2.2.3 验收要点二：技能专家工作室、劳模创新工作室

佐证材料目录

1. 导师带徒实施细则
2. 导师带徒签字仪式活动议程
3. 导师带徒协议书

国网山西技培中心（山西电力职业技术学院）“导师带徒”实施细则

第一章　总则

第一条 为进一步整合中心（学院）人力资源，完善人才培养制度，充分发挥名师专家、技术骨干的“传、帮、带”作用，有效提升青年职工、培训师的教学培训能力和教科研能力，提高各个岗位员工的专业技术技能水平和管理水平，促进青年岗位成才，促进中心学院健康持续发展。

第二条 本细则所指“导师带徒”是指具有丰富的教学培训、管理经验的人才，在主要教学培训、管理岗位上以师徒关系的形式将其高超技艺、优良的职业道德和工作作风传授给他人的一种人才培养方式。

第三条 在双方自愿，双向选择的基础上，签订导师带徒协议书，确定师徒关系，也可根据业务培训需要由搭配建立师徒关系。举行导师带徒仪式，营造学习氛围。

第四条 一名师傅一次可带 1-2 名徒弟。带徒周期要根据各部门岗位实际需要确定协议的期限。原则上，协议期限为三年。由师徒根据学习培训情况自行申请“出徒”验收。鼓励导师多带徒、早出徒，鼓励徒弟向名师、专家方向发展。

第五条 导师带徒必须规范化、标准化，明确教学内容和培养目标。师傅要编写教学方案，按照计划内容进行带徒。徒弟要按要求完成师傅布置的作业。

第三章　实施内容

第六条 导师的标准和要求：

（1）由人资部认定，包括各部门主任或者省部级（省公司）以上名师、专家人才、具有高级职称的教师及管理人员。

（2）政治觉悟高，思想道德品质优良，有强烈的事业心和良好的职业道德，有责任感和良好的合作精神。

（3）有丰富的理论知识、熟练的岗位技能和较高的工作水平，工作业绩或教科研成果突出，有一技之长的高技能人员和专业技术人员。

（4）有意传授自己的工作经验和技能，并具备一定的讲授能力。

第七条 导师的职责和义务：

（1）导师要做到传技能、帮思想、带作风。有计划地安排徒弟进行学习、研究，要高标准要求徒弟，要有针对性地编写带徒教学计划。

（2）负责向徒弟传授本岗位的业务技能和相关的理论知识，努力提升岗位能力。

（3）负责向徒弟引导和创收良好的教学培训、管理的质量意识和服务意识。

（4）关心爱护徒弟，帮助徒弟树立良好的职业道德和优良的工作作风。

（5）完成《师徒协议书》里规定的各项任务。负责检查徒弟的工作笔记的记录和工作、学习计划的完成情况。

第八条 徒弟的标准和要求：

（1）年龄一般在35周岁以下。

（2）具有较好的政治思想素质，积极向上，热爱本职工作，有相应的专业知识和文化基础。

（3）具有岗位相关的专业基础知识，自身具有强烈的学习愿望，具备良好的学习态度和较好的总结积累能力。

（4）具有良好的开拓务实精神，钻研业务，乐于学习。

第九条 徒弟的职责和义务

（1）尊重导师，积极主动地配合导师的工作。

（2）虚心向导师学习，努力掌握基础理论知识和技术水平。

（3）刻苦钻研，认真实践，勇于探索。

（4）学徒期满后、在原有应知应会基础上有较大提高。

（5）完成《师徒协议书》里规定的各项任务。

第十条 协议目标。徒弟要达到原来的专业技术或技术技能等级(水平)的基础上至少提高一个等级，能独立完成工作目标；或由上级部门认定为名师、专家人才、后备专家人才等荣誉称号。

第十一条 师傅及徒弟的资格要经领导小组认定。师徒关系确定后，双方签订《导师带徒协议书》明确各自的权利和义务。协议书一式三份，师、徒各执一份，人资部备案一份。

第四章 考核与奖惩

第十二条 中心（学院）每年对导师带徒进行严格的业绩考评。根据考评结果，分等级对师傅给予津贴补助。徒弟在工作岗位上业绩突出或在技能大赛中取得名次，师傅可享受相应奖励。反之，则扣罚相应绩效工资。

第十三条 师徒合同期满，经导师带徒领导小组考核，根据

考核成绩评选优秀师徒给予奖励。

第十四条 在合同期间，发生以下情况的将进行处罚

在合同期间，师徒每发生一起教学事故，根据责任大小减发师傅津贴，师徒均不能参加本年度中心（学院）各类评优评先活动，并追究师徒所在部门负责人的相关责任。未认真履行师徒协议或未完成协议目标，视情况取消导师资格，师徒均不能参加本年度中心（学院）各类评优评先活动。

第五章 附则

第十五条 本办法自下发之日起执行。

2019年国网山西技培中心（山西电力职业技术学院）“导师带徒”签字仪式活动议程

时　　间：2019年4月　日

地　　点：国网山西技培中心笃行楼三层会议室

主 持 人：国网山西技培中心（山西电力职业技术学院）党委组织部（人力资源部）主任陶一明

参会人员：中心学院领导、各部门主任以及结对师徒

一、中心学院领导讲话。

二、导师、徒弟代表表态发言；

三、签订导师带徒协议；

四、研讨《山西电力职业技术学院教师专业技术职务评审条件（草案）》、《山西电力职业技术学院教师系列职务任职资格实施办法（草案）》

国网山西技培中心

（山西电力职业技术学院）

导师带徒协议书

年　月　日

国网山西技培中心（山西电力职业技术学院）
导师带徒协议书

为有计划地培养专业人才，经导师和培养对象双方同意签订本协议：

一、导师职责

1. 确定培养目标，制定传授计划。在带徒期间结合工作任务确定阶段性培养目标和具体的培养计划，定期检查徒弟业务学习情况和工作任务完成情况，确保培养目标的推进落实。

2. 培养专业专长，传授技术技能。结合课题研究、科技攻关、技术创新、教培改革、工艺革新、管理创新等任务进行技术技能知识的传授；师徒共同学习和运用新方法、新技术、新成果，鼓励自主创新解决问题，培养徒弟专业专长，促进工作水平不断提高。

3. 帮带思想作风，培育专业精神。关心爱护徒弟，以身作则，言传身教，把优良作风、高尚道德、教培经验传授给徒弟，教育和引导徒弟遵章守纪，对徒弟的错误、缺点耐心教育，培育徒弟的专业精神。

4. 严肃师徒协议，导师要定期考核徒弟的目标计划完成情况，对严重违反师徒协议规定的徒弟，导师有权要求中止协议。

5. 确保徒弟学习期满后完成培养目标。

二、培养对象职责

1. 尊重导师，虚心求教。主动配合导师完成培养计划，积极完成导师指定的学习、工作、教科研等各项任务及时向导师汇报自已的学习和思想情况。

2. 努力学习，加强实践。在导师指导下，努力学习专业知识、技术技能、积极主动承担工作任务，在实践中不断提高工作能力和水平。

3. 服从安排，遵守制度。服从导师对各项工作的要求，自觉遵守中心和学院的规章制度，不断提高职业道德水准。

4. 严肃师徒协议，对带徒不认真、敷衍了事的导师徒弟有权向上级反映并要求终止协议。

5. 培养对象学习期满，要向导师写出书面总结进行汇报。

三、协议期限

2019 年 5 月 1 日至 2022 年 5 月 1 日。

四、培养目标

1. 近期目标（任选其一）：培养徒弟成为①国网公司级、省公司级专家人才后备；②省公司级优秀专家人才；③省级教学名师、优秀教师或院级教学名师；④获得优秀教学业绩、教科研成果或创新成果等相关内容。

2. 年度目标(师徒约定)：

(1) 帮助其熟悉并逐步掌握办公室相关业务知识，力争使其在业务能力方面取得长足的进步。

(2) 帮助其学习和理解中心机制、体制改革、提升内部治理水平等相关内容，协助并逐步实现独立完成部分工作内容。

(3) 启动管理创新项目。

五、监督考核

由技培中心（学院）对导师带徒情况进行全过程督导和考核，导师和培养对象考核结果与其年度绩效考核挂钩。

六、其它

1. 本协议一式 3 份，技培中心（学院）及导师和培养对象各存一份。

2. 本协议自签订之日起生效。

导 师：[illegible]　　培养对象：王璇

2019 年 4 月 29 日　　2019 年 4 月 29 日

国网山西技培中心（山西电力职业技术学院）

（盖　章）

2019 年 4 月 29 日