

## 2.3.1 验收要点一：辅导员（班主任）队伍内部学习制度；培训学习、调研记录及报告

### 佐证材料目录

1. 辅导员队伍建设管理办法（试行）
2. 辅导员调研资料

# 山西电力职业技术学院文件

晋电职院〔2019〕27号

## 山西电力职业技术学院关于印发 《山西电力职业技术学院辅导员队伍建设 管理办法（试行）》的通知

学院各部门：

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央 国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》，切实加强学院辅导员专业化职业化建设，依据教育部第43号令《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，结合我院实际，特制定《山西电力职业技术学院辅导员队伍建设管理办法（试行）》，经学院党委会审议通过，现予印发，请遵照执行。



（此件发至学院各部门）

# 山西电力职业技术学院辅导员队伍建设 管理办法（试行）

## 第一章 总 则

第一条 为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神和《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，切实加强学院辅导员专业化职业化建设，依据教育部第 43 号令《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，结合我院实际，特制订本办法。

第二条 辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是学院学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。辅导员应当努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

第三条 学院坚持把立德树人作为中心环节，把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划，统筹安排，不断提高队伍的专业水平和职业能力，保证辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。

## 第二章 要求与职责

第四条 辅导员的工作要求是：恪守爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表的职业守则；围绕学生、关照学生、服务学生，把握学生成长规律，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养；引导学生正确认识

世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，成为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

第五条 辅导员的主要工作职责是：

（一）思想理论教育和价值引领。引导学生深入学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育和社会主义核心价值观教育，帮助学生不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。掌握学生思想行为特点及思想政治状况，有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题。

（二）党团和班级建设。开展学生骨干的遴选、培养、激励工作，开展学生入党积极分子培养教育工作，开展学生党员发展和教育管理服务工作，指导班团组织建设，配合系部党支部工作。

（三）学风建设。熟悉了解学生所学专业的基本情况，增强学生的专业认同感，激发学生学习兴趣，引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法，指导学生开展课外科技学术实践活动，营造浓厚学习氛围。

（四）学生日常事务管理。开展入学教育、养成教育、毕业生教育及相关管理、服务和指导工作。组织开展学生军事训练。组织评选各类奖学金、助学金。指导学生办理助学

贷款。组织学生开展勤工俭学活动，做好学生困难帮扶。为学生提供生活指导，促进学生和谐相处、互帮互助。指导学生开展宿舍文化建设。督促、检查学生早操、晚自习及上课情况。做好社会实践、顶岗实习生的思想政治教育和管理服务工作，定期了解学生在顶岗实习单位的情况。

（五）心理健康教育与咨询工作。协助学院心理健康教育与咨询中心开展心理健康教育，对学生心理问题进行排查和疏导，组织开展心理健康知识普及宣传活动，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。

（六）网络思想政治教育。运用新媒体新技术，推动思想政治工作传统优势与信息技术深度融合。构建网络思想政治教育重要阵地，积极传播先进文化。加强学生网络素养教育，积极培养校园好网民，引导学生创作网络文化作品，弘扬主旋律，传播正能量。创新工作路径，运用网络新媒体对学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等。

（七）校园危机事件应对。组织开展安全教育和校纪校规教育。参与学院、系（部）危机事件工作预案制定和执行。对校园危机事件进行初步处理，稳定局面控制事态发展，及时掌握危机事件信息并按程序上报，参与危机事件后期应对及总结研究。

（八）职业规划与就业创业指导。为学生提供科学的职业生涯规划 and 就业指导以及相关服务，帮助学生树立正确的就业观念，引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

(九)理论和实践研究。努力学习思想政治教育的基本理论和相关学科知识，参加相关学科领域学术交流活动，参与校内外思想政治教育课题或项目研究。

### 第三章 配备与选聘

第六条 学院按总体上师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备。

专职辅导员是指在系(部)专职从事大学生日常思想政治教育工作人员，包括系(部)党支部书记、团总支书记、学工专干等专职工作人员，具有教师和管理人员双重身份。

学院从优秀专任教师、管理人员中选聘一定数量兼职辅导员。兼职辅导员工作量按专职辅导员工作量的三分之二核定。

#### 第七条 任职条件

(一)具有较高的政治素质和坚定的理想信念，坚决贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，有较强的政治敏感性和政治辨别力；

(二)原则上应具备本科及以上学历，身心健康，热爱大学生思想政治教育事业，甘于奉献，潜心育人，具有强烈的事业心和责任感；

(三)具有从事思想政治教育相关工作相关学科的宽口径知识储备，掌握思想政治教育相关工作相关学科的基本原理和基础知识，掌握思想政治教育专业基本理论、知识和方法，掌握

马克思主义中国化相关理论和知识，掌握大学生思想政治教育实务相关知识，掌握有关法律法规知识；

（四）具备较强的组织管理能力和语言、文字表达能力，及教育引导能力、调查研究能力，具备开展思想理论教育和价值引领工作的能力；

（五）具有较强的纪律观念和规矩意识，遵纪守法，为人正直，作风正派，廉洁自律。

第八条 辅导员选聘工作要在学院党委统一领导下进行，由学生工作部门、组织人事、纪检等相关部门共同组织开展。根据辅导员基本条件要求和实际岗位需要，确定具体选拔条件，通过组织推荐和公开招聘相结合的方式，按照学院相关规定进行选拔。

因工作需要，需外聘辅导员的，按照学院有关人事管理办法执行。

第九条 45岁以下青年教师晋升高一级专业技术职务（职称），必须有担任1年及以上辅导员工作经历并考核合格。

#### 第四章 发展、培训与待遇

##### 第十条 发展

（一）为推动辅导员队伍专业化职业化建设，学院对专职辅导员职务职级晋升按“双线”要求进行。

(二) 学院按专任教师职务岗位结构比例合理设置专职辅导员的相应教师职务岗位，推荐其按照相关专业技术资格评审条件参评。

(三) 专职辅导员专业技术职务评聘注重考察工作业绩和育人实效，单列计划、单设标准、单独评审。将优秀网络文化成果纳入专职辅导员的科研成果统计、职务评聘范围。

(四) 学院成立专职辅导员专业技术职务聘任委员会，具体负责我院专职辅导员专业技术职务聘任工作。聘任委员会由学院党委有关负责人、学生工作、组织人事、教学科研部门负责人、相关学科专家等人员组成。

#### 第十一条 培训

(一) 学院将辅导员培训纳入师资队伍和干部队伍培训整体规划，学院将在每年经费预算中划拨专项经费，保证辅导员培养经费。每名专职辅导员每年参加不少于 16 个学时的校级培训，每 5 年参加 1 次国家级或省级培训。

(二) 学院积极选拔优秀辅导员参加国内国际交流学习和研修深造。创造条件支持辅导员到地方党政机关、企业、基层等挂职锻炼，支持辅导员结合大学生思想政治教育的工作实践和思想政治教育学科的发展开展研究。学院鼓励辅导员在做好工作的基础上攻读相关专业学位。承担思想政治理论课等相关课程的教学工作，为辅导员提升专业水平和科研能力提供条件保障。

#### 第十二条 待遇

(一) 班主任带班费以 50 人为基数, 少于或等于 50 人的班级, 带班费按 480 元/月, 大于 50 人的班级, 在 480 元/月的标准上每多一人增加 9.6 元/人/月核算。

(二) 学院要逐步改善辅导员的工作和生活环境, 积极为辅导员工作和生活提供必要保障条件。辅导员享受专项通信经费 50 元/月。夜间值班补助费 20 元/天, 纳入辅导员奖励性绩效工资发放。

(三) 辅导员在岗位上连续工作满 3 年, 经考核合格后奖励性绩效工资每月增加 100 元, 连续工作满 6 年, 奖励性绩效工资每月增加 200 元; 连续工作满 9 年, 奖励性绩效工资每月增加 300 元。

(四) 学院将优秀辅导员表彰奖励纳入教师、教育工作者表彰奖励体系中, 并对获得各级各类表彰的辅导员给予一定的奖金鼓励。获得校内各类表彰的, 学院给予奖金不低于 1500 元的奖励; 获得省级表彰的, 学院给予奖金, 不低于 3000 元的奖励; 获得国家级表彰的, 学院给予奖金不低于 5000 元的奖励。

(五) 辅导员参加省级、国家级各项比赛或辅导员作为指导教师指导大学生在省级、国家级各类比赛, 取得奖项的, 学院给予一定金额的奖金鼓励, 标准参考上述优秀辅导员表彰奖励执行。

## 第五章 管理与考核

### 第十三条 管理

(一) 辅导员实行学院和系(部)双重管理。学生工作部门牵头负责辅导员的培养、培训和考核等工作,同时要系(部)党支部共同做好辅导员日常管理工作。系(部)党支部负责对辅导员进行直接领导和管理。

(二) 聘任为辅导员后,在辅导员岗位上连续任期不少于3年,任职期间,各系(部)不得随意调换其工作岗位。3年期满后,如因工作需要调换岗位的,需个人提出申请,系(部)党支部同意申报后,报学生工作处、组织人事部审核同意,分管领导审批同意后方可转岗。

#### 第十四条 考核

(一) 学院每年对辅导员进行考核。具体考核办法由学生工作处负责制定。

(二) 班主任带班费考核按《国网山西技培中心(山西电力学院)辅导员带班费及考核实施细则》执行。

(三) 辅导员年终考核结果与职务聘任、奖惩、晋级挂钩,并报学院组织人事部门备案。

第十五条 外聘辅导员参照执行。

第十六条 辅导员解聘或转岗后取消以上待遇。

### 第六章 附 则

第十七条 本办法自2019年11月起执行,由学生工作处负责解释。之前辅导员管理办法同时废止。









## 山西电力职业技术

- 从历史上看，七届二中全会：中共八大；
- 十一届三中全会；
- 随着改革开放逐步深化，我们党对制度建设的认识越来越深入。
- 1980年，邓小平同志在总结“文化大革命”的教训时就指出：“领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。”“制度好可以使坏人无法任意横行，制度不好可以使好人无法充分做好事，甚至会走向反面。”

# 高品质沟通

— 王 伟 亮 —



# 目录

修身 养心 孝道 交友 管  
篇 篇 篇 篇 篇  
篇 篇 篇 篇 篇



壹

修养篇





人际沟通，最忌讳的，就是一脸死相





沟通

情绪的转移



感觉的互动

信息的传递







捭闔為先乃縱橫天下



擗者，开也言也阳也；  
阖者，闭也谋也阴也。



知识是学出来的，能力是练出来的，人的德性、人的境界，人的格局，人的胸怀是修出来的。



口乃心之门户



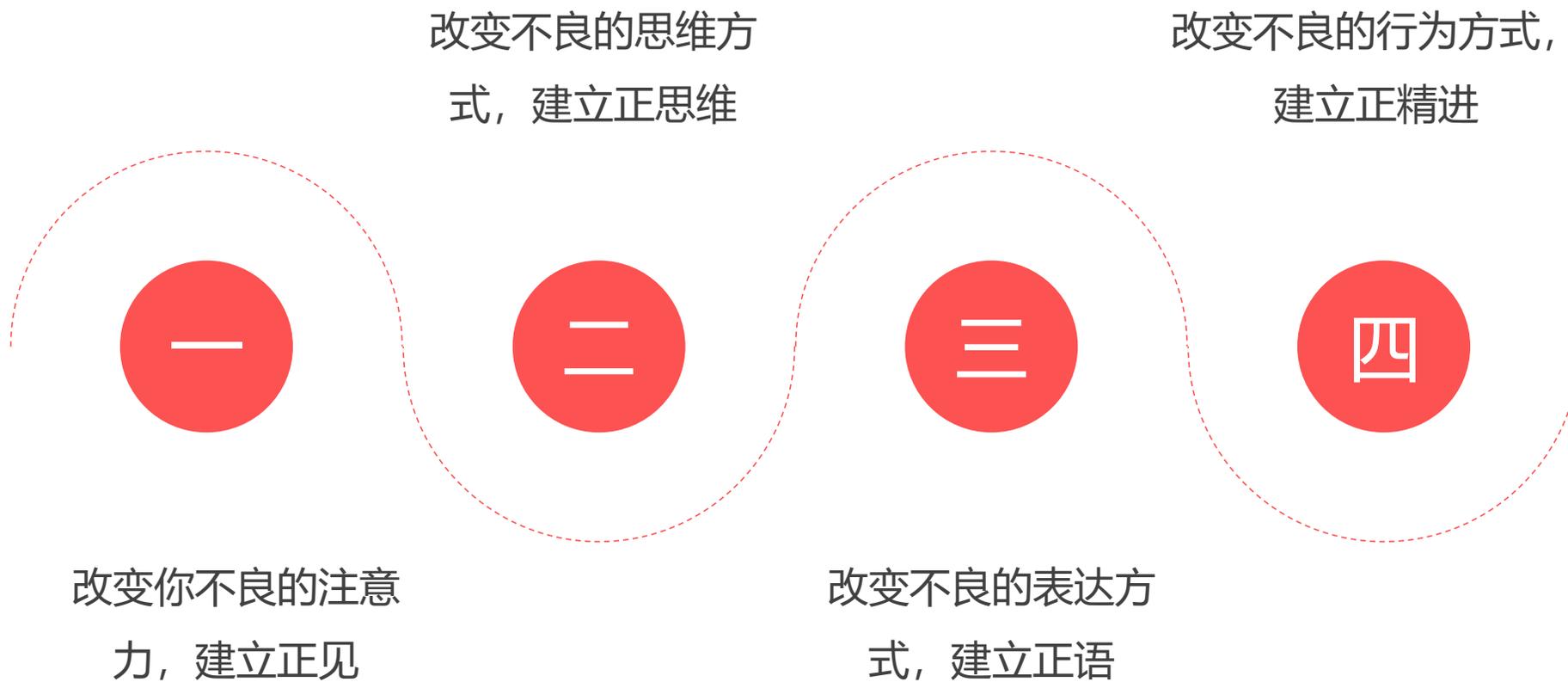
涣



风  
水  
涣



# 建立喜悦心

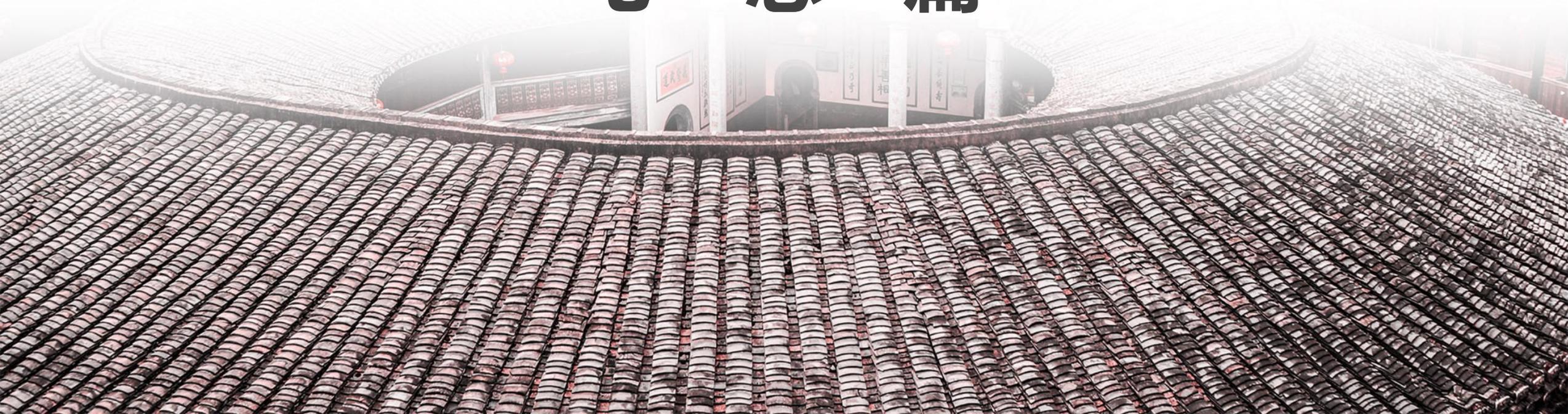




亚 + 心 = 恶

武

心态篇





不貳过  
不迁怒

卷一

孝道篇





孝 + 文 = 教



色 难



# 沟通的三个方面

自我沟通



他人沟通



公众沟通





心 + 亡 = 忙

律

交友篇





# 沟通的三个要素

场景



气氛



情绪





# 沟通的三个特征

行为的主动性



过程的互动性



对象的多样性





# 沟通的三种形式

自我沟通



他人沟通



公众沟通





生命取向要高



生命体验要深



生命能量要强





口 + 才 = 团

耳 + 人 = 队



# 语言的三个要素

文字语言



有声语言



肢体语言





叔叔亲了我妈妈也亲了我



这个世界上男人没有了女人就会恐慌

伍

管理篇



精通的目的在于应用





胜人者有力，自胜者强，

人最大的敌人就是你自己

己

# 谢谢聆听



# 培 训 心 得

学生管理部（团委） 王伟亮

学生的日常管理工作是一项非常琐碎、细致而又十分重要的工作。它不是简单的孤立的工作，而是与其他一切工作密不可分，息息相关。当我将所有的心思都投入到学生身上时，我才深刻体会到什么叫覆水难收，在我没有踏入学生管理工作前，无论是睡眠质量还是心情，每天都特别好。可如今基本每天都失眠，又是疫情期间，满脑子都在想着如何去管理学生。这也从侧面反映了我专业能力的不足。

有幸在此期间，参加了学院组织的辅导员提升培训班，获益良多，现将培训心得分享如下：

## 一、通过培训和学习学到新的管理理念

通过学习，加强了我的管理理念，更新了我的思路。管理有效性的唯一标准就是学生有无进步或发展。管理效果不是看分数，而是全方面的。管理标准基于五个维度：学习策略、情感态度、语言知识、语言技能和执行能力。好的危机应对是把事情想在前，做在前。

## 二、改进管理方法，注重小组合作的应用

我们应该在日常管理中尝试开展合作学习。合作学习在课堂教学中的广泛实践及应用，给沉闷的传统式课堂教学带来了许多生机。教学内容的呈现方式要丰富多彩，提供需

要学生合作交流来解决的问题，设置教学实践活动和综合应用活动。根据教材特点有效的组织、协调、引导学生进行合作学习。通过合作学习后，学生们对问题的理解加深了，使学生渴望在合作中去学习、探究。在不断的学习中，学生形成了合作学习的这种学习方式，也培养了他们的合作精神和合作能力。通过合作，达到学生对管理的深刻认识，从不懂到懂，从拒绝到配合，从被动到主动，达到管理的最终目标。

### 三、要多学习，善于反思

在学习的这段时间里，我们自发的开展讨论，使我记忆犹新，印象深刻。

管理可以从解决课堂教学内容问题出发，以知识技能的语言训练为出发点，安排各项管理活动环节。

要在管理中常常反思。读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家做的讲座，都是自己广博群书和在工作中积累的丰厚经验，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在管理工作的过程中，还必须要学会思考，思考工作中的成功与失败，找到失败的原因，从而在思考中得到进步。

学生管理，要从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是管理的真谛。注意和学生沟通，他

就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。作为管理者一员的我更要关注的是那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。

这次培训，每位专家老师精彩的讲座，让我开阔了眼界，更新了教育教学理念，提升了活动创设水平。首先是对学生管理方法的进一步探讨与更新，我们在组织活动时，一定要尊重学生，要以一种生态的眼光、态度、原理和方法来观察、思考、理解复杂的问题，并以生态的方式来开展活动，让学生在快乐和自信中学习。以前我们也组织开展游戏活动，但只是把游戏作为完成活动的一个辅助与补充，是为教学而游戏，是管理的一种“装饰品”，而没有真正认识游戏在学生生活中的重要意义，没有将游戏的真正意义贯穿学生的各项管理。

此次培训，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水

平,才是我们成长的途径和最大的收获。我会继续努力下去,以那些优秀、先进作为动力的榜样,成为一名优秀的学生管理工作!



# 坚定制度自信 提升治理效能

## ——学习党的十九届四中全会精神

■ 2019年11月





# 内 容

- 一、十九届四中全会的重大意义
- 二、坚定中国特色社会主义制度自信
- 三、《决定》的总体要求、总体目标和重点任务



# 一、十九届四中全会的重大意义

吉祥如意

- 1.主题重大
- 紧扣“坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”这个主题



Baidu 百科

新华网  
WWW.NEWS.CN

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意



- 从历史上看，七届二中全会；中共八大；
- 十一届三中全会；
- 随着改革开放逐步深化，我们党对制度建设的认识越来越深入。
- **1980年**，邓小平同志在总结“文化大革命”的教训时就指出：“领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。”“制度好可以使坏人无法任意横行，制度不好可以使好人无法充分做好事，甚至会走向反面。”



吉祥如意

- **1992年**，邓小平同志在南方谈话中说：“恐怕再有三十年的时间，我们才会在各方面形成一整套更加成熟、更加定型的制度。”
- 党的十四大提出：“在九十年代，我们要初步建立起新的经济体制，实现达到小康水平的第二步发展目标。再经过二十年的努力，到建党一百周年的时候，我们将在各方面形成一整套更加成熟更加定型的制度。”

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意



- 党的十五大、十六大、十七大都对制度建设提出明确要求。
- 党的十八届三中全会推出**336**项重大改革举措。经过**5**年多的努力，重要领域和关键环节改革成效显著，主要领域基础性制度体系基本形成，为推进国家治理体系和治理能力现代化打下了坚实基础。



- 2.时机特殊

- 我们刚刚庆祝了中华人民共和国成立70周年。新中国70年取得的历史性成就充分证明，中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本保证。



- 新中国成立七十年来，我们党领导人民创造了世所罕见的**经济快速发展奇迹**和**社会长期稳定奇迹**，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。
- 没有任何力量阻挡前进



# 吉祥慶



吉祥如意



吉祥

如意

吉祥如意

- 经济方面，我国经济实力跃居世界第一阵营。我国**GDP**从**2012**年的**54**万亿元上升增长到现在的**90**万亿元，折算**13.6**万亿美元，占全球六分之一，稳居世界第二。对世界经济贡献率超过**30%**。（**2019**年全年我国国内生产总值为**99.0865**万亿元）
- 按照**2018**年中美差距，中国比美国少约**7**万亿美元，相当于**40**多万人民币。目前，中国一线城市一年**GDP**大概在**2**万亿元左右(如深圳广州)，二线城市在**1**万亿元左右(如青岛、长沙)。换句话说，中国与美国大概还需要新增**40**多个青岛或长沙，**20**多个深圳或广州。

考察经济状况的指标：

经济增长：**2013—2017**，年均增长**7.1%**。**2018**年**6.6%**。  
**2019**年**GDP**增速**6.1%**

调查失业率：**5%**左右。

国际收支状况：**2019**年**10**月末，我国外汇储备规模为**31052**亿美元，较**9**月末上升**127**亿美元，升幅**0.4%**

- 当今世界正经历百年未有之大变局，国际形势复杂多变，改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面任务之繁重前所未有，我们面临的风险挑战之严峻前所未有。

- 何为强国？
- 坚决顶住各种压力



吉祥慶

- 世界面临的不稳定性不确定性突出，世界经济增长动能不足，贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，**恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化**等非传统安全威胁持续蔓延，人类面临许多共同挑战。





- 这些风险挑战，有的来自国内，有的来自国际，有的来自经济社会领域，有的来自自然界。

- 我们要打赢防范化解重大风险攻坚战，必须坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，运用制度威力应对风险挑战的冲击。

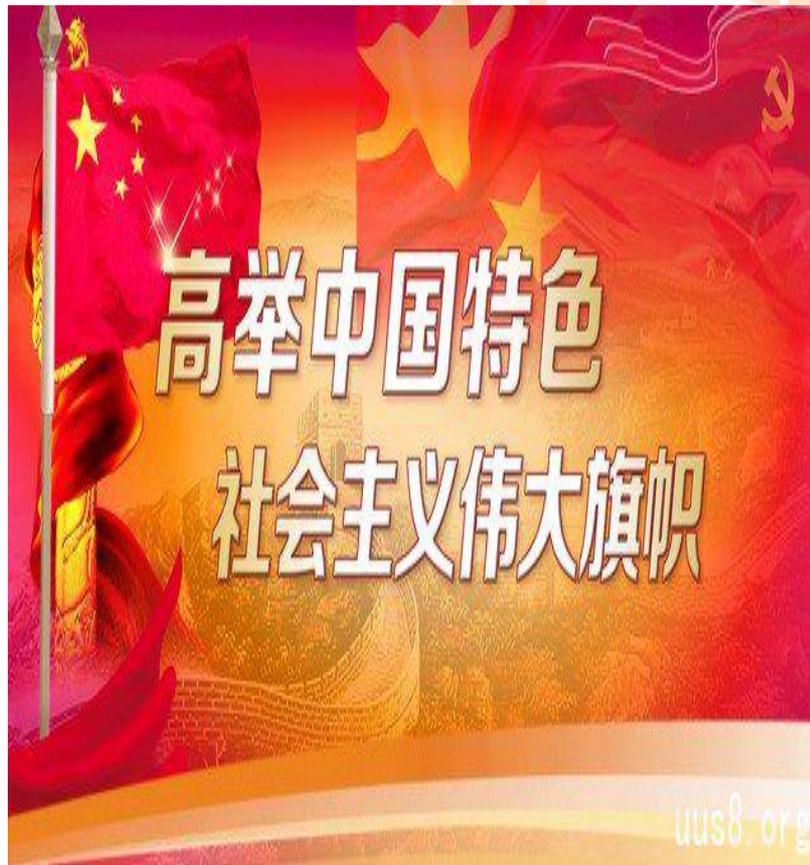


- 3.部署重要

- 《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》

- 马克思主义纲领性文献

- 马克思主义的政治宣言书





- 《决定》回答了“坚持和巩固什么、完善和发展什么”这个重大政治问题，阐述坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的**根本制度、基本制度、重要制度**，部署需要深化的重大体制机制改革、需要推进的重点工作任务。
- **200**多项重大举措。





- 《决定》由**15**部分构成，分为三大板块。
- **第一板块**为第一部分，是总论，主要阐述中国特色社会主义制度和国家治理体系发展的历史性成就、显著优势，提出新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义和总体要求。



吉祥如意

■ **第二板块**为分论，聚焦坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度，安排了**13**个部分，明确了各项制度必须坚持和巩固的根本点、完善和发展的方向，并作出工作部署。





- **第三板块**为第十五部分和结束语，主要就加强党对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的领导提出要求。



## 二、坚定中国特色社会主义制度自信

- 完善和发展我国国家制度和治理体系，必须坚持从国情出发、从实际出发，既把握长期形成的历史传承，又把握党和人民在我国国家制度建设和国家治理方面走过的道路、积累的经验、形成的原则，不能照抄照搬他国制度模式，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚定不移走中国特色社会主义道路。

吉祥如意

■ 我国国家制度  
和国家治理体系具  
有多方面的显著优  
势，《决定》概括  
了**十三显著优势**

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意



- 1.坚持党的集中统一领导，坚持党的科学理论，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势；

■ 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想





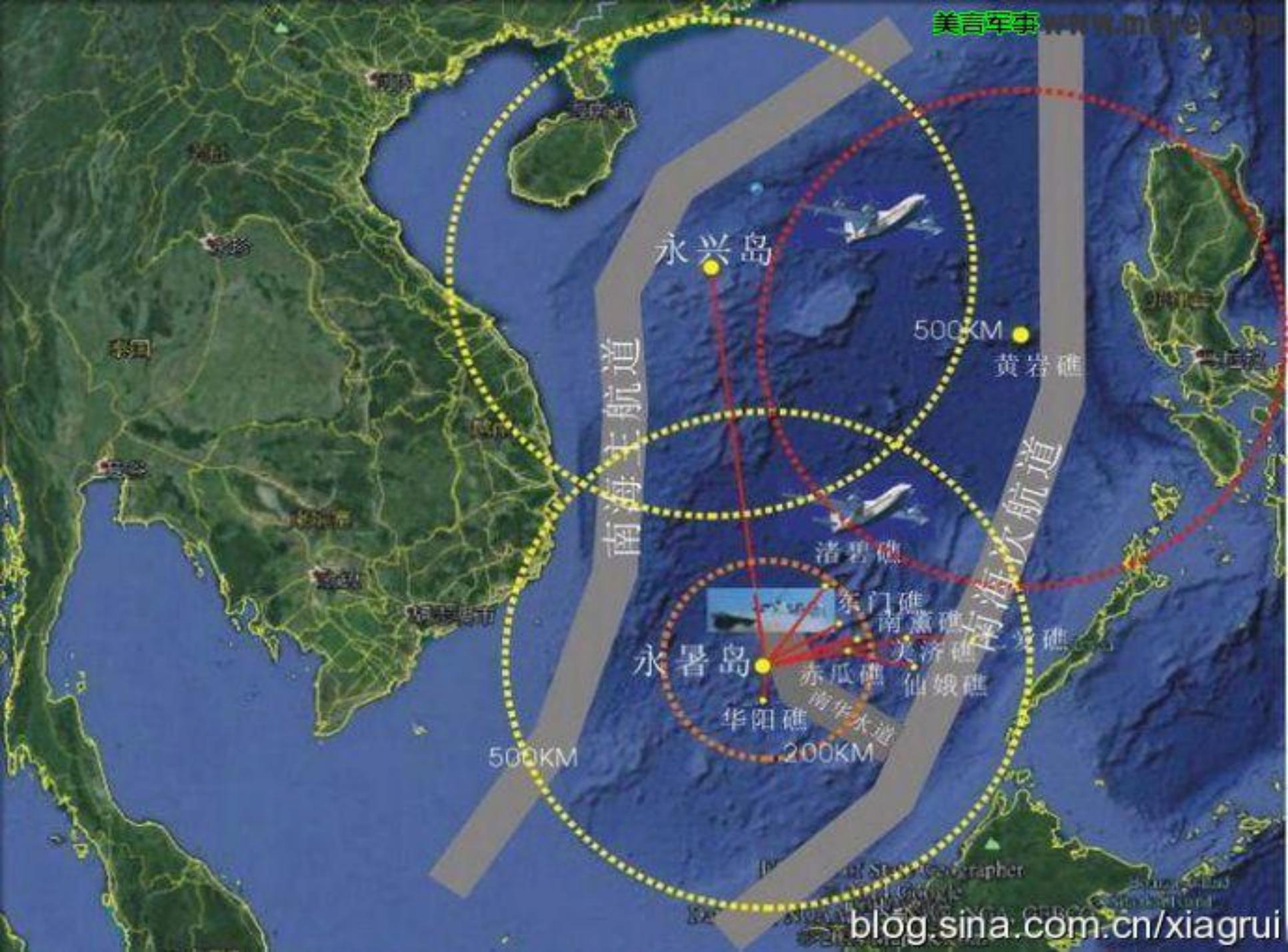
- 2.坚持人民当家作主，发展人民民主，密切联系群众，紧紧依靠人民推动国家发展的显著优势；
- 3.坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保障社会公平正义和人民权利的显著优势；



■ 4.坚持全国一盘棋，调动各方面积极性，集中力量办大事的显著优势；

■ 南海岛礁建设积极推进





永兴岛

500KM

黄岩礁

南海主航道

南海次航道

渚碧礁

东门礁

南薰礁

万济礁

仙娥礁

永暑岛

赤瓜礁

华阳礁

200KM

500KM

吉祥如意



如意



- **5.坚持各民族一律平等，铸牢中华民族共同体意识，实现共同团结奋斗、共同繁荣发展的显著优势；**
- **6.坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展和按劳分配为主体、多种分配方式并存，把社会主义制度和市场经济有机结合起来，不断解放和发展社会生产力的显著优势；**



吉祥如意

- 7.坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起的显著优势
- 反对教条主义（洋、古、马）



吉祥

- 深入挖掘和阐发中华优秀传统文化**讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同**的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。



- 8.坚持以人民为中心的发展思想，不断保障和改善民生、增进人民福祉，走共同富裕道路的显著优势；





- **9.坚持改革创新、与时俱进，善于自我完善、自我发展，使社会始终充满生机活力的显著优势；**
- **10.坚持德才兼备、选贤任能，聚天下英才而用之，培养造就更多更优秀人才的显著优势；**
- **11.坚持党指挥枪，确保人民军队绝对忠诚于党和人民，有力保障国家主权、安全、发展利益的显著优势；**





- **12.坚持“一国两制”，保持香港、澳门长期繁荣稳定，促进祖国和平统一的显著优势；**
- **13.坚持独立自主和对外开放相统一，积极参与全球治理，为构建人类命运共同体不断作出贡献的显著优势。**



吉祥如意

- 这些显著优势，是我们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的基本依据。

- 为人民谋幸福的好制度；
- 集中力量办大事的好制度；
- 聚天下英才而用之的好制度；
- 保障社会和谐稳定的好制度。



### 三、《决定》的总体要求、总体目标和重点任务

#### ■ 1.总体要求

#### ■ 一是以什么为指导？

- 必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。





## ■ 二是遵循什么原则？

- 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持解放思想、实事求是，坚持改革创新

## ■ 三是聚焦什么重点？

- 突出坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度，





- **四是坚持什么任务要求？**

- 构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，加强系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。





## ■ 2.总体目标

- 坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体目标是，
- 到我们党成立一百年时，在各方面制度更加成熟更加定型上取得**明显成效**；
- 到二〇三五年，各方面制度更加完善，**基本实现**国家治理体系和治理能力现代化；
- 到新中国成立一百年时，全面实现国家治理体系和治理能力现代化，使中国特色社会主义制度更加巩固、优越性**充分展现**。





### ■ 3.战略重点

- 第一，坚持和完善党的领导制度体系，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。



■ 建立不忘初心、牢记使命的制度。



- 完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度。





- 第二，坚持和完善人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治。
- 坚持和完善人民代表大会制度这一根本政治制度。
- 支持和保证人大及其常委会依法行使职权，健全人大对“一府一委两院”监督制度。
- 一人一票？差额选举？





- 第三，坚持和完善中国特色社会主义法治体系，提高党依法治国、依法执政能力。
- 第四，坚持和完善中国特色社会主义行政体制，构建职责明确、依法行政的政府治理体系





- 第五，坚持和完善社会主义基本经济制度，推动经济高质量发展

- 公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度，既体现了社会主义制度优越性，又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应，是党和人民的伟大创造。





- 第六，坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化的制度，巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础

- 坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度



意识形态：哲学、宗教；



政治、法律；



蕴含于文化、教育、艺术之中



吉祥如意

- 进行马克思主义立场、观点和方法的教育。
- 树立正确的世界观、人生观和价值观。
- 坚定的信仰来自科学的理论



- 习近平：
- “我们一些同志之所以理想渺茫、信仰动摇，根本的就是历史唯物主义观点不牢固。”



■ 辩证唯物主义和历史唯物主义



吉祥如意

- 坚持以社会主义核心价值观引领文化建设制度。推动理想信念教育常态化、制度化，弘扬民族精神和时代精神，**加强党史、新中国史、改革开放史教育**，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，实施公民道德建设工程，推进新时代文明实践中心建设。

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

(抵制宗教渗透)

吉祥如意

吉祥如意



- 十九大报告提出的十四条基本方略中：
- **坚持社会主义核心价值观体系。**



**2006年10月，十六届六中全会第一次提出社会主义核心价值观体系；**



吉祥

- (1) 马克思主义指导思想；
- (2) 中国特色社会主义共同理想；
- (3) 以爱国主义核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；
- (4) 以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。



吉祥

- 北京精神：
- 爱国、创新、
- 包容、厚德



吉祥慶

- 十八大报告：
  - “倡导富强、民主、文明、和谐，
  - 倡导自由、平等、公正、法治，
  - 倡导爱国、敬业、诚信、友善，
- 积极培育和践行社会主义核心价值观。”





- 2014年2月17日,习近平在省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班开班式上发表重要讲话强调:

“推进国家治理体系和治理能力现代化，要大力培育和弘扬**社会主义核心价值观体系**和**核心价值观**，加快构建充分反映中国特色、民族特性、时代特征的价值体系。”





- **2014年5月4日**，习近平视察北京大学发表重要讲话：
- 广大青年要从现在做起，从自己做起，**勤学、修德、明辨、笃实**，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去，努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。





- “六一”儿童节期间习近平视察海淀民族小学讲话：

我们倡导的社会主义核心价值观，体现了古圣先贤的思想，体现了仁人志士的夙愿，体现了革命先烈的理想，也寄托着各族人民对美好生活的向往，要在全国人民中培育和弘扬，特别要注重从少年儿童抓起。

- 习近平强调，少年儿童培育和践行社会主义核心价值观，要适应自身年龄和特点，做到**记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助**。

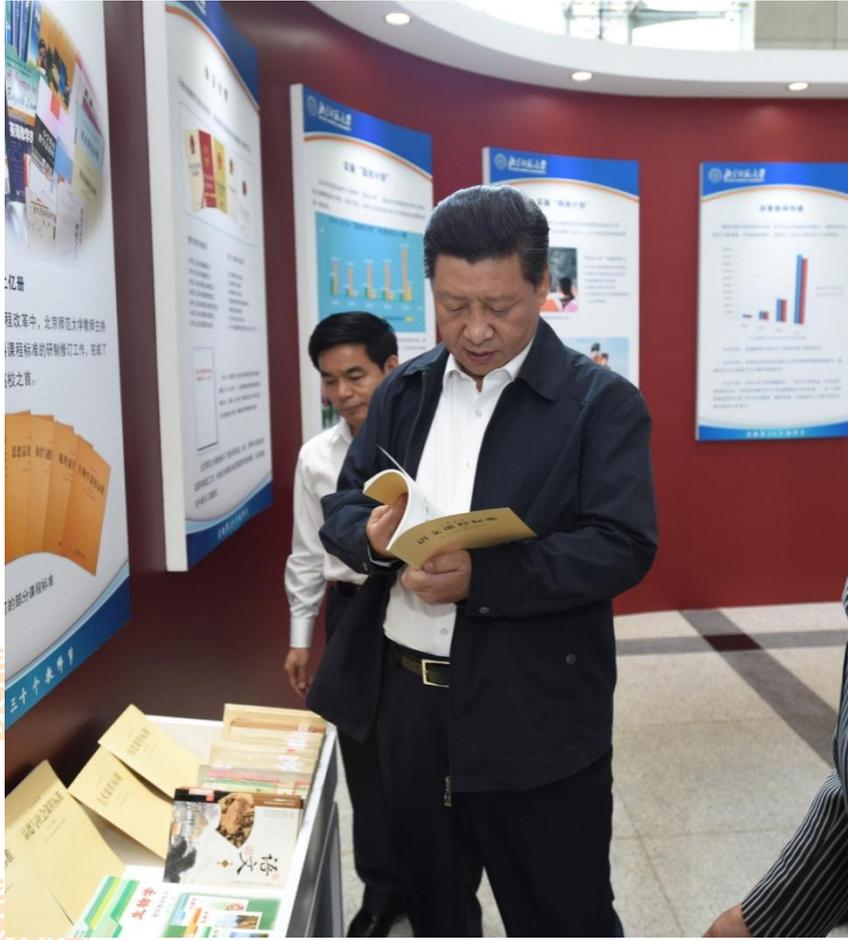


# 2014年9月9日习近平到北师大看望师生

- 参观
- 尊师重教 筑梦未来
- ——庆祝第30个教师节主题展览



吉祥如意



北京外国语大学  
三周年庆典

吉祥如意

吉祥如意



学为人师 行为世范

开物先河 历史沿革

世界教育史话



- 视察心理学院



- 走进教室，与
- “国培计划”
- 学员座谈



- 与师生座谈并发表重要讲话：做党和人民满意的好老师
- 好老师的标准和要求
- 要有**理想信念**
- 要有**道德情操**
- 要有**扎实学识**
- 要有**仁爱之心**





- 第七，坚持和完善统筹城乡的民生保障制度，满足人民日益增长的美好生活需要。

- 构建服务全民终身学习的教育体系。全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先发展，聚焦办好人民满意的教育，完善立德树人体制机制，深化教育领域综合改革，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。





- 第八，坚持和完善共建共治共享的社会治理制度，保持社会稳定、维护国家安全。
- 坚持总体国家安全观，统筹发展和安全，坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一。以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，健全国家安全体系，增强国家安全能力。
- 海洋强国







- 第九，坚持和完善生态文明制度体系，促进人与自然和谐共生。

- 必须践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国。

关键是尊重规律



吉祥慶

- 第十，坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度，确保人民军队忠实履行新时代使命任务。
- 党对人民军队的绝对领导是人民军队的建军之本、强军之魂。必须牢固确立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位，确保实现党在新时代的强军目标，把人民军队全面建成世界一流军队，永葆人民军队的性质、宗旨、本色。

吉祥慶

吉祥慶

吉祥慶

吉祥慶



- **第十一，坚持和完善“一国两制”制度体系，推进祖国和平统一**
- 必须坚持“一国”是实行“两制”的前提和基础，“两制”从属和派生于“一国”并统一于“一国”之内。严格依照宪法和基本法对香港特别行政区、澳门特别行政区实行管治，坚定维护国家主权、安全、发展利益，维护香港、澳门长期繁荣稳定，绝不容忍任何挑战“一国两制”底线的行为，绝不容忍任何分裂国家的行为。





- 第十二，坚持和完善独立自主的和平外交政策，推动构建人类命运共同体。
- 必须统筹国内国际两个大局，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，坚定不移维护国家主权、安全、发展利益，坚定不移维护世界和平、促进共同发展。





- 第十三，坚持和完善党和国家监督体系，强化对权力运行的制约和监督。

- 必须健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，增强监督严肃性、协同性、有效性，形成决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行机制，确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福。



- 《决定》强调：加强党对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的领导。
- 贯彻落实《决定》：
  - 毫不动摇地坚持和巩固；
  - 与时俱进地完善和发展；
  - 不折不扣地遵守和执行。



吉祥

谢谢大家!



## 山西电力职业技术学院辅导员能力素质提升培训班

| 时间<br>课程 | 7月20日                  | 7月21日                | 7月22日                | 7月23日                          | 7月24日                |
|----------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| 上午       | 学生管理工作应急事件处置与应对<br>徐天为 | 新媒体业务技能培训<br>电视电话会议室 | 党员示范岗宣讲              | 如何发挥学生干部在班级管理中的作用<br>滑翔        | 准确把握高校辅导员的角色定位<br>李磊 |
| 下午       | 交流研讨（应急处置）             |                      | 如何增强大学生安全防范意识<br>郭晋文 | 交流研讨（班级管理）                     | 素质拓展                 |
|          | 7月27日                  | 7月28日                | 7月29日                | 7月30日                          | 7月31日                |
| 上午       | 十九届四中全会精神解读<br>张欢世     | 新闻摄影与拍摄技巧<br>郭成强     | 有效沟通<br>王伟亮          | 如何做好大学生思想政治教育<br>政治教育工作<br>武改霞 | 心理健康教育<br>闫强         |
| 下午       | 如何激发高校共青团工作的活力<br>李志新  | 交流研讨（心理教育）           | 交流研讨（资助管理）           | 省博物院参观学习                       | 撰写心得论文               |

# 校园学生突发事件的应对与处置

徐天为

2020.7

# 目录

- 一、校园学生突发事件的内涵**
- 二、校园学生突发事件的特点**
- 三、校园学生突发事件的应对和处置的原则**
- 四、校园学生突发事件的种类及案例分析**
- 五、校园学生突发事件的预防**
- 六、辅导员个人及工作发展的几点建议**

# PART ONE

## 第一部分

### 校园学生突发事件的内涵

## 一、校园学生突发事件的内涵

校园学生突发事件：是指校园内、外在学生中突然发生，造成或可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的事件。

## 一、校园学生突发事件的内涵

此外还可能包括公共性和影响的弥散性。

发生校园学生突发公共事件，全校师生都在积极关注，校园学生突发事件发生后如处置不当，很容易在学生中引起连锁反应。再加上网络信息传播，舆论引导不当，造成一定舆情等情况，校园危机影响就很容易弥散开来。

# PART TWO

## 第二部分

### 校园学生突发事件的特点

## 二、校园学生突发事件的特点

### （一）学生群体的特殊性

学习方面：学习能力较差，文化基础薄弱；

生活方面：社会经验少，自律性差，情绪管理能力较低，具有不良的生活习惯；

身心方面：思想不成熟，自尊心强，缺乏远大目标和挫折耐受能力。

## 二、校园学生突发事件的特点

### （二）突发事件发生成因的复杂性

1. 新媒体覆盖的冲击；
  2. 身心不健康的隐患；
  3. 冲动不理智的爆发；
- .....

## 二、校园学生突发事件的特点

### （三）突发事件的蔓延性

随着信息的传播，一个突发事件的负面信息很容易影响到其他同学。

## 二、校园学生突发事件的特点

（四）突发事件的恶劣性  
一旦发生突发性事件，势必造成学生的心理影响和公共财产的损失。影响学校的正常教学秩序，更严重的会破坏一个家庭或几个家庭的幸福，影响学校的稳定与发展，增加学生管理的负担。

# PART THREE

## 第三部分

### 校园学生突发事件的应对和处置的原则

### 三、校园学生突发事件的应对和处置的原则

**第一时间：** 1. 第一时间到达； 2. 第一时间报告；  
3. 第一时间控制； 。

**沉着冷静：** 避免惊慌失措，优柔寡断。要沉着冷静，随机应变，迅速决策，措施果断。

**实事求是：** 以事实为依据，以法律为准绳。疏导教育，摆事实，讲道理。不感情用事，不一味批评压制。

**主次分明：** 头脑清晰，思路清晰。分清主次，抓主要矛盾，不树“敌”过多，不追究枝节问题。

**统一指挥：** 听从领导指挥和决策，全力配合问题的处理。

# PART FOUR

## 第四部分

### 校园学生突发事件的种类及案例分析

## 四、校园学生突发事件的种类及案例分析

类型1：公共卫生方面

类型2：政治事件方面

类型3：治安案件方面

类型4：自然灾害方面

类型5：制度管理方面

类型6：事务处理方面

## 四、校园学生突发事件的种类及案例分析

案例1: K904事件

案例2: 调整宿舍事件

案例3: 学生感情纠纷事件

案例4: 抑郁症狂躁事件

案例5: 学生死亡事件

# PART FIVE

## 第五部分

### 校园学生突发事件的预防

## 五、校园学生突发事件的预防

### （一）预防为主

1. 做好安全教育宣传工作
2. 建好信息反馈网
3. 做好工作预案
4. 强化素质教育

### （二）快速反应，及时干预

1. 做好及时沟通工作
2. 做好及时干预工作
3. 保持与家长的联系

## 五、校园学生突发事件的预防

### （三）做好事件后期的维稳工作

1. 做好后续的安抚工作
2. 做好相关人员的心理干预工作

### （四）做好相关事件的评估和反思工作

1. 评估处置工作的不足
2. 反思应对程序的失误
3. 提取处置过程的经验

# PART SIX

## 第六部分

### 辅导员个人及工作发展的 几点建议

## 六、辅导员个人及工作发展的几点监护

习总书记强调：“我们要做青年朋友的知心人，做青年工作的热心人，做青年群众的引路人。”

做好“五心”辅导员：

- （一）初心：笃定初心，把工作当成事业；
- （二）爱心：严管厚爱，师者父母心；
- （三）细心：细致入微，学生工作无小事；
- （四）耐心：不厌其烦，做好引路人和知心人；
- （五）决心：提炼总结，提升个人及工作水平。

祝全体学管同仁：

身体健康！ 工作顺利！