峰度冬、线损治理、全能型供电所建设等工作。

(6) 了解帮扶单位的重点工作内容和业务流程，如发策部牵头的集体企业改革、“煤改电”配套电网工程建设、工程规划前期；组织部牵头的“深化全员绩效”、竞赛调考；党建部牵头的“亮旗”创新实践；运检部牵头的配网故障和抢修工单下降、线损管理；营销部牵头的“阳光业扩”等。

(7) 培养良好行为规范、职业道德。

3. 培训形式

以预分配单位为主进行实习，并将一部分 2018 年青年员工编为帮扶组，对承担公司重点工作的部门进行定向帮扶。

4. 培训时间

2018.12.01-2019.07.30（含国网集训和省公司集训时间）

3.3.3.3.2 复转军人岗前培训方案

2018 年复转军人集中培训方案

2018 年 3 月

方案开发组

组 长：杨 峥

成 员：

国网山西电力 吕学思 李宏伟 谭绍琼 周丽萍

国网湖北电力 王 涛 黄 娜 吴 煊

国网四川电力 邢大鹏 李凌舟 段 颖

国网黑龙江电力 郎海东 金龙哲

课程设计组

组 长：杨 峥

成 员：谭绍琼 周丽萍 张建军 王义飞

韩俊秀 丁淑平 张瑞芳

为进一步妥善做好复转军人接收安置工作，加强复转军人的岗前培训，培养造就适应国家电网公司（以下简称“公司”）发展需要的人才队伍，根据《复转军人安置条例》（国务院中央军事委员会令第 608 号）和《国家电网公司教育培训管理规定》（国家电网企管〔2014〕273 号）等制度标准及其他规范性文件要求，特制订复转军人集中培训方案。

一、培训背景

为了适应电网快速发展，建设具有卓越竞争力的世界一流能源互联网企业的新时代公司战略目标，国家电网公司新招聘员工主要以电力系统专业本科及以上应届毕业生为主，这些新入职人员经过四年以上在校电力专业系统理论知识学习，只要经过短期的岗前集中培训，能很快胜任电力公司主要生产岗位的用工要求。复转军人未经过电力专业系统理论学习，后续取得的大专及本科学历均为非电专业文凭。这样的现状很难适应公司快速发展的人才需求，且对复转军人后期参与公司内部人力资源市场竞争和职业发展都有很大程度的制约。因此在复转军人集中培训期间，主干课程以电力行业从业人员应知应会基础电力系统理论为主，希望通过较为系统的理论学习，帮助复转军人搭建电力基础知识架构，掌握电力生产岗位基本理论技能，以满足公司人才发展需求。

二、培训目标

通过集中培训，切实提高复转军人电力系统基础理论知识水

平，培养身心健康、适应电力发展需要、满足建设卓越竞争力的世界一流能源互联企业所需的生产现场实用型技能人才。并针对新时代复转军人退役年龄增大、学历职称提高等变化，优化复转军人培养流程，调整培养重点，精准分析复转军人的现实能力特征、差异、潜质、能力素质结构、实际工作要求和问题，实施精准培训策略，迅速完成从复转军人到企业职工的身份转变。促进复转军人岗前培训工作规范化和制度化。

三、培训对象

符合国家安置政策、经公司批准录用、安置于技能类岗位的2017年度军队转业干部和退役士兵。

3.3.3.3 转岗人员培训方案

输电检修分公司 输电线路运检 专业培训方案

一、概述

为有序推进输电运检分公司改革步伐，进一步提高转岗人员能力素质水平，确保人尽其能，岗尽其责，公司人资部计划组织本次培训，培训考核成绩将作为岗位人才选拔条件之一。

二、岗位能力需求分析

参照《国家电网公司生产技能人员职业能力培训规范》（2013版）规定的相关专业 I、II、III 级能力要求，根据《国家电网公司供电企业岗位分类标准（试行）》（人资组【2012】89号）中输电运检专业输电线路运检岗位（D-02-01）业务描述，结合实际生产需求及往年培训经验，本岗位工作所必需的专业知识能力包括以下五方面：

1. 掌握电力安全工作规程，牢固树立安全生产的理念，能够进行危险点辨识和有效的安全防护。

2. 熟练掌握输电线路运行、维护的专业知识及专业技能。

3. 掌握输电线路检修绳结打系、拉线制作、导线修补等基本技能以及登塔、走线等登高技能。

4. 掌握输电线路检修、应急抢修的基本要求、作业流程、

和组织措施，掌握相关专业知识和专业技能。

5. 了解线路施工的工序流程，掌握线路施工的标准施工流程和典型施工方法，掌握线路施工的质量验收规范，具备开展输电线路验收的能力。

三、培训目标

本期培训的总体目标是：培养符合《国家电网公司生产技能人员职业能力培训规范 输电线路运行/输电线路检修等》要求的从事输电线路运行、检修的技能人员。

四、培训对象及时间

（一）培训对象

培训对象为 2018 年转岗人员，预从事输电线路运检工作的专业在岗员工。

（二）培训时间

2018 年底至 2019 年

3.3.3.4 技能鉴定

3.3.3.4.1 山西电力职业技术学院职业技能评价数据统计表（2018-2020年）

统计类别			2018年	2019年	2020年	合计
考核评价人数 (单位:人)	按评价对象分	行业企业员工	5332	4151	686	10169
		大专生	531	649	676	1856
	按评价等级分	高级工及以下	2654	2306	917	5877
		技师	2626	1591	445	4662
		高级技师	583	903	0	1486
	合计		5863	4800	1362	12025
核发证书数 (单位:本)	含职业资格证书、职业技能等级证书、1+X证书、电力行业从业人员技能等级认定证书		4266	3399	940	8605

说明:

1、开展考核评价类型包含3类:

(1)人社部门职业技能等级认定:又分为企业自主评价(依托“国家职业技能等级认定试点企业”资质,面向国网山西省电力公司职工,由学院负责组织实施)、院校自主评价(依托“山西省职业技能等级认定试点院校”资质,面向学院在校学生)、第三方评价(依托“山西省职业技能等级认定社会培训评价组织”资质,面向社会人员和行业企业员工)。

(2)教育部门1+X证书考核:面向学院在校学生,表中涉及10千伏不停电作业、垃圾焚烧发电运维、呼叫中心客户服务与管理3个X证书。

(3)中电联电力行业从业人员技能等级认定:依托“山西省火力发电及供用电国家职业技能鉴定站”资质,面向电力行业从业人员。

2、表中行业企业评价对象具体包含:国家电网有限公司复转军人、国网山西省电力公司全民工及供电服务人员以及山西京玉发电有限责任公司、山西明业电力工程公司、潞安矿业(集团)公司、山西地方电力有限公司、华电山西能源有限公司新能源分公司员工等。

3、表中考核评价涉及:国家职业(工种)26个、行业特有工种53、X证书3个。

3.3.3.4.2 山西省教育厅关于公布第三批 “1+X” 证书制度试点院校名单的通知

山 西 省 教 育 厅

晋教职成函〔2020〕23号

山西省教育厅关于公布第三批 “1+X” 证书制度试点院校名单的通知

各市教育局，各高等职业院校，各省属中等职业学校：

根据教育部职业技术教育中心研究所《关于确认参与“1+X”证书制度试点的第三批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书的通知》（教职所〔2020〕21号）文件精神，经学校申报，市教育局推荐，省教育厅审核，确定139所院校参与开展74个职业技能等级证书的试点。现将试点院校名单公布（名单附后）。原则上公布的每个证书项目中第一所职业院校为本证书项目的牵头院校。

请各试点职业院校根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅 财政部办公厅关于推进“1+X”证书制度试点工作的指导意见》的要求，切实履行主体责任，加大经费投入，规范使用中央奖补资金，不得截留挪用，确保发挥资金效益。

各试点职业院校要根据证书考核内容和进度调整完善学校专业人才培养方案，统筹用好教学资源，积极稳妥推进“1+X”证书制度试点工作。

试点过程中，各试点职业院校要积极总结经验，宣传典型案例，研究解决存在的困难问题，有关意见建议请及时向省试点办公室反馈。

联系人及电话：刘小龙 武建京 0351-3340008

柴 鹏 0351-7676268

附件：山西省第三批“1+X”证书制度试点院校名单



（此件依申请公开）

附件

山西省第三批“1+X”证书制度试点院校名单

序号	证书名称	试点院校名称
1	10 千伏不停电作业职业技能等级证书	<u>山西电力职业技术学院</u>
2	3D 引擎技术应用职业技能等级证书	山西青年职业学院
		河津市职业中学
		襄汾县职业技术教育中心
3	5G 基站建设与维护职业技能等级证书	山西机电职业技术学院
		太原城市职业技术学院
		侯马市职业中专学校
		忻州市第一职业中学校
4	5G 移动网络运维职业技能等级证书	山西职业技术学院
		山西交通职业技术学院
		山西经贸职业学院
		大同煤炭职业技术学院
		华北机电学校
5	财务共享服务职业技能等级证书	山西财贸职业技术学院
		晋中职业技术学院
		晋城职业技术学院
		山西管理职业学院
		山西国际商务职业学院
		运城职业技术学院
		大同市财会学校
		吕梁市会计学校
		运城市财经学校

14	大数据应用开发（Java）职业技能等级证书	山西经贸职业学院
		太原城市职业技术学院
		寿阳县第一职业中学校
		朔州市朔城区民福职业完全中学
15	多轴数控加工职业技能等级证书	山西机电职业技术学院
		山西经贸职业学院
		晋中市职业中专学校
		中阳县职业中学
16	工业互联网实施与运维 职业技能等级证书	山西机电职业技术学院
		襄汾县职业技术教育中心
17	工业机器人集成应用职业技能等级证书	山西机电职业技术学院
		临汾职业技术学院
		山西经贸职业学院
		山西铁道职业技术学院
		山西同文职业技术学院
		河曲县职业教育中心
		侯马市职业中专学校
		华北机电学校
		交口县职业中学
		阳城县职业高级中学校
18	工业机器人装调职业技能等级证书	大同煤炭职业技术学院
		汾阳市高级职业中学
		稷山县职业中学
		灵石县第一职业高级中学
		山西徐特立高级职业中学
19	光伏电站运维职业技能等级证书	<u>山西电力职业技术学院</u>

		潞安职业技术学院
		大同煤炭职业技术学院
		山西铁道职业技术学院
		朔州职业技术学院
		华北机电学校
20	轨道交通电气设备安装 职业技能等级证书	太原城市职业技术学院
		山西铁道职业技术学院
		屯留区职业高级中学
21	轨道交通装备焊接职业技能等级证书	山西机电职业技术学院
22	轨道交通装备无损检测 职业技能等级证书	山西机电职业技术学院
23	呼叫中心客户服务与管理 职业技能等级证书	晋中职业技术学院
		<u>山西电力职业技术学院</u>
		山西华澳商贸职业学院
		山西青年职业学院
		山西省好艺中等专业学校
		山西省祁县职业高级中学
		山西徐特立高级职业中学
		太谷县职业中学校
		长治市第一职业高级中学
		长子县职业技术学校
24	激光加工技术应用职业技能等级证书	晋城职业技术学院
		大同市职业教育中心
25	集成电路开发与测试职业技能等级证书	山西职业技术学院
		山西经贸职业学院
		保德县职业中学校
		武乡县职业中学校

		太原城市职业技术学院
		太原市财贸学校
		垣曲县高级职业中学
36	矿山开采数字技术应用职业技能等级证书	大同煤炭职业技术学院
37	垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级证书	<u>山西电力职业技术学院</u>
38	粮农食品安全评价职业技能等级证书	山西运城农业职业技术学院
		临汾职业技术学院
		忻州市原平农业学校
39	民航货物运输职业技能等级证书	侯马市职业中专学校
		山西省运城华美中等技术学校
40	民航旅客地面服务职业技能等级证书	晋中职业技术学院
		岚县职业中学
		山西省运城华美中等技术学校
		太谷县职业中学校
		榆次区职业技术学校
41	企业网络安全防护职业技能等级证书	太原城市职业技术学院
		吕梁职业技术学院
		临汾职业技术学院
		左权宏远学校
42	汽车油漆调色与喷涂职业技能等级证书	临汾职业技术学院
		河津市职业中学
		垣曲县高级职业中学
		泽州县高级职业中学
		长治市太行职业中专学校
43	人身保险理赔职业技能等级证书	山西省财政税务专科学校
		山西运城农业职业技术学院

3.3.3.5 教师岗位职责考核实施办法

20 ~20 学年教师岗位职责考核量化表（一）

系（部）_____ 教研室_____ 姓名_____ 年__月__日

一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标	标准分值	自评分值		自评说明	系部评分值		系部评分说明
				分值	条目分		分值	条目分	
N ₁ 教学业务知识与能力 30%	N ₁₁ 有关知识 (15)	N ₁₁₁ 专业知识	7						
		N ₁₁₂ 相关科学文化知识	4						
		N ₁₁₃ 教育科学知识	4						
	N ₁₂ 教育教学能力 (15)	N ₁₂₁ 教育能力	3						
		N ₁₂₂ 表达能力	4						
		N ₁₂₃ 演示、实验能力	4						
		N ₁₂₄ 制作应用多媒体课件	4						
	N ₂ 工程技术知识与实践能力 30%	N ₂₁ 工程实践 (10)	N ₂₁₁ 带领并指导学生实习	4					
N ₂₁₂ 现场及仿真培训			4						
N ₂₁₃ 获得工种证书			3						
N ₂₁₄ 解决现场实践问题			3						
N ₂₂ 工程科技开发 (10)		N ₂₂₁ 参加现场工程项目开发	4						
		N ₂₂₂ 参加学校科研项目开发	3						
		N ₂₂₃ 学校技术项目改造开发	3						
N ₂₃ 新技术学习与应用 (10)		N ₂₃₁ 参加新技术培训	2						
	N ₂₃₂ 新技术应用	4							
J 教育教学工作 20%	J ₁ 教育工作 (6)	J ₁₁ 思想政治工作	4						
		J ₁₂ 组织指导课外活动	2						
	J ₂ 教学工作 (14)	J ₂₁ 备课与上课	4						
		J ₂₂ 实践与实习	3						
		J ₂₃ 作业批改与课外辅导	2						
		J ₂₄ 教学改革与创新	2						
		J ₂₅ 工作量	3						
X 工作绩效 20%	X ₁ 教学效果 (8)	X ₁₁ 学生掌握知识情况	4						
		X ₁₂ 学生的技能与能力	4						
	X ₂ 研究成果 (12)	X ₂₁ 教育研究成果	4						
		X ₂₂ 编写教材与专著	4						
		X ₂₃ 教学、科研与技改成果	4						
		小计	100						

—137—

第十四条 填写“系部负责人意见”，“学院意见”。

第十五条 由各系部主任代表学院将考核结论与本人见面，填写“本人对考核结论意见”。

第七章 考核的等级和标准

第十六条 考核结果分为优秀（85分以上）、称职（70~84分）、基本称职（60~69分）和不称职（59分以下）四个等级。

第八章 考核总结

第十七条 考核结束后，各系、部、中心、教务处要写出考评总结，分析老师全面状况，为加强管理、提高素质、改进考核质量提供依据。

第十八条 将参加考核的教师的《考核表》装入教师（业务）档案，由学院教务处统一保管。

第九章 附 则

第十九条 本办法解释权归山西电力职业技术学院教务处。

第二十条 本办法自公布之日起执行。

第六章 考核程序

第十条 本人述职自评：由教师本人写出年度述职报告，填写《教师年度履行岗位职责量化指标登记表》，填写《教师年度岗位职责考核表》中“年度述职报告”以及“考核量化指标”的“自评分值”。

本人述职报告要点：

1. 政治思想及参加政治学习的情况；
2. 履行专业技术职务岗位职责情况；
3. 工作实绩；
4. 专业理论和教育理论钻研情况；
5. 教育改革实践及经验；
6. 科研成果及奖罚记载。

本人年度述职报告是考评的重要依据，是对每一位教师完成工作状况的检查。应尽量详细，凡述职报告中未提及的，考核中不得分。

《教师年度履行岗位职责量化指标登记表》填写要真实，经考评组审核，作为得分的重要依据。

“自评分值”要按照指标体系规定认真填写，一味过高评分，考评组要视其切实表现予以扣分。

第十一条 直测和群测：

直测：指某项指标根据日常表现，原始登记资料直接给分。

群测：指某项指标要根据教学领导、教学同行、教学对象测定意见，按一定权重得出分值。

由系部、中心主任考评组对本人述职报告、量化指标登记表进行审核；

由系部、中心主任考评组组织教学同行进行群测，由教务处组织教学对象进行群测。

第十二条 系部、中心主任考评组考核：

审阅个人述职报告，核实原始记载资料、测评资料以及自评分值。

1. 参照教师职务任职条件填写《考核表》“政治思想鉴定，系部鉴定”栏。鉴定结论必须指明教师在本年度内政治思想表现是否合格。按《细则》规定，一般结论分为合格与不合格两种。政治思想鉴定不合格者，考核结论为不称职。

2. 按照“考核量化指标评分标准”以及群测结果，填写《考核表》的系部评分值。

第十三条 学院教学（学术）指导委员会考评

综合平衡各系部评分的标准，抽查各系部考评程序、评分值是否公平、公正，同时可抽各系部同层次的教师进行试评比较，使参加考评人员有较一致的标准。

1. 组织教学领导群测。

2. 根据《考核表》“系部评分值”和群测结果填写院考评评分值。

3. 计算和填写“总评得分”、“考核结论”。

教师岗位职责考核实施办法

第一章 总 则

第一条 为了较全面、客观、公正地对教师履行岗位职责的情况进行评价,激励和促进教师不断提高思想政治水平和业务素质,为教师的培养提高、职称评定、将来实行的岗位续聘等提供依据,同时通过考核促进教师认真履行岗位职责,不断提高教师队伍素质和教学质量,特制定本考核办法。

第二章 考核指导思想

第二条 保证教师认真履行岗位职责,全面提高教育质量;加强教师队伍的建设与管理,调动广大教师的积极性,充分发挥教师教书育人的作用。

第三条 考核以教师个体为评价对象,以年度教学工作为评价背景,以职业素质和工作成效为评价内涵,以教务系统教师为参测群体的阶段性总结评估。

第四条 考核分测评和估价两部分,具有综合鉴定合格、评选优秀和估价成就三项职能,其结果将作为教师技术职称的任职资格以及下一期技术职务聘任(包括:低职高聘,续聘,高职低聘)的重要依据,保证专业技术职务评价工作公平、公正、科学。

第三章 考核对象

第五条 考核对象包括教师系列的副教授、高级讲师、讲师、助理讲师、教员及实验系列的高级实验师、实验师、助理实验师、实验员中的所有受聘教师。

第四章 考核年限

第六条 每一学年考核一次。

第五章 考核的组织

第七条 考核工作在分管副院长领导下进行,由人劳处、教务处和科研处共同组织实施。

第八条 学院成立教学(学术)指导委员会作为年度考核和结论复核的权威机构,由院长、分管副院长、人劳处长、教务处长、科研处长及各教学系部、中心主任组成。

第九条 各教学系部、中心成立考评组,由教学系部、中心主任与及其教研室主任组成,系部、中心主任考评组组长。

20 ~20 学年教师岗位职责考核量化表 (二)

系 (部) _____ 教研室 _____ 姓名 _____ 年 月 日

一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标	标准分值	自评分值		自评说明	系部评分值		系部评分说明
				分值	条目分		分值	条目分	
N ₁ 教学业务知识 与能力 30%	N ₁₁ 有关知识 (15)	N ₁₁₁ 专业知识	7						
		N ₁₁₂ 相关科学文化知识	4						
		N ₁₁₃ 教育科学知识	4						
	N ₁₂ 教育教学能力 (15)	N ₁₂₁ 教育能力	3						
		N ₁₂₂ 表达能力	4						
		N ₁₂₃ 演示、实验能力	4						
		N ₁₂₄ 制作应用多媒体课件	4						
N ₂ 工程技术知识 与实践 能力 30%	N ₂₁ 一专多能 (10)	N ₂₁₁ 带领并指导学生实习军训	2						
		N ₂₁₂ 参加竞赛活动并评为学科带头人、骨干教师、教学能手	4						
		N ₂₁₃ 承担相关课程一学期以上	4						
	N ₂₂ 课程开发能力 (10)	N ₂₂₁ 编写教学大纲	5						
		N ₂₂₂ 制订课程教学指导书	3						
		N ₂₂₃ 编写学科相关补充资料	2						
	N ₂₃ 新技术学习与应用 (10)	N ₂₃₁ 参加新技术培训	6						
N ₂₃₂ 新技术应用	4								
J 教育教学工作 20%	J ₁ 教育工作 (6)	J ₁₁ 思想政治工作	4						
		J ₁₂ 组织指导课外活动	2						
	J ₂ 教学工作 (14)	J ₂₁ 备课与上课	4						
		J ₂₂ 实践与实习	3						
		J ₂₃ 作业批改与课外辅导	2						
		J ₂₄ 教学改革与创新	2						
		J ₂₅ 工作量	3						
X 工作绩效 20%	X ₁ 教学效果 (8)	X ₁₁ 学生掌握知识情况	4						
		X ₁₂ 学生的技能与能力	4						
	X ₂ 研究成果 (12)	X ₂₁ 教育研究成果	4						
		X ₂₂ 编写教材与专著	4						
		X ₂₃ 教学、科研与技改成果	4						
小计			100						