

内部事项

# 中共山西电力职业技术学院委员会文件

晋电职院发〔2021〕3号

---

## 中共山西电力职业技术学院委员会关于 调整思想政治教育工作领导小组的通知

学院各部门：

为进一步加强学院师生思想政治教育工作，根据人员调整变化实际，经研究，决定对“山西电力职业技术学院政治教育工作领导小组”进行调整，现就相关事宜通知如下：

### 一、主要职责

贯彻落实国家下发的思想政治教育工作文件精神；负责制定思想政治教育工作实施计划，指导和组织有关部门具体实施；负责制定思想政治教育工作评价体系，组织人员定期检查、监督思想政治教育工作的执行情况；开展师生思想调研工作，掌

握教职工及青年学生思想动态和思想政治教育工作规律，积极引导大学生健康成长；指导和组织有关部门加强思想政治理论教育建设，加强德育课程研究和“六进”工作研究，组织对辅导员进行学习培训，进一步探索大学生思想政治教育工作的新渠道、新形式。

## 二、组成人员

### 领导小组

组 长：宋志斌    栗国胜

副组长：李晓东    成文忠

成 员：党务工作部、办公室、教务处、学生处、团委、基础部、思教部负责人及各党支部书记

领导小组下设办公室，设在党务工作部，主要负责学院思想政治教育工作统筹协调、指导督促及日常工作，办公室主任由党务工作部负责人兼任。

特此通知。

中共山西电力职业技术学院委员会

2021年5月25日

（此件不公开发布，发至学院各部门。未经单位许可，严禁以任何方式对外传播和发布，任何媒体或其他主体不得公布、转载，违者追究法律责任。）

---

电力职业技术学院办公室

2021年5月25日印发

# 发文处理单

发文文号： 晋电职院发（2021）3号		缓急：	密级： 内部事项
签发： 同意。 宋志斌 2021年5月21日		会签：	
审核： 已审核。 武改霞 2021年5月18日			
标 题： 中共山西电力职业技术学院委员会关于调整思想政治教育工作领导小组的 通知			
主 送： 学院各部门			
抄 送：			
拟稿 部门	部室 已审核。 武改霞 2021年5月17日	拟稿人： 顾晶	
	处室	拟稿日期： 2021年5 月17日	份数：
核稿：			
附 件：			
主 题 词：			

# 山西电力职业技术学院 贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 专项自查报告

山西电力职业技术学院按照教育部及省教育厅要求，认真学习领会全国高校思想政治工作会议精神，积极贯彻落实会议精神的基本要求，对照专项督查自查重点内容，深入开展贯彻落实情况自查工作，现将自查情况报告如下。

## 一、重点内容自查情况

### （一）党的十九大精神和中央、省委决策部署贯彻落实情况

学院多次召开党委专题会议，积极宣传贯彻党的十九大及加强和改进新形势下高校思想政治工作相关会议精神，下发了“宣贯十九大 奋力促发展”实施方案，领导班子带头学习宣传贯彻党的十九大精神，共组织中心组专题学习3次，编撰《中心组学习参考》十九大专题2期，专家专题辅导1次，领导带头联系党支部讲党课12次，并邀请十九大代表郑仙荣回母校宣讲十九大精神，谈感悟、谈认识、谈成长。积极组织十九大精神进基层高校“百千万”师生面对面行动，思教部教师对全院学生进行集中专题宣讲2次，深入2个乡镇街办宣讲6次，受众达270人，切实把党的十九大精神学习好、宣传好、贯彻好，把广大师生的思想和行动统一到党的十九大精神部署要求上来。

结合全国高校思想政治工作会议精神，修订完善了学院《思想政治教育工作实施方案》，建立健全责任清单，制定“高职院校思政课程和课程思政协同育人研究方案”，积极申报“高校思想政治工作协同育人中心”项目，以立德树人为本，把正确的政治方向、价值导向贯穿到立校办学、育人育才全过程，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，

## **（二）强化思想理论教育和价值引领情况**

学院以理想信念为核心，以社会主义核心价值观为引领，以切实服务学生成长成才为目标，积极推进学院德育文化建设，形成和谐向上的校园文化氛围。

**1. 培育和践行社会主义核心价值观。**坚持贯穿结合融入、落细落小落实，把社会主义核心价值观体现到育人全过程。以一年一度的“文化节”为载体，组织开展“社会主义核心价值观”“我的中国梦”主题征文、演讲、“手绘青年风共筑中国梦”主题涂鸦设计大赛等活动，引导广大师生树立中国特色社会主义共同理想；从促进青年成长成才的实际出发，充分利用“新生入学教育”、“入党积极分子培训班”、“学生社团”等载体，对学生进行世界观、人生观、价值观和法治观教育，实现思想政治教育与养成教育、心理健康教育、职业素质教育等有机结合，不断增强广大青年学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

**2. 将思政教育贯穿教育教学全过程。**强化“第一课堂”

主渠道作用，实施马克思主义理论研究和建设工作、高校思政课创新计划、思政课特聘教授制度等。根据省教育厅相关要求，认真实施新课程方案，系统开设思想政治理论课程，规范思想政治理论课的组织管理、教学管理和学科建设，增强思政课亲和力、说服力和感染力；定期举办“道德讲堂·思行学堂”系列讲座，加强形势任务教育，学院党政主要负责人带头，走上讲台讲授思想政治理论课，还利用新生入学教育、学生表彰大会、学期工作总结大会等机会，为学生上大课、讲大势、传大道，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指南，亲自确定主题、把关讲稿，确保上课质量、政治导向、价值取向。丰富“第二课堂”校内学习形式，结合新时代特征，积极探索立体多维德育工作实践路径，每天晚自习组织学生收看《新闻联播》，早7点院广播电台播放《新闻早班车》。通过“集中+分散”的模式开展青年马克思主义者培训，专题组织“弘扬青年马克思主义精神 全面建设青春活力新校园”系列活动，涉及人数达200余人次。

### **（三）发挥哲学社会科学育人功能情况**

加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育。实施中华文化遗产工程，组织大学生诵读中华文化重要典籍，开展“同心共筑中国梦·争做向上向善好少年”知识竞赛、诗词朗诵大赛等“主题+特色”实践活动31项，组织高雅艺术进校园大型文艺演出、中华优秀传统文化《太行奶娘》巡演等活动。继承革命传统，传承红色基因，通过每月举行

升旗仪式、周一团课教育等，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，引导广大师生坚定理想信念。

**积极探索构建全员、全课程的大思政教育体系。**在各专业《人才培养方案》及《课程标准》中加入马克思主义的立场、观点和方法，促进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人，知识传授与价值观教育同频共振；开设《大学美育》《音乐鉴赏》等优秀传统文化必修课，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养。

#### **（四）加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理情况**

**1. 加强对课堂教学的管理，**充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源。遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律，在每次课的教学目标中设立素质目标，在教学过程中根据学科特点进行德育渗透，使各类课程都能“守好一段渠、种好责任田”。顺应新媒体的发展趋势，实现全过程育人。通过QQ、微信、公众号等形式，开展时政要闻、理论学习、专题讨论、典型案例等宣传，构建理论知识传授、课程热点探析、实践教学体验“三位一体”的课程结构教学体系，在课堂之外加强与学生的思想沟通，使学生随时随地了解国际国内最新动态，全方位全过程进行思想政治教育。

**2. 营造浓厚文化氛围。**学院精心规划校园环境，注重特色校园文化建设，努力营造浓郁的文化氛围。在教学楼、

宿舍楼等张贴励志名言、时事政治引导，楼梯间的文明提示语、校园中的爱护花草的标识牌等，营造浓郁的文化氛围，传播学校的办学理念，规范学生言行，培养师生良好的行为习惯。充分发挥宣传栏、LED屏、展板等媒介的作用，定期更换内容，展示《弟子规》、《家风文化》等中国传统文化的精髓，让每面墙壁都能说话，都能成为学校的思想道德宣传阵地。

### **（五）加强教师队伍和专门力量建设情况**

1. **完善思想政治工作制度。**学院建立健全思想政治工作体制机制，定期修订完善。建立健全思想政治工作评价体系，修订学院教师职业道德规范及考评制度，将思想政治表现、师德师风建设作为评价员工的重要标准，在绩效考核、评先评优、提拔任免上实施师德“一票否决”。完善学院思想政治保障机制，将思想政治工作、精神文明建设、文化建设等经费纳入制度化管理，保证思想政治工作经费来源。牢固树立法治思维，确立遵纪守法观念，引导广大师生养成良好的行为习惯和工作、学习作风，推动学院形成良好的校风、学风。

2. **全面提升教师思想政治素质。**利用每周的教职工政治理论学习时间，加强教职工的系统理论学习和思想政治工作，努力培养造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。定期组织全体教师对党中央、国务院、教育部、山西省委、省政府的新部署、新理念，新精神，以

及学校的工作决策部署进行学习，使教师了解国家的大政方针，及时更新思政教育理念，了解教改动态，坚定理想信念。加强学院青年教师的岗前培训和在职培训，提高政治思想素养，养成为人师表的自觉性。

**3. 加强思想政治课教师队伍建设。**学院实行思想政治理论课专任教师任职资格准入制，鼓励支持思想政治理论课专任教师攻读马克思主义理论相关学科博士、硕士学位，对思想政治理论课专任教师的专业技术职务评定，注重考核教学能力和教学实绩，按照要求选送思想政治理论课专任教师参加全国和省级培训、研修，每学年至少安排 1/4 专任教师开展社会实践和学习考察活动，对思想政治理论课教师的表彰纳入学校各类教师表彰体系中，并为思想政治理论课教师确定一定比例，进行统一表彰。每学期定期举办思政课师生座谈会，搭建思政课教学工作“连心桥”，为思政教师及学生搭建一个交流的平台，增进师生的沟通协调，进一步提高教学质量，加强教风、学风建设。

**4. 加强师德师风建设。**加强教育管理和纪律约束，引导教师成为学高为师、身正为范的践行者，推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的学术品格和优良学风。发挥老教师的传帮带作用，建立“以老带新”师徒结对，“以课带课”、“以教促思”等形式，助力新教师尽快进入角色，加强业务技能，提高专业素养，构建优质课堂。组织教师学习《教师法》、《教育法》、贯彻执行《高校教师职业道德规

范》，加强对教师的教育管理和纪律约束，教育教师树立教书育人、服务育人、管理育人的思想，实现我院思政教育工作高效、健康、持续发展。

## （六）推进高校思想政治工作改革创新情况

学院立足国有企业改革和电力系统发展趋势，深入结合职业教育人才培养方案，紧密契合人才培养目标和经济社会发展态势，积极探索高职院校思想政治工作改革创新新模式。

1. **搭建校内校外实践平台。**通过搭建校内社会实践、志愿者服务实践、“三下乡”社会实践三个平台，形成社会实践与社会观察紧密结合、与专业学习紧密结合、与就业创业紧密结合、与机制创新紧密结合的“四结合”实践育人体系。**一是转变教育理念**，大力弘扬工匠精神，让工匠意识深深烙印在每个学生脑海；**二是实施精准教育**，将人才培养方案、课程体系建设、专业核心课程与社会市场需求紧密结合，形成校企无缝对接，学生毕业即就业；**三是推进志愿服务**，学院坚持开展“学雷锋”“青春光明行”“无偿献血”“义务植树”等各类志愿服务活动，年参与人数达400余人次，其中开展“爱在夕阳”敬老爱老志愿服务活动受到省公司表彰。**四是拓展公益活动**，每年选拔优秀青年志愿者赴红色教育基地开展“追忆前辈壮志 践行红色文化”主题“三下乡”社会实践活动，既建立服务于经济社会发展需求的专业教学体系，又通过改革教学方法和考核方式培养学生创新精神和创业实践能力。

2. **关注学生健康生长。**学院多措并举、拓宽渠道，完善巩固“院—系—班—寝室”四级工作网络，强化源头控制；开设《大学生心理健康》必修课，全方位深入普及大学生心理健康知识；开展新生心理普查工作，建立学生心理健康档案，加大对重点学生跟踪咨询的力度；推进员工心理资本提升培训服务基地，充分运用多种途径和方式，为师生提供心理咨询服务，帮助师生解决心理困惑，体现人文心理关怀。

### **（七）加强和改善党对高校的领导情况**

学院完善党的领导机制，成立思想政治工作领导小组，明确党委书记是学院思想政治工作的第一责任人，其他党委班子成员切实履行“一岗双责”，结合分管业务工作抓好思想政治工作。党政主要领导坚持每学期为师生讲一次思想政治理论课或形势任务教育，党建职能部门负责学院思想政治工作的贯彻落实和具体督导。进一步加强学院基层党建工作，全面从严治党，深入开展党内主题实践活动，充分依靠和发挥基层党支部的战斗堡垒作用，以思想政治工作为抓手，充分发挥思想政治工作提高思想认识、凝聚人心、促进战斗力、构建和谐单位等方面重要作用，打牢队伍思想基础，强化队伍建设，为学院中心工作服好务。紧扣时代主题，创新工作模式，持续深化共青团“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局和实施学校共青团“思想引领、素质拓展、权益服务、组织提升”四大行动，牢牢把握增强团员青年先进性和光荣感这一着力点，在团学组织设置方式、

管理模式、运行机制等方面进行有益的尝试。通过开展政治理论学习、时政分析、团干培训班、主题团课教育等思想教育活动，积极开展思想工作，充分发挥团支部、团总支作用。

## **二、存在的问题**

根据自查督查情况，学院思想政治工作方面还有以下几方面尚需完善：

### **（一）大学生思想政治教育载体亟待创新**

随着社会改革的不断推进，大学生的生活和学习方式发生了变化，当代大学生通过现代媒体获取有用信息的能力大大增强，使得大学生思想政治教育者开展思想政治教育工作的手段和载体显得相对滞后，传统思想政治工作者的信息主导优势正在消解，如何有效开发和整合现有思想政治教育的载体资源，增强思想政治教育载体的覆盖面、有效性，是当前学院思想政治工作面临的新课题。

### **（二）学院思想政治教育队伍建设尚需加强**

目前，学院大学生思想政治教育队伍建设中存在的主要问题是：专职人员较少，队伍整体数量有待于增加；人员流动快、波动性较大，相对稳定性有待于进一步改善；思政队伍、政工人选选拔、考核、评审机制还不够健全等。

## **三、整改措施**

### **（一）要构建上下贯通的多层级有效协同的管理体制**

要积极构建协同育人体制机制，形成集学院层面、党建

部门、相关职能部门、群团组织多层次管理体制，确保不同各层级之间既科学分工、各负其责又有机统一、协同育人。

学院党委重在落实主体责任。党委书记要肩负起高校课程体系协同育人体制机制建设第一责任人的职责，分管学生、思想政治教育工作的班子成员要切实负起政治责任和领导责任。学院要把课程体系“同向同行、协同育人”体制机制建设作为当前高校加强内涵建设、提升高校内部治理能力的重要环节，确保高校思想政治理论教育课程体系建设落在实处、取得成效。

## **（二）要构建多元主体共同参与的协同工作机制**

学院要创新工作机制，构建多元主体共同参与的协同育人模式，打破高校思想政治理论课、综合素养课程和专业课程之间“各自为政”的状况，强化思想政治教育全过程和各学科全视野的系统规划和整体推进。

注重以规划引领为载体的协同机制创新，在学院层面注重顶层设计和激励引导，在专业人才培养方案制定和课程体系建设的源头上，将思想政治教育效能纳入其中，在课程教学中实现知识传授、价值引领和能力培养的有机统一。注重以课程建设为载体的协同机制创新，通过鼓励打造品牌课程，在校内形成典型示范。教务部门重在建立多元主体共同参与的课程建设与教学运行机构并制定相应制度；思想政治理论课教学部重在夯实自身基础以提升思想政治理论课教学的亲和力和针对性，并充分发挥学院在课程体系建设中的先导

作用；各系部要重在进一步强化“课程思政”意识和能力，把课程的价值引领与知识传授、能力培养统一起来，并形成高度的文化自觉体现到实际的课程设置及课程教学过程去。

### **（三）要构建导向明显的评价与激励机制**

要坚持管理与激励并重，建设导向明确、系统完善的评价机制，实现“以评促建”的效果。要加强督查工作，形成定期或不定期的教学检查和督导的工作机制，确保高校课程体系“同向同行、协同育人”体制机制在课堂教学、实践教学、网络教学等组织形式中的具体实施。

要注重激励引导，将课程体系构建与质量评估保障系统有机贯连，构建富于激励功能的由多元主体参与的分类多元评价机制，对实施成效显著的系部，进行表彰及经验介绍和推广。在学院教师岗位聘任、绩效考核中设置开展思想政治理论教育方面的业绩和要求，对付出改革努力、取得实效业绩的教师建立单项激励奖励措施。

### **（四）要构建人才队伍保障机制**

要建设一支具有自觉“德育意识”和较强“德育能力”的教师队伍，为学院思想政治教育提供坚强的人才队伍保障。

要注重培训培养，通过在新上岗教师培训、督导听课评价、教学竞赛评比等环节中强化“德育意识”，培养和提升教师的“德育能力”，进而养成在课程教学中挖掘思想政治教育功能的自觉意识。

要注重整合校内人才资源，充分发挥学院党政领导、思想政治理论课教师在学院思想政治工作中的主体作用。同时，充分整合专业课程教师、学生辅导员，打造多学科背景互相支撑、良性互动的师资队伍，共同承担高校思想政治教育课程体系的教学和研究工作。

#### **（五）要积极主动创新高校思想政治教育工作的载体**

通过建立以手机、网络等为主要平台的物质载体，以兴趣、爱好、社团等为主要依托的活动载体，充分利用微博、微信、手机QQ等传媒形式，有目的地进行思想政治教育信息的制作传播，充分发挥通过微媒体开展活动的优势，从正面引导大学生思想观念、道德规范的养成，使他们形成健康向上的世界观、人生观、道德观，以实现大学生德智体全面发展，提升学生的思想境界和综合素质。

山西电力职业技术学院将进一步认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，加强和改进新形势下思想政治工作，明确目标、细化措施、落实责任，着力构建具有特色的思想政治工作新模式，促进新形势下学院思想政治工作实现内涵发展和质量提升，推动实现学院创建一流高职院校奋斗目标！

2018年3月5日